

**Základní škola Ostrava – Dubina, Františka Formana 45,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2020/21

Mgr. Ludmila Večerková
ředitelka školy

Obsah

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY.....	3
1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2. INFORMACE O VZDĚLÁVÁNÍ	7
3. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	7
4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	9
5. DALŠÍ INFORMACE O ŠKOLE (POČTY ŽÁKŮ, TŘÍD, ODDĚLENÍ) VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20	9
6. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY.....	10
7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	12
8. ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	14
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	27
10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	28
11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	85
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	85
13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ	86
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	98
15. ZÁVĚR.....	99

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

Školní rok 2020/2021 byl pro nás opět výjimečným a nestandardním. První měsíc školního roku proběhl tak, jak jsme byli léta zvyklí, výuka i všechny ostatní aktivity probíhaly podle ročního plánu činnosti školy, který jsme si společně nastavili. To samé se však nedá říct o měsících následujících, již během října došlo k zavření škol.

Mimořádná opatření spojená s epidemií infekční nemoci Covid-19 v České republice znamenala zákaz osobní přítomnosti žáků při vzdělávání ve škole a následný přechod na vzdělávání formou distanční výuky. Navázali jsme na naše zkušenosti a znalosti z předchozího roku, kdy jsme této formě vzdělávání věnovali obrovský kus práce. Ani v tomto období jsme nic neponechali náhodě a nenechali tíhu vzdělávání pouze na rodičích. Pomocí dotazníkového šetření v rodinách našich žáků jsme zjistili, zda mají internetové připojení a dostačující ICT techniku. Žákům jsme dle potřeby zapůjčili techniku ze školy, aby on-line výuka mohla začít. Tam, kde nebylo internetové připojení, probíhala výuka distanční formou a osobními konzultacemi jeden na jednoho pokud to situace dovozovala. Osobní přítomnost našich kolegůň buď přímo v rodinách žáků, nebo při konzultacích ve škole byla velmi prospěšná, pomohla snížit rozdíly ve výsledcích vzdělávání a všemi zúčastněnými stranami byla velmi kladně hodnocena.

Výuka on-line probíhala v prostředí Microsoft Teams, další platformou byl systém Bakaláři a jeho aktualizace v podobě programu Komens, určený primárně pro komunikaci s rodiči a pedagogy. Život školy se nezastavil, probíhala výuka, třídní schůzky i porady školy, jen poněkud jinak, než jsme byli doposud zvyklí. Ke konci školního roku na naší škole probíhalo vzdělávání v rámci školních skupin pro děti rodičů z důležité infrastruktury. Personálně jej zabezpečovaly vychovatelky a asistentky pedagoga. Vyučující jazyka českého a matematiky se věnovali přípravě na přijímací zkoušky. Výsledkem bylo 100% přijatých žáků ke studiu na středních školách a také spokojení rodiče žáků 1. stupně, kteří mohli nastoupit zpět do práce.

Škola, jako i v minulém roce, byla zapojena do řady dotačních výzev. Vícezdrojové financování školy je naše dlouhodobá priorita a v tomto trendu budeme pokračovat i v dalších letech. Díky těmto aktivitám máme v našem kolektivu personální podporu v podobě

školního psychologa, sociálního pedagoga a školního asistenta. Zakoupili jsme pro naše žáky spoustu učebních pomůcek a materiálového vybavení, vybavili jsme školu novými digitálními technologiemi, měli jsme možnost větší péče o naše nadané a talentované žáky, podporujeme čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost, žáci pracují v klubech, dotací podporujeme jazykové vzdělávání i v nejazykových vyučovacích předmětech. Věnujeme se aktivitám v rámci environmentálního vzdělávání a Zdravé školy. Pokračujeme v budování Malého školního arboreta na školní zahradě.

Provozní a investiční prostředky od zřizovatele jsme použili v souladu s plánem. Pokračovali jsme v již započaté inovaci školních prostor. Další třída byla vybavena novým školním nábytkem. Do dalších dvou tříd jsme zakoupili nové tabule a interaktivní dataprojektory. Proběhla výměna oken v další části školy, byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení na úseku 1. stupně ZŠ v jednom patře. Zcela nově jsme vybavili nábytkem místnost pro naše nejmenší žáky v přípravné třídě. Nový ráz získaly vnitřní prostory v části hlavního vstupu do školy. Pokračovali jsme s estetizací chodeb v různých částech školy. Další akce budou probíhat do konce kalendářního roku.

Nestihli jsme sice uskutečnit spoustu školních i mimoškolních akcí, žáci nemohli prezentovat v soutěžích své nabyté vědomosti, přesto všechno jsme školní rok zakončili ve zdraví a spokojenosti.

Za dodržení všech hygienických pravidel jsme se společně sešli na naší školní zahradě. Paní ředitelka měla úvodní slovo, poděkovala všem za práci ve školním roce a některé žáky ocenila i ředitelskou pochvalou. Žáci s rukou svých třídních učitelů obdrželi svá vysvědčení a mnozí i pochvalné listy a nakonec proběhlo i fotografování třídních kolektivů.

Školní rok je za námi, děkuji všem zúčastněným stranám za jeho úspěšné zvládnutí a do toho následujícího nového 2021/2022 Vám všem přeji hlavně zdraví a dny plné optimismu.

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Vyučování na škole bylo zahájeno k 1. 9. 1996. Jedná se o školu v sídlištní zástavbě. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. V areálu školy se nachází školní zahrada vybavená hracími prvky. Slouží k výuce, rekreačním činnostem žáků naší školy, k pořádání různých školních a mimoškolních akcí, k odpočinku v průběhu přestávek. V letošním školním roce spolu s žáky budujeme v atriu školy Malé školní arboretum, které bude sloužit nejen k výuce, ale také k mimoškolním aktivitám. Stane se centrem environmentální výchovy i místem společného setkávání žáků.

Na základě smlouvy o pronájmu využívá naše škola víceúčelové hřiště, které vlastní IVC Ostrava Jih. Škola má k dispozici kmenové učebny, které jsou vybaveny nábytkem s výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi, dle plánu jsou postupně inovovány a starý nábytek je nahrazován novým. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo víceúčelovými tabulemi s dataprojektory. Škola také disponuje několika odbornými učebnami. Chodby naší školy jsou vybaveny sedacím nábytkem, hracími a sportovními prvky, které žáci hojně využívají během přestávek. Nově ve škole vznikla galerie „FORMA“, kde jsou vystavena výtvarná díla našich žáků a v budoucnu zde budou také probíhat výstavy našich regionálních výtvarných umělců.

Škola nabízí několik volitelných předmětů a pestrou nabídku zájmových útvarů, jak v rámci školy, tak i školní družiny. Ve škole funguje Informační centrum s žákovskou knihovnou, které dle svých možností žákům naší školy nabízí celoročně zajímavé aktivity, soutěže a knihovnické lekce. Centrum je našim žákům zpřístupněno i v odpoledních hodinách po vyučování. Ve škole úspěšně působí žákovský parlament, který je nedílnou součástí života školy. Žáci zde mají možnost podílet se na chodu školy, dávají podněty k řešení a vylepšení školního prostředí.

Kvalitu výuky garantují pedagogové s vysokoškolským vzděláním s patřičnou aprobací. Ve výuce se dle dostupných možností využívají moderní technologie, vyučující systematicky vyhledávají talentované žáky a pracují s nimi, věnují se žákům se speciálními vzdělávacími

potřebami. Během školního roku pravidelně probíhají projektové dny, které doplňují probírané učivo a přibližují jej dětem prostřednictvím aktivního a vlastního prožití - Den bez úrazu, Dny dopravní výchovy, Den Země, Olympijský den, Den off-line. Bohužel se některé z těchto aktivit nemohly ve 2. pololetí školního roku uskutečnit.

Škola se účastní mnoha soutěží, kde naši žáci dosahují na přední umístění – výtvarné a sportovní soutěže, soutěže v anglickém jazyce, dějepisné a matematické soutěže, soutěže v technické zručnosti, environmentální výchově aj. V letošním roce bohužel mnohé ze soutěží vzhledem k situaci v zemi neproběhly, některé pokračovaly on-line formou. Velice nás potěšil výsledek soutěže „Hledej pramen vody“ kde jsme obhájili vítězství z předcházejícího ročníku.

Škola se úspěšně věnuje také mezinárodní spolupráci. Pokračovaly aktivity v rámci online projektů eTwinning, za které získala škola certifikáty Quality Label a European Quality Label. Podali jsme žádost a byli úspěšní v rámci výzvy programu Erasmus+. Škola získala finanční prostředky na vzdělávání pedagogů, sdílení příkladů dobré praxe a rozvoj ICT ve vzdělávání. V měsíci říjnu vyjedou pedagogové do zahraničí. Proběhly rovněž aktivity v rámci projektu „Spotkanie s górnictwem“. Tento projekt je financován ze zdrojů EU v rámci dotačních titulů Euroregion Silesia. Naši partnerskou školou je základní škola Gaszowice. V tomto projektu jsme nefinančním partnerem.

Rozvoj nadstandardních aktivit se nám daří díky získávání finančních prostředků v rámci vícezdrojového financování. Využili jsme výzev dotačních programů odboru školství a životního prostředí Statutárního města Ostravy a za tímto účelem jsme zpracovali několik návrhů projektů, které jsme také úspěšně realizovali. Systematická práce s talentovanými žáky na ZŠ Formana, Bez jazyků do světa jezdí jenom popleta II - CLIL na Formance, Ozdravný 14 denní pobyt pro žáky školy se bohužel nekonal. Škola se také zapojuje a získává finanční prostředky z projektů EU. Probíhá realizace aktivit v rámci dotačního titulu OPVV Šablony II. Díky této dotaci je ve škole pozice školního psychologa, žáci pracují celkem v 7 školních klubech, nakoupili jsme tablety a úspěšně využíváme ICT ve výuce i ve školní družině. Podporujeme rovněž matematickou, čtenářskou, jazykovou a digitální gramotnost našich žáků. Od měsíce srpna byly zahájeny aktivity v rámci pokračování OPVV Šablony III. Škola je zapojena

v projektech financovaných EU i jako nefinanční partner. Jedná se o projekt „ Digi inovace – bezpečně, efektivně, zábavně“ a OKAP. Škola je zapojena také v projektech Statutárního města Ostravy MAP a Rovný přístup ke vzdělávání ve městě Ostrava III.

Druhým rokem jsme měli otevřenu také jednu přípravnou třídu, která je určena dětem s odloženou školní docházkou nebo dětem v posledním roce před zahájením školní docházky.

K 30. 9. 2020 tak naši školu navštěvovalo včetně přípravné třídy celkem 420 žáků. V následujícím školním roce bude škola žádat o změnu v zápisu ve školském rejstříku v podobě snížené maximální kapacity školy oproti stávajícímu stavu. Důvodem jsou změny v trendech ve vzdělávání, počet odborných a kmenových učeben školy.

2. INFORMACE O VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2020/21 se žáci vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola a život.

3. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola Ostrava – Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Františka Formana 268/45, Ostrava – Dubina, 700 30
IČO:	70944661
RED-IZO:	600 016 668
Charakteristika školy:	Škola vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny
Zřizovatel školy:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava – Jih
Vedení školy:	
• ředitelka školy	Mgr. Ludmila Večerková

<ul style="list-style-type: none"> statutární zástupce ředitelky školy, zástupce ředitelky pro 2. stupeň 	Mgr. Jan Konvička
<ul style="list-style-type: none"> zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň 	Mgr. Lenka Gavlasová
<ul style="list-style-type: none"> zástupkyně ředitelky školy pro ekonomiku 	Bc. Šárka Vlodarčíková od 1. 6. 2021 Jana Grandettiová
Telefon/fax:	596 714 803
E-mail:	posta@zsfformana.cz
Internetová adresa:	www.zsfformana.cz
Datová schránka:	92umqs3
Školská rada:	Mgr. Lenka Gavlasová (zástupce pedagogických pracovníků) nové funkční období: Mgr. Lenka Gavlasová (zástupce pedagogických pracovníků)
	Petr Takáč (zástupce zřizovatele) – předseda školské rady nové funkční období od 12. 7. 2021: Mgr. Petr Opletal (zástupce zřizovatele)
	Kamila Barincová (zástupce zákonných zástupců žáků) nové funkční období: Daniela Dostálová (zástupce zákonných zástupců žáků)

4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci	44
• z toho učitelé	30
• ostatní (vychovatelé, asistenti pedagoga, školní psycholog, speciální pedagog)	14
Nepedagogičtí zaměstnanci	14
CELKEM	58

5. DALŠÍ INFORMACE O ŠKOLE (POČTY ŽÁKŮ, TŘÍD, ODDĚLENÍ) VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA	
Počet tříd	1
Počet dětí	14
1. STUPEŇ ZŠ	
Počet tříd	12
Počet žáků	231
2. STUPEŇ ZŠ	
Počet tříd	9
Počet žáků	179
CELKOVÝ POČET TŘÍD VE ŠKOLE	22
CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ A DĚTÍ VE ŠKOLE	424
ŠKOLNÍ DRUŽINA	
Počet oddělení	5
Počet žáků	140

6. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Zápis k povinné školní docházce probíhal vzhledem k nařízení MŠMT bez osobní přítomnosti dětí, v termínu od 1. do 30. dubna 2021. Část rodičů využila možnosti on-line přihlášení, ostatní přicházeli dle objednání osobně do ředitelny školy, kde zápis provedla paní ředitelka ve spolupráci se sekretariátem školy.

Počet žáků zapsaných do 1. třídy	60
Počet žáků s odkladem školní docházky	20
CELKEM	80

Dne 2. června 2021 zorganizovala škola zábavné odpoledne pod názvem „Z pohádky do pohádky“ pro budoucí prvňáčky. V minulých letech se tato akce konala ve dnech zápisu, ale v letošním roce se bohužel zápis konal bez přítomnosti dětí. Pod vedením starších



i bývalých žáků naší školy děti plnily dané úkoly na stanovištích, hrály si a tancovaly. V době, kdy pro děti běžel připravený program, tak v divadélku školy proběhla beseda pro jejich rodiče na téma „Možnosti pomoci ŠPP při přípravě žáka na výuku“. Besedu vedl školní psycholog. Tato akce proběhla jako povinná aktivita v rámci naplňování projektu Statutárního města Ostrava „Rovný přístup ve vzdělávání ve městě Ostrava III“, ve kterém je naše škola zapojena. Po ukončení besedy se rodiče měli možnost seznámit s budoucími učitelkami svých dětí, s organizačními informacemi o chodu školy, školní družiny a školní jídelny.

PROGRAM

Mgr. Petr Krol

Čemu věnovat pozornost před nástupem dítěte do školy? Co by mělo umět a znát? Co je to školní zralost a připravenost? Jak se vyhnout hrozcímu dodatečnému odkladu? Co pro dítě znamená začátek školní docházky? Co prožívá a jakou podporu ze strany rodiny potřebuje? Jaká fungují školská poradenská zařízení v oblasti diagnostiky školní zralosti? Kteří odborníci mohou dítěti pomoci se zvládnutím školního procesu? Na tyto a další otázky bude odpovídat školní psycholog.

Beseda se uskuteční v rámci projektu
Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání
ve městě Ostrava III
reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013577



Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku 43 žáků.

Přijetí žáků ke vzdělávání na SŠ za jednotlivé ročníky	
7. ročník	1 žák
8. ročník	2 žáci
9. ročník	37 žáků

Přijetí žáků ke vzdělávání na SŠ podle typu školy	
obory kategorie „H“ (střední odborné vzdělání s výučním listem)	13 žáků
obory kategorie „L“ (úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou)	3 žáci
obory kategorie „M“ (úplné střední odborné vzdělání s maturitou)	22 žáků
obory kategorie „K“ (úplné střední vzdělání všeobecné)	2 žáci
obory kategorie „P“ (vyšší odborné vzdělání na konzervatoři)	-

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

ÚDAJE O PROSPĚCHU A ABSENCI ŽÁKŮ V 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměrný prospěch	Průměrná absence
1.A	15	15	0	-	-	1,000	14,06
1.B	14	13	1	-	-	1,089	37,07
1.C	14	14	0	-	-	1,018	24,28
2.A	17	12	5	-	-	1,257	39,00
2.B	19	17	2	-	-	1,145	45,21
2.C	18	18	0	-	-	1,021	30,33
3.A	17	16	1	-	-	1,216	19,88
3.B	21	16	5	-	-	1,274	29,90
4.A	22	21	1	-	-	1,127	16,95
4.B	23	18	5	-	-	1,135	32,91
5.A	20	10	10	-	-	1,622	39,50
5.B	23	13	10	-	-	1,435	27,60
6.A	23	17	6	-	-	1,344	15,45
6.B	19	14	5	-	-	1,282	29,52
7.A	21	11	10	-	-	1,575	95,23
7.B	20	8	12	-	-	1,498	80,05
8.A	15	12	3	-	-	1,354	43,53
8.B	15	11	4	-	-	1,249	29,73
8.C	17	10	7	-	-	1,420	33,00
9.A	19	9	10	-	-	1,402	49,00
9.B	19	8	11	-	-	1,563	77,78

ÚDAJE O PROSPĚCHU A ABSENCI ŽÁKŮ VE 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměrný prospěch	Průměrná absence
1.A	15	15	0	-	-	1,000	23,06
1.B	15	12	3	-	-	1,175	28,40
1.C	14	14	0	-	-	1,027	23,92
2.A	17	12	4	1	-	1,397	29,64
2.B	19	16	3	-	-	1,263	48,10
2.C	20	19	1	-	-	1,056	20,00
3.A	17	15	1	1	-	1,272	22,58
3.B	19	15	4	-	-	1,276	18,89
4.A	22	20	2	-	-	1,186	33,54
4.B	23	19	4	-	-	1,183	20,65
5.A	20	9	10	1	-	1,661	38,50
5.B	23	13	10	-	-	1,575	31,86
6.A	23	16	6	1	-	1,447	39,13
6.B	20	15	5	-	-	1,389	30,30
7.A	21	13	7	1	-	1,590	101,14
7.B	20	10	10	-	-	1,533	68,10
8.A	14	9	5	-	-	1,430	55,14
8.B	15	13	2	-	-	1,197	15,33
8.C	17	12	5	-	-	1,413	22,23
9.A	19	11	8	-	-	1,357	93,52
9.B	19	8	11	-	-	1,500	56,31

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ UDĚLENÁ ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/21

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Napomenutí třídního učitele	0	3	3
Důtka třídního učitele	2	1	3
Důtka ředitelky školy	0	0	0
2° z chování	0	0	0
3° z chování	0	0	0
Pochvala třídního učitele	94	123	217
Pochvala ředitelky školy	0	9	9

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivní program školy je vypracováván na základě diskuzí s vedením školy a učitelským sborem, analýzy aktuální situace školy, a také evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce. Při přípravě preventivního programu školy nebyly identifikovány žádné specifické rizikové faktory školy. Průměrně jsou za měsíc věnovány třídnickým hodinám v jedné třídě 2 hodiny.

Při třídnických hodinách převažují tato témata:

- řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy),
- práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky),
- práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků),
- cílený rozvoj sociálních a emočních dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.),
- společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy),
- aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování.

Školní metodik prevence

Funkci školního metodika prevence vykonává Mgr. Zdeněk Ševčík. Věnuje se převážně následujícím činnostem:

Popis činnosti
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.
Vedení písemných záznamů všeho druhu
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování

Specifická prevence realizovaná v rámci výuky

V následující tabulce jsou uvedeny počty hodin věnovaných dané aktivitě v příslušném ročníku.

Aktivita	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Prevence šikany a projevů agrese	0	1	2	1	3	3	4	4	5
Prevence kyberšikany	0	1	2	2	3	3	4	4	5
Prevence záškoláctví	0	2	2	2	2	2	2	4	4
Prevence rizikových sportů	0	0	1	1	1	1	1	1	1

Prevence rizikového chování v dopravě	0	2	2	2	2	2	2	2	2
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	1	1	2	2	2	3	3
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	1	1	2	2	4	6	8
Prevence užívání tabáku	0	4	4	4	4	4	4	4	4
Prevence užívání alkoholu	0	4	4	4	4	4	4	4	4
Prevence užívání dalších návykových látek	0	4	4	4	4	4	6	6	6
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	2	2	3	3	4	4	5	5
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	1	1	2	3	4	4
Prevence kriminálního chování	0	1	1	2	2	3	4	5	6

Výskyt rizikového chování

Jevy a počty žáků školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje. V tabulce jsou uvedeny počty případů u těchto jevů: špatné vztahy mezi žáky, vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace, případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování, případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování, projevy rasismu a xenofobie. U všech ostatních jevů jsou uvedeny počty žáků nikoli případů.

Rizikové chování	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Špatné vztahy mezi žáky	0	0	2	0	0	0	0	0	1
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rizikové chování	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0	0	0	0	0	1	2	1
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Výchovné poradenství

Funkci výchovného poradce vykonávala na prvním stupni ZŠ Mgr. Irena Příbylová a na druhém stupni ZŠ Mgr. Jan Konvička. V rámci výchovného poradenství bylo sledováno dodržování podpůrných opatření u jednotlivých žáků. Dále byla průběžně věnována péče žákům s problémovým chováním, což zahrnuje jejich sledování (hodnocení a klasifikace, časté porušování školního řádu, zapomínání, neplnění školních povinností, sledování spolupráce učitele a zákonného zástupce, absence, neomluvená absence, vysoká absence), spolupráci se školní družinou, a také pohovory výchovného poradce s těmito žáky, jejich rodiči a konzultace s příslušnými vyučujícími.

Počty realizovaných aktivit:

- Výchovné komise: 2
- Jednání se zákonným zástupcem: 1
- Podání podnětu k prošetření situace v rodině (OSPOD): 0
- Zpráva o prospěchu a chování (OSPOD): 3
- Zpráva na vyžádání Policie ČR: 0
- Pracovní schůzka se sociální pracovníci ÚMOB Ostrava-Jih: 0
- Účast na akcích pořádaných PPP: 0

Výchovné poradenství pro 1. stupeň dále zahrnovalo individuální poradenské služby, poskytování informací žákům a jejich zákonným zástupcům, sledování práce žáků se SVP ve speciální pedagogické péči i pedagogické intervenci, a také pracovní schůzky a hospitace ve třídách 1. ročníku.

Výchovné poradenství pro 2. stupeň bylo zaměřeno na spolupráci při tvorbě a realizaci IVP, individuální poradenské práci se žáky s osobními obtížemi souvisejícími se školním vzděláváním, výchovně vzdělávacími problémy, a také s výukovými obtížemi žáků.

Kariérové poradenství

Funkci kariérového poradce vykonává Mgr. Jan Konvička. Vedle vlastního vzdělávání v dané problematice byla těžištěm jeho práce podpora žáků v jejich profesním směřování. Byly připravovány a realizovány besedy se zástupci středních škol a zaměstnavatelů, ve třídách

probíhala nejrůznější individuální či skupinová šetření a následné diskuze, v době, kdy byla škola uzavřena, byl vytvořen informační kanál v prostředí MS Teams, kam byly žákům pravidelně zasílány materiály a pozvánky na akce středních škol. Kariérový poradce dále individuálně prezenčně konzultoval s vycházejícími žáky a rodiči a zajišťoval veškerou agendu přihlášek a zápisových lístků. Dále byla pro žáky ve škole připravena informační stěna s přehledným schématem systému školství v České republice, na které jsou pravidelně umísťovány aktuální informace k volbě povolání, přijímacím zkouškám apod.

Počty realizovaných aktivit:

- | | |
|--|----|
| • prezenční/distanční vzdělávání v problematice KP | 8 |
| • skupinová šetření ve třídách | 28 |
| • on-line besedy (střední školy, zaměstnavatelé, ÚP) | 5 |
| • individuální prezenční konzultace s žáky a rodiči | 40 |

Školní speciální pedagog

Funkci školního speciálního pedagoga ve škole vykonává Mgr. Blanka Příbylová. Ve škole působí na základě přiznaných podpůrných opatření vydaných v doporučení ŠPZ na žáky v rámci potřeb školy. Plnění plánu vytvořeného na začátku školního roku 2020/2021 bylo ovlivněno nařízeními a opatřeními vydanými MŠMT v souvislosti s koronavirem. I přes tato opatření se dařilo plán školního speciálního pedagoga úspěšně plnit.

Činnosti školního speciálního pedagoga ve školním roce 2020/2021 probíhaly do října 2020 prezenční formou v prostorách školy. Následně došlo k přechodu na střídavou prezenční a distanční formu. Činnosti probíhaly při distanční formě prostřednictvím emailu, telefonicky a aplikace Microsoft Teams. Probíhala také nově celoroční pedagogická podpora školního speciálního pedagoga dle doporučení školního poradenského zařízení u žákyně 6. ročníku s cílem usnadnění přechodu žákyně na druhý stupeň základní školy a poskytnutím podpory se zvládnutím zvyšujících se školních nároků, doporučením vhodných metod, postupů a pomůcek při výuce.

Mezi nejčastější činnosti školního speciálního pedagoga, které byly prováděny průběžně patřila pravidelná speciálně pedagogická činnost s integrovanými žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále také SVP) a žáky s výukovými obtížemi, dále průběžné hodnocení a evidence integrovaných žáků se SVP v hodinách speciálně pedagogické péče, průběžná konzultace s třídními učiteli, průběžné konzultace se zákonnými zástupci žáků se SVP, a to formou osobní (v rámci plánovaných konzultací pro zákonné zástupce, třídních schůzek či individuálně po domluvě), telefonickou či emailem a zejména v tomto školním roce distanční formou přes aplikaci Microsoft Teams.

Školní speciální pedagog se zúčastnil všech porad školního poradenského pracoviště, provozních i pedagogických. V průběhu školního roku proběhly také konzultace a dopomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se SVP.

Dařilo se provádět průběžnou pedagogickou podporu u žákyně 6. ročníku v hodinách českého a anglického jazyka a také v hodinách dějepisu. Dále se dařila průběžná práce s žáky s nastavenými podpůrnými opatřeními a propojení spolupráce s učiteli těchto žáků, s pracovníky školního poradenského pracoviště, asistenty pedagoga, sociálním pedagogem, školním asistentem a zákonnými zástupci.

Na základě vyšetření a vyhodnocení dosavadních podpůrných opatření u žáků s nastavenou speciálně pedagogickou péčí pedagogickými pracovníky PPP a SPC došlo u

některých žáků ve školním roce 2020/2021 k příznivé kompenzaci specifických obtíží, u některých žáků se SVP došlo naopak i ke zhoršení specifických obtíží a celkovému zhoršení prospěchu, výkonů žáků v rámci distančního vyučování. Také došlo k úspěšnému přijetí některých žáků posledních ročníků se SVP na střední školy. U některých žáků došlo k navržení snížení počtu hodin či zrušení podpůrných opatření v podobě speciálně pedagogické péče z důvodu zmírnění specifických obtíží, ale i z důvodu nezájmu žáků i zákonných zástupců o průběžnou práci a spolupráci v rámci hodin speciálně pedagogické péče.

Závěry vyšetření i vyhodnocení průběžné práce žáků se SVP v hodinách speciálně pedagogické péče poukázaly na individualitu potřeb každého dítěte v období distančního vyučování, které v tomto školním roce převažovalo. Distanční výuka se pro některé žáky stala více přístupnou formou vyučování, naopak u některých žáků se dlouhodobě neosvědčila. Distanční výuka celkově zvýraznila individuální rozdíly mezi žáky a jejich rodinami v celkovém přístupu k procesu vzdělávání.

Na základě vyšetření a vyhodnocení dosavadních podpůrných opatření u žáků s nastavenou speciálně pedagogickou péčí pedagogickými pracovníky PPP a SPC došlo u některých žáků ve školním roce 2020/2021 ke kompenzaci specifických obtíží, u některých žáků se SVP došlo k navržení snížení počtu hodin či zrušení podpůrných opatření v podobě speciálně pedagogické péče.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na škole: 58

- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – PO 1 celkem: 8
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – PO 2 celkem: 35
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – PO 3 celkem: 14
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – PO 4 celkem: 1

Počet žáků se SVP s doporučením péče školního speciálního pedagoga:

- Přípravná třída: 4
- 1. stupeň: 19
- 2. stupeň: 13

Počet osobních konzultací s pracovníky ŠPZ: 1

Nejčastější obtíže žáků s vydaným Doporučením ŠPZ (SPC, PPP):

- SPU specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie)

- SPCH specifické poruchy chování ADHD, ADD
- Autismus
- Opožděný vývoj řeči
- Narušený vývoj řeči
- Vývojová dysfázie
- Dyslalie
- Hraniční pásmo, LMR
- Oslabený jazykový cit – artikulační neobratnost, ve všech jazykových rovinách
- Středně těžká nedoslýchavost
- Nepříznivé sociální prostředí a podmínky

Absolvované vzdělávací akce školního speciálního pedagoga:

- Metodické setkání pro školní speciální pedagogy – 19. 11. 2020
- Metodické setkání pro školní speciální pedagogy – 14. 1. 2021
- Metodické setkání pro školní speciální pedagogy – 29. 3. 2021
- Metodické setkání pro školní speciální pedagogy – 13. 5. 2021
- Online seminář – T. Velička – komunikace s rodiči problémového žáka – 4. 2. 2021
- Online konference „Svět jinýma očima“ – 25. 3. 2021

Školní psycholog

Plán práce školního psychologa (dále také ŠP) vytvořený na konci srpna roku 2020 vycházel především z vyhlášky č. 72/2005 Sb., změnové vyhlášky č. 116/2011 Sb. a náplně práce ŠP. V plánu byla na základě zkušeností z předchozího školního roku uvedena možnost přechodu na distanční výuku či výuka střídavá. V době distanční výuky probíhala veškerá péče o klienty prostřednictvím informačních technologií a internetu. Mezi hlavní činnosti, které ŠP ve školním roce 2020/2021 prováděl průběžně, patří poradenství v oblasti osobních, rodinných a školních problémů žáků, individuální psychoterapeuticky orientovaná péče, participace na řešení výchovných problémů a poruch chování či krizová intervence. Při práci s třídními kolektivy byla realizována pozorování, sociometrie třídního klimatu, represe vztahových problémů a podpora příznivého osobnostního vývoje žáků. Stoupající tendenci má v posledních dvou letech počet konzultací se zákonnými zástupci,

kteří mají větší zájem o osobní konzultaci k tématům týkajícím se jejich dětí. Možným důvodem jsou především dopady nedostatečného režimu a socializace žáků. V neposlední řadě ŠP poskytoval konzultační, poradenskou a psychoterapeutickou péči pro rodiče a děti, konzultoval podpůrná opatření se školskými poradenskými zařízeními, střediskem výchovné péče, psychiatry, klinickými psychology a koordinoval školní poradenské pracoviště a realizaci podpůrných opatření. Naplánovaná spolupráce s výchovným poradcem pro druhý stupeň v oblasti kariérového poradenství žáků 9. ročníku nebyla zcela naplněna především z důvodu nemožnosti testování v on-line formě.

Školní poradenské pracoviště bylo v tomto školním roce velmi obohaceno činnostmi školního asistenta a školního sociálního pedagoga, díky nimž se podařilo zprostředkovat vzdělávání během distanční výuky i žákům ze sociálně vyloučených rodin. V tomto ohledu odvedli skvělou práci také asistenti pedagoga. Školní psycholog také koordinoval jednou měsíčně poradnu ŠPP. Rozvoj týmové spolupráce však probíhal především při častých setkáních v mezidobí, kdy bylo potřeba flexibilně reagovat na aktuální situace.

Procentuální poměr rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP:

- diagnostická činnost 20 %
- metodická činnost 20 %
- ostatní, jiné činnosti 60 % – individuální poradenská a terapeutická práce

Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP:

KATEGORIE ŽÁKŮ	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ, KTERÝM BYLA POSKYTNUTA PÉČE	Z TOHO INDIVIDUÁLNÍ PÉČE	Z TOHO SKUPINOVÁ PÉČE – CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ/SKUPIN
ZŠ – 1. stupeň	115	22	115/12
ZŠ – 2. stupeň	68	25	68/8
Celkem	183	47	183/20

Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP (v pořadí od 1. jako nejčastější):

DŮVODY	POŘADÍ
Problémy v osobnostním vývoji	1
Péče o integrované žáky	2
Vztahové obtíže	3
Profesní poradenství	4
Výukové problémy	5
Školní zralost	6
Výchovné problémy a poruchy chování	7
Mimořádné nadání	8
Poruchy učení	9
Ostatní	---

Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP:

ZAMĚŘENÍ	POČET AKTIVIT
Depistáže, skupinová diagnostika	4
Individuální diagnostika	46
Práce se třídou (bez diagnostiky)	16
Psychoterapie	67
Konzultace, příp. pomoc v přípravě IVP	55

Absolvované vzdělávací akce školního psychologa:

- pravidelné metodické setkávání školních psychologů
- pravidelné porady ŠPP
- absolvování kurzu Kids Skills
- seminář „Spolupráce školy a OSPOD“
- Psychoterapeutický výcvikový kurz Kognitivně behaviorální terapie

Školní sociální pedagog

Funkci školního sociálního pedagoga (dále SP) ve škole vykonává Mgr. Jana Klimundová. Pozice SP je financována v rámci projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III“. Činnost SP byla v průběhu školního roku zaměřena zejména na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. V době distanční výuky navázala spolupráci s rodinami, které neměly potřebné zázemí pro zapojení do online výuky. Ve spolupráci se školní asistentkou a asistentkami pedagoga zajišťovala žákům bez přístupu k internetu podklady pro domácí přípravu do výuky. Poskytovala potřebným žákům podporu formou individuálních konzultací za účelem vysvětlení probíraného učiva a řešení problémů spojených s distanční výukou. Probíhaly pravidelné konzultace s rodiči, směřující ke zvýšení vnitřní motivace žáků ke vzdělávání a plnění školních povinností. SP spolupracovala s třídními učiteli 1. i 2. stupně, v době distanční výuky s nimi řešila nejčastěji obtíže spojené se snižujícím zájmem některých žáků o výuku a neplnění zadaných úkolů. Na základě podnětů třídních učitelů následně SP kontaktovala rodiny žáků a díky spolupráci a komunikaci mezi rodinou a školou se ve většině případů podařilo problém vyřešit.

V době návratu žáků k prezenční formě výuky byla činnost SP zaměřena na práci s třídními kolektivy, podporu dobrých vztahů mezi žáky a také na podporu vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem. SP spolupracovala se školním psychologem – konzultovala možnosti podpory žáků s výchovnými obtížemi a vztahovými problémy ve třídách, realizovala sociometrii třídního klimatu. Se speciální pedagožkou řešila SP výukové obtíže žáků a možnosti a formy práce s dětmi a jejich rodinami při zvládnutí obtíží spojených s výukou. Spolupracovala s výchovně vzdělávacími a dalšími institucemi a úřady, s neziskovými organizacemi a dalšími odborníky.

Nejčastější formy spolupráce:

- Odborné poradenství
- Individuální konzultace (v přirozeném prostředí rodiny a ve škole)
- Skupinová práce s třídními kolektivy
- Sociální terapie

Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče:

- Zvýšená absence, omlouvání absence

- Nepřihlašování se do online distanční výuky a neplnění úkolů
- Snižující se motivace žáka k učení
- Vztahové obtíže
- Výchovné problémy
- Výukové problémy
- Sociální problémy mající dopad na vzdělávání dětí (bydlení, dluhy, zdravotní péče atd.)

Absolvované vzdělávací akce školního sociálního pedagoga:

- pravidelné metodické setkávání školních sociálních pedagogů
- pravidelné porady ŠPP
- absolvování kurzu Kids Skills
- seminář „Spolupráce školy a OSPOD“
- webináře - Aplikace speciálních technik sociálních terapie v problematice domácího násilí v rodinách s dětmi, Sebepoškozování, ČOSIV - Setkání pracovníků školních poradenských pracovišť
- Probíhající psychoterapeutický výcvik Transformační systemické terapie zaměřené na rodinnou terapii

Školní asistent

Funkci školního asistenta (dále ŠA) ve škole vykonává Kateřina Köhlerová. Pozice ŠA je financována v rámci projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III“. Činnost ŠA byla v průběhu školního roku zaměřena zejména na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. V době distanční výuky navázala spolupráci s rodinami, které neměly potřebné zázemí pro zapojení do online výuky. Ve spolupráci se sociální pedagožkou a asistentkami pedagoga zajišťovala žákům bez přístupu k internetu podklady pro domácí přípravu do výuky. Poskytovala potřebným žákům podporu formou individuálních konzultací za účelem vysvětlení probíraného učiva a řešení problémů spojených s distanční výukou.

Spolupracovala s výchovně vzdělávacími a dalšími institucemi a úřady, s neziskovými organizacemi a dalšími odborníky. V rámci našeho školního poradenského pracoviště hraje důležitou roli.

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2020/21 realizováno v souladu s Plánem DVPP, který je zpracován dle potřeb školy a individuálních požadavků pedagogických pracovníků. Vzhledem k tomu, že všichni pedagogičtí pracovníci splňují potřebnou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, v platném znění, bylo DVPP ve školním roce 2020/21 zaměřeno na prohlubování odborných

a metodických kompetencí, většinou formou prezenční nebo distanční účasti na akreditovaných seminářích a konferencích vzdělávacích institucí, příp. vysokých škol.

Téma vzdělávací akce
Studium pro metodiky prevence
Studium pro výchovné poradce
Semináře pro kariérového poradce
Školení Bakaláři
Školení Microsoft Teams
Komunikace osob se sluchovým postižením
Vývojová dysfázie
Jak na přírodovědné a technické předměty ve škole
Bakaláři - zápis do 1. třídy
Seminář „Tonda obal“
Hudební výchova (TAKTIK)
Seminář Nová škola
Metoda dobrého startu
Seminář TAKTIK
Seminář - prohloubení metodiky MBTI
Posilujeme digitální kompetence učitelů neinformatických předmětů
Školení EDHANCE
Genetická metoda čtení
Seminář ERASMUS

Tvoření přináší do matematiky radost
CLIL ve výuce
Úžasné fyzikální zákony pro MŠ a 1. stupeň
Jak na hospitace
Tvořivé příklady využití metody CLIL
Podpora kreativních činností v oblasti polytechnického vzdělávání
BOZP + PO

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10. 1. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2020/21 jsme otevřeli 5 oddělení s počtem žáků 140.

1. oddělení: vedoucí vychovatelka Květoslava Foltová

2. oddělení: Iva Pětvalská

3. oddělení.: Bc. Janis Švagera

4. oddělení: Bc. Olga Skýpalová

5. oddělení: Keti Atanasova

V tomto roce se o žáky staralo pět vychovatelů, rovněž zde působily v rámci podpůrných opatření i dvě asistentky pedagoga. Družinu navštěvovali žáci přípravné třídy a žáci prvního až pátého ročníku.

ŠD poskytuje žákům zajímavé využití volnočasových aktivit. Máme k dispozici vlastní třídy vybavené hračkami, stavebnicemi, deskovými hrami a dostatkem výtvarného materiálu. Družina využívá také školní hřiště, travnatý prostor, altánek, průlezky a za nepříznivého počasí tělocvičnu. Hlavním cílem školní družiny je odpočinek a rekreace žáků. V zájmové oblasti střídáme činnosti výtvarné, pracovní, hudební a sportovní. Hodně času jsme také věnovali práci s ICT technikou, iPady a ozoboty. Žáci si je velmi oblíbili.

Školní družina nabídla žákům v rámci běžné činnosti také další zájmové kroužky.

Květoslava Foltová – výtvarné tvoření

Iva Pětvalská – sportovní hry

Olga Skypalová – Malý kuchtík



V rámci plnění aktivit vyplývajících z dotačního titulu OPVV Šablony 2019 fungovaly na úseku školní družiny i tři kluby:

- Klub badatelský
- Klub deskových a logických her
- Klub čtenářský

Akce školní družiny

Podzimní olympiáda: Ve středu 16.10.2021 jsme ve školní družině pořádali podzimní olympiádu. Smíšená družstva ze všech oddělení bojovala na jednotlivých stanovištích.



Dne 14. 10. byl provoz zcela uzavřen. Družina nezahálela a udělala kus práce na výzdobě ŠD.

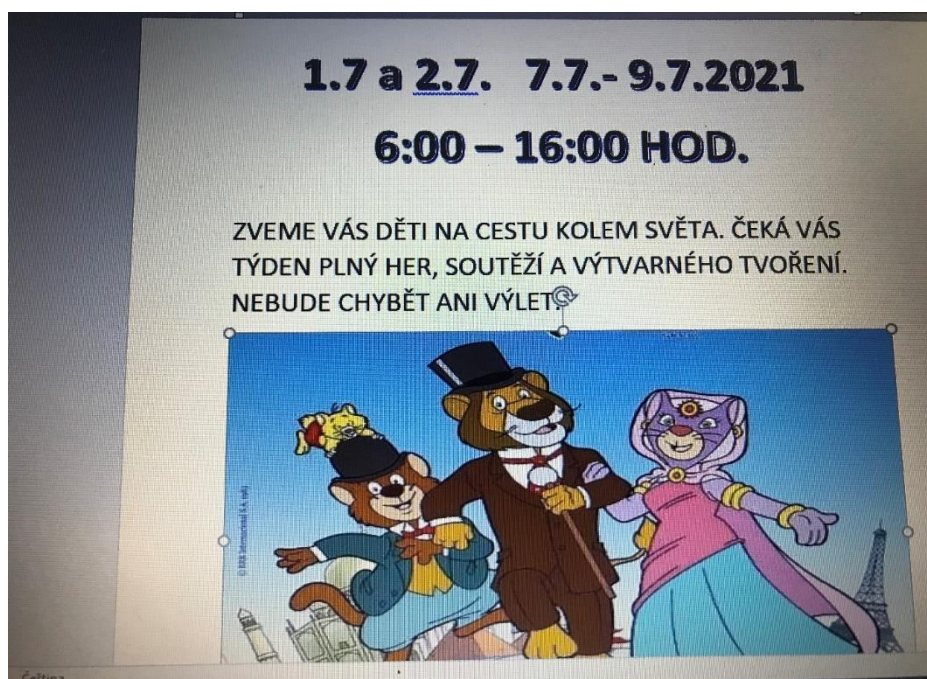


Dětský den

V pátek 4. června jsme oslavili Mezinárodní den dětí netradičními soutěžemi na školním hřišti.



Prázdninový provoz školní družiny formou hry: CESTA KOLEM SVĚTA



10. 2. PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

Přípravná třída na Základní škole Františka Formana 45 Ostrava- Dubina byla otevřena druhým rokem. Ve školním roce 2020/2021 ji navštěvovalo celkem 14 dětí. Ve třídě pracovala kvalifikovaná paní učitelka a spolu s ní i asistentka pedagoga, na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Ve výchovně-vzdělávacím procesu bylo využito mnoho forem: hry volné i řízené, frontální i skupinová forma práce, vše s důrazem na dodržování individuálního přístupu, kdy byly respektovány potřeby a zájmy jednotlivých dětí. Činnosti se zaměřovaly na jednotlivé oblasti školního vzdělávacího programu:

Dítě a jeho tělo

Děti získaly mnoho znalostí i dovedností v oblasti péče o vlastní zdraví, a to především v rámci volných her. Zařazovány byly pravidelné pohybové činnosti k rozvoji hrubé motoriky a koordinace těla (ozdravná cvičení, pohybové hry), cvičení na náradí, „prstové“ říkanky, cvičení k rozvoji jemné motoriky a grafomotoriky. V rámci preventivního programu VESELÉ ZOUBKY, do kterého byla škola zapojena, se děti dověděly více informací o prevenci dentální hygieny.

Dítě a jeho psychika

Jazyk a řeč

V této oblasti byla dětem věnována velmi intenzivní péče. Pravidelně byla prováděna logopedická prevence, jako např. správného postavení mluvidel a čelisti. Byla využívána dechová cvičení, nácvik správného dýchání, foukání, oromotorika mluvidel a jiná cvičení na posílení orofaciálního svalstva. Dále byl u dětí rozvíjen kladný vztah ke knihám, děti měly vhodné podmínky pro práci s knihou, pohádkou, obrázky, kde byl kladen důraz na pochopení děje a rozvoj slovní zásoby (na škole se nachází bohatě zásobena dětská knihovna, kterou jsme mohli s dětmi kdykoliv navštěvovat). Při čtení knih i jiných činnostech bylo u dětí rozvíjeno sluchové i zrakové vnímání, sluchová analýza a syntéza, sluchová pozornost, paměť i dramatizace jednoduchých pohádek.

Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace

V rámci přípravy na školní vzdělávání děti pracovaly pravidelně s pracovními listy, byly využívány didaktické pomůcky, hračky, IT technika, výukové programy, knihy, ergonomické pomůcky pro správný úchop psacího náčiní aj.

Sebepojetí, city, vůle

Dětem byla nabízena možnost plně využít své volby, nikdo nebyl nucen do žádné aktivity, přesto nebyl problém zapojit většinu dětí do jakékoliv činnosti a aktivity. Děti uměly velmi pěkně rozvíjet hru a dařila se sociální interakce (mezilidské vztahy). Kladl se důraz na individualitu dětí.

Dítě a ten druhý, Dítě a společnost

Děti byly vedeny k samostatnosti při řešení vzájemných nedorozumění či konfliktů. Dobře se osvědčila a pomáhala pravidla, která byla dětem stanovena, a které děti dokázaly respektovat.

Dítě a svět

Rozvoj dětí a plnění očekávaných výstupů v této oblasti bylo realizováno především v rámci ekologické výchovy. Byly zařazovány vycházky do okolí školy a denní pobyt na školní zahradě, která je vybavena novými multifunkčními hracími prvky. Dále účastí na jiných výchovně-vzdělávacích, kulturních akcích pořádaných školou.

O všech aktivitách pravidelně naše přípravnka informuje na webových stránkách školy i sociálních sítích.

Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání svých dětí a každý předškolák má zpracovaný svůj osobní záznamový arch pro sledování a hodnocení rozvoje a vývoje. Na konci školního roku bylo dítěti předáno písemné hodnocení a pochvalný pamětní list.

Akce přípravné třídy

ZDRAVÁ ŠKOLA

Naše škola je zapojena do projektu s názvem: **ZDRAVÁ ŠKOLA**. Ve dnech 21. – 25. 9. 2020 se uskutečnila na naší škole výstava ovoce a zeleniny, kterou nám na výstavu zapůjčili BIO farmáři. Děti si tak mohly prohlédnout hned několik druhů odrůd ovoce a zeleniny. Zaměřili jsme se také na jejich poznávání a třídění. Některé kousky ovoce a zeleniny mohli žáci ochutnat.



MLÉKO, OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Naše škola je zapojena do projektu MŠMT financovaného EU „**OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL**“ a „**MLÉKO DO ŠKOL**“. Naše děti pravidelně dostávají balíček ovoce a zeleniny nebo mléčné výrobky ke svačince. V rámci tohoto projektu probíhají i doprovodné akce. Zapojením do

projektu získávají děti mimo jiné i kladný vztah k ovoci, zelenině a mléčným produktům, které mají na jejich zdravotní stav a vývoj veliký význam.

Laktea, o.p.s.
Školní mléko



SOUTĚŽ VE SKLÁDÁNÍ

PUZZLE

Pravidelně jako každý rok se dne 30. listopadu 2020 konala třídní soutěž ve skládání **PUZZLE**. Děti soutěžily ve skládání puzzle na čas. Odměnou pro ně byly přichystané diplomy, medaile a sladkosti. Děti si při soutěži užily moc zábavy a legrace.



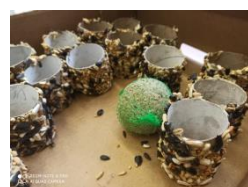
MIKULÁŠ

4. prosince 2020 se byl na hodné děti v přípravné třídě podívat Mikuláš s andělem a čertem. Děti na něj byly připraveny, uměly básničky a písničky, a dokonce si vytvořily i masky, aby je čert nepoznal. Nakonec byly všechny hodné děti odměněny sladkostí a ovocem.



VÁNOČNÍ TÝDEN

Předvánoční týden v přípravné třídě byl týdnem projektovým, a to ve dnech 14.-18. prosince 2020. V tomto týdnu se předškoláci seznámili s Vánočními tradicemi. Ozdobili si vánoční stromeček, z plastelíny upekli vánoční cukroví, vyrobili pamlsky pro ptáčky, vánoční věnec, adventní kalendář, betlém, rozdali si dárečky, ochutnali cukroví, poslechli si vánoční koledy a pouštěli lodičky.



ZIMNÍ RADOVÁNKY NA SNĚHU A ZÁVODY NA SANÍCH A BOBECH

Dne 27. ledna 2021 si předškoláci užívali radovánek na sněhu. Stavěli sněhuláky, dělali na sněhu andílky, koulovali se, a především bobovali a sáňkovali. Završila to soutěž, kdo nejdál na bobech, či saních dojede. Děti si na sněhu užívaly mnoho zábavy a her.



KNIHOVNA SOUTĚŽ - LEDEN

Naše přípravná třída se zapojila v lednu do soutěže pořádané městskou knihovnou Ostrava pobočkou Dr. Martíňka oddělením pro děti a mládež. S tématem: **Z POHÁDKY DO POHÁDKY**. Přípravná třída soutěžila v kategorii předškoláci, kdy po vypracování pracovních listů a jednotlivých úkolů získala mnoho krásných, věcných a hodnotných cen.



100 let
KNIHOVNY !!!

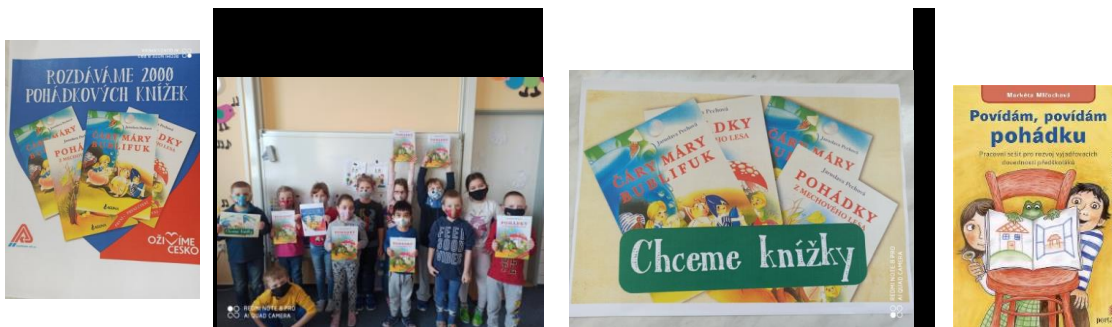
POLOLETNÍ HODNOCENÍ

Naši předškoláci nedostávají 28. ledna pololetní vysvědčení, ale získali pochvalný, pamětní list, který mají na památku – Jsem chytrý předškoláček.



CELÉ ČESKO ČTE DĚTEM

V měsíci únoru se přípravná třída zapojila do projektu s názvem: **Celé Česko čte dětem**. V rámci celého školního roku jsme aktivně denně četli dětem pohádky, plnily různé pohádkové úkoly, vyráběli si loutky. V rámci dramatizace jsme také pohádky dramaticky ztvárnili. Díky tomuto projektu jsme pro naši třídu získali i krásné hodnotné pohádkové knížky, které se dětem moc líbily a rozvíjí tak předčtenářskou gramotnost.



SVATÝ VALENTÝN

Dne 12. února 2021 se na naší škole slavil svátek Lásky. Pro děti byly připraveny zábavné pracovní listy a hry s tematikou lásky. Děti z lásky vyráběly přáníčka pro své milované maminky a další členy rodiny. Přáníčka se jim velmi povedla a všechny potěšila.



KNIHOVNA SOUTĚŽ S HARRYM POTTEREM - ÚNOR

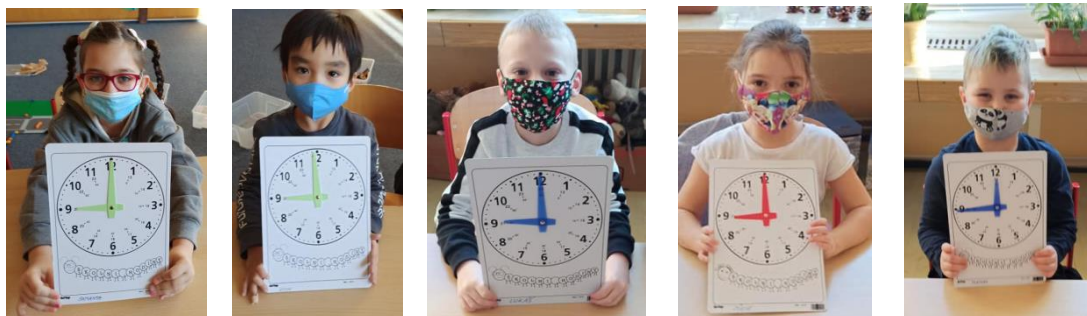
Naše přípravná třída se zapojila v únoru do soutěže pořádané městskou knihovnou Ostrava pobočkou Dr. Martínka oddělením pro děti a mládež. Tentokrát s tematikou: **Harry Potter a jeho kouzelnický svět**. Přípravná třída soutěžila v kategorii předškoláci, kdy po vypracování pracovních listů a jednotlivých úkolů získala mnoho krásných, věcných a hodnotných cen. Děti si v rámci měsíce února vyrobily kouzelnické hůlky a klobouky.



1  **let**
KNIHOVNY !!!

KOLIK MÁME HODIN PANÍ UČITELKO?

Poznávání hodin a orientace v čase a prostoru.



SOUTĚŽ S KNIHOVNOU - BŘEZEN

Naše přípravná třída se zapojila v březnu do soutěže pořádané městskou knihovnou Ostrava pobočkou Dr. Martíňka oddělením pro děti a mládež. Tentokrát s tematikou: **NAŠI DOMÁCÍ MAZLIČCI**. Přípravná třída soutěžila v kategorii předškoláci, kdy po vypracování pracovních listů a jednotlivých úkolů získala krásné ceny.

Děti si v rámci měsíce března měla za úkol vyfotit své domácí mazlíčky a říci, jak se o ně starají.



BRZY BUDU ŠKOLÁKEM - Uvázat tkaničky u bot patří k jedné z dovedností školáka. Všichni jsme to nakonec zvládli a odměnou nám byla medaile a diplom.



SOUTĚŽ S KNIHOVNOU - DUBEN

Naše přípravná třída se zapojila v dubnu do soutěže pořádané městskou knihovnou Ostrava pobočkou Dr. Martínka oddělením pro děti a mládež. Tentokrát s tematikou: **KOUZELNÁ ŘÍŠE ROSTLIN**. Přípravná třída soutěžila v kategorii předškoláci, kdy po vypracování pracovních listů a jednotlivých úkolů získala hezké ceny.

Děti v rámci měsíce dubna se naučila poznávat jarní květiny. K některým si dokonce i přivoněla.



DEN ZEMĚ

Dne 27. dubna 2021 se naše škola zapojila do projektu s názvem: **DEN ZEMĚ**. V tento den jsme strávili s předškoláky plněním různých zábavných úkolů, týkající se naší planety ZEMĚ. Děti se seznámily s planetou Zemí a s ekologickou výchovou.



DEN ŠÍLENÝCH ÚČESŮ

Naše škola jako každý rok se zapojila do projektu s názvem: **HRDÁ ŠKOLA** dne 19. 5. 2021 byl dnem šílených účesů. Žáci i s paní asistentkou si na hlavě vykouzlili překrásné, šílené účesy, které nás i velmi pobavily.



PROJEKTOVÝ DEN VESELÉ ZOUBKY

Dne 20. května 2021 se přípravná třída zapojila do preventivního programu pořádaného drogerií DM s názvem: **VESELÉ ZOUBKY**. DM drogerie věnovala našim předškoláčkům krásné hodnotné dárečky: zubní kartáčky, zubní pasty, omalovánky, pracovní listy.



SOUZĚŽ S KNIHOVNOU KVĚTEN

Naše přípravná třída se zapojila v měsíci květnu do soutěže pořádané městskou knihovnou Ostrava pobočkou Dr. Martínka oddělením pro děti a mládež. Tentokrát s tematikou: **TAJEMNÝ SVĚT VODNÍ ŘÍŠE**. Přípravná třída soutěžila v kategorii předškoláci, kdy po vypracování pracovních listů a jednotlivých úkolů získala mnoho krásných, věcných a hodnotných cen: omalovánky, sladkostí, knížek a deskových her.

Děti si v rámci měsíce května vyrobily krásné vodní medúzky.

TAJEMNÝ SVĚT VODNÍ ŘÍŠE

Online soutěž pro všechny dětské čtenáře



10. května - 31. května

Více informací na stránkách www.kmo.cz v záložce soutěže Dr. Martínka v Číslicích pro děti a mládež

KNIHOVNA!!! Dr. Martínka a
Ostrava pobočka
pro děti a mládež
tel. 599 522 211



1♥5 let
KNIHOVNY !!!

DEN DĚTÍ

Den dětí 1. června 2021 jsme oslavili v přípravné třídě v duchu: **Pohádkové bojovky**. Děti plnily nejrůznější pohádkové úkoly, vypracovali pohádkové pracovní listy, bludiště... Nakonec všichni získali sladkou odměnu, krásný dětský časopis Dráček a diplom.



ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD

Dne 2. června 2021 naši předškoláci úspěšně a zdárně absolvovali zápis do prvních tříd. Zápis probíhal na naší škole, formou zábavných her, úkolů a soutěží, které si děti mohly vyzkoušet. Na památku si odnesly spoustu obrázků, razítek, sladkostí, pamětní list a fotografii.



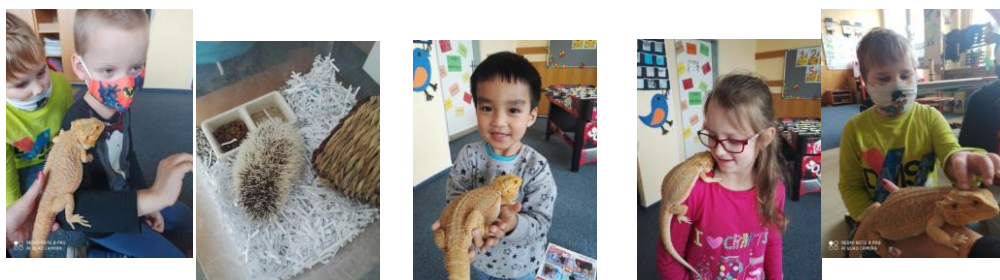
KNIHOVNA SOUTĚŽ – ČERVEN

I v měsíci červnu se naše přípravná třída zapojila do soutěže pořádané městskou knihovnou Ostrava pobočkou Dr. Martíňka oddělením pro děti a mládež. Tentokrát s tematikou. Přípravná třída soutěžila v kategorii předškoláci, kdy po vypracování pracovních listů a jednotlivých úkolů získala mnoho krásných, věcných a hodnotných cen: omalovánek, sladkostí, knížek a deskových her. Děti se v rámci měsíce června seznámili s VESMÍREM.



MÁME RÁDI ZVÍŘATA

Projektový den ve spolupráci s žáky 2. stupně. Starší žáci ve svých třídách chovají zvířátka, která občas přijdou do přípravné třídy za dětmi na návštěvu. Předškoláci mají zvířátka moc rádi, vždy se dozví něco nového o jejich životě a potřebách, mají možnost si zvířátko pohladit a samozřejmě i nakrmit. Vytváří si tak kladný vztah ke zvířátkům a obohacují se o vědomosti a znalosti z oblasti živé přírody.



MÁMO, TÁTO, UŽ SE UMÍM PODEPSAT!!!

Projektový den, kdy si předškoláci trénovali svůj podpis hůlkovým písmem mazacími fixy na tabulku, modelovali svá jména z modelíny a skládali písmenka z lega, těstovin, pet-víček.



LOGOPEDICKÁ PREVENCE

Někteří žáci přípravné třídy navštěvují hodiny speciálně pedagogické péče, kde s kvalifikovaným školním speciálním pedagogem procvičují oromotorická a dechová cvičení. V rámci této péče žáci procvičují motoriku a správné postavení mluvidel. Učí se správně pracovat s dechem. Rozvíjí jemnou motoriku a jednotlivé oslabené dílčí funkce.



SPRÁVNÝ ÚCHOP PSACÍ POTŘEBY

Ve školním roce jsme vedli naše žáky přípravné třídy ke správnému a zdravému psaní. Správný úchop psací potřeby je velice důležitý k nástupu do základního vzdělávání. Naši žáci při nácviu správného držení psací potřeby využívali speciálně ergonomických pomůcek pro správný úchop. Tyto pomůcky jsou zdravotně nezávadné a také testované. Pomůcky máme pro praváky, tak i pro leváky. Podporujeme naše žáky také v uvolňovacích cvikách paží, loktu, předloktí a prstů. Grafomotorická cvičení jsou tak pro budoucí prvňáčky velmi prospěšná.



PROJEKTOVÝ DEN – GEOMETRÁČEK

Naši žáci přípravné třídy se v rámci projektového dne s názvem: **GEOMETRÁČEK** seznámili se základními geometrickými prvky. Žáci si tak mohli vyzkoušet zda rozeznají různé geometrické tvary v prostředí školy, vypracovali pracovní listy, zahráli si mnoho zábavných her.



PROJEKTOVÝ DEN – ROZVÍJÍME LOGIKU A MYŠLENÍ

Naši žáci přípravné třídy rozvíjejí své myšlení a logiku pomocí **LOGICO PICCOLO** a jiných edukačních her a stavebnic.



ROZVÍJÍME PŘEDČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST S ČASOPISEM – DRÁČEK

I tento rok naše škola a přípravná třída spolupracovala s nakladatelstvím dětského časopisu Dráček, který našim předškolákům věnoval několik čísel časopisu. V něm děti našly mnoho hezkých omalovánek, úkolů, pohádek, vystřihovánek a i pexes. Časopis děti mají moc rády a tímto jsou i motivovány k práci s textem i obrázky. Podporujeme a i rozvíjíme v dětech chuť o publikace, knihy, časopisy a především samotné čtení.



POHYBEM KE ZDRAVÍ

Žáci přípravné třídy byli vedeni ve školním roce ke zdravému pohybu. Mohli si tak vyzkoušet mnoho sportovních aktivit nejen v tělocvičně, ale také především venku na čerstvém vzduchu a dále také ve sportovních kroužcích pořádané naší školou v rámci odpolední družiny.



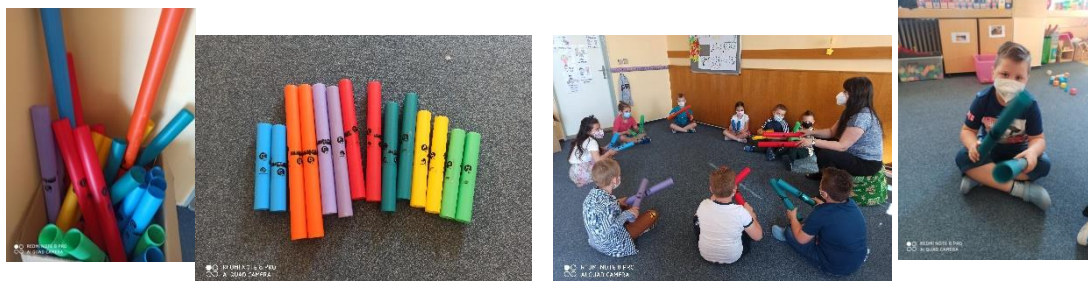
SPOLUPRÁCE S – LOGOŠÍKEM

V tomto školním roce naše přípravná třída spolupracovala s **LOGOŠÍKEM**, který našim dětem věnoval hned několik edukačních her, které si mohly vyzkoušet, zahrát a zároveň se tak i učit novým věcem. Děti Logošika a jeho hry mají moc rády a užívaly si s ním spoustu zábavy.



KDO HRAJE – NEZLOBÍ

I přes letošní covidovou situaci, která dětem neumožňovala moc zpívat, jsme se hudební a rytmické aktivity nevzdali. Naši žáci si velmi oblíbili hraní na trubky, kde mohli rozvíjet svou fantazii, kreativitu a především sluchové vnímání, rytmizaci a sluchovou paměť.



10. 3. AKCE ŽÁKŮ 1. STUPNĚ

Podzimní hrátky

V pozimním projektu se ve čtvrtek 26. 11. prvňáčci seznámili s novými aktivitami, hrami a činnostmi, jejichž cílem bylo hlubší a ucelnější poznání a seznámení se se změnami, které probíhají v podzimním období. Také si vytvořili koutek s podzimními plody, poznávali jednotlivé listy a jejich barevnost, rozeznávali vůni jednotlivých sušených bylinek. Zamýšleli se, proč lidé sklízí ovoce a zeleninu, proč ji zavařují a uskladňují, proč někteří ptáci odlétají a jiní přilétají. V závěru dopoledne si vytvořili společný obraz podzimu.



Z pohádky do pohádky

Naši prvňáčci se 25.9. prošli v krásných kostýmech během celého dopoledne napříč všemi klasickými pohádkami. Vypracovávali pohádkové pracovní listy, poslouchali pohádky, vytvořili si kouzelný hrneček a Jeníkův perníček.



Andělský den

Mik, Mik, Mikuláš ztratil plášť – si v letošním roce naši prvňáčci nezapívali, ale i přesto prožili Andělský den v radosti se svými spolužáky. Hráli andělské hry, plnili mikulášské úkoly, hledali cesty od čertů k Mikuláši, seznámili se s tradičními zvyky, počítali čerty, vytvořili andělíčky s bělostnými křídly.



Vánoční besídka



Veselé zoubky

Program, který připravila společnost dm drogerie markt s.r.o., byl pro 1. ročníky provázen dětskou radostí, zvědavostí a pestrou tvořivostí. Prvňáčci si upevnili znalosti z oblasti dentální hygieny. Zhlédli film „Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek“, plnili zajímavé pracovní listy a kvízy.

Témata byla zaměřená na zoubky, jak rostou a mění se, co je zubní kaz a jak vzniká, proč navštěvovat zubního lékaře a jak se stravovat. Každý žáček si za svou snahu odnesl taštičku s produkty pečující o zoubky.



Projektový dny ve škole v rámci plnění aktivit z dotačního titulu OPVV Šablony 2019

V týdnu od 8. 2. do 12. 2. prožili žáci prvních a druhých tříd super projektový den. Seznámili se s bezvadnou dřevěnou stavebnicí, podle plánu úplně samostatně sestavili a slepili letadlo a auto. Chtělo to velké soustředění, přesnost a pečlivost a i když to vůbec nebylo snadné, všichni to nakonec zvládli. Vyzkoušeli si řezání pilkou a pak stavěli „obří věže“. Moc se jim líbilo, když věže nakonec spadly. Všichni byli nadšení a odcházeli se slovy, že to byl nejlepší den ve škole. Svoje výrobky si samozřejmě odnášeli domů.



Bádání v době distanční výuky

Pokus – STĚHOVÁNÍ BAREV – prováděli samostatně pod dohledem rodičů. Sledovali, za jak dlouho se začne naplňovat druhá nádoba kapalinou, a zjišťovali vlastnosti papíru.



Valentýn

Snažili jsme se zpříjemnit si poslední týden před jarními prázdninami. Na Valentýna uděláme radost maminkám, tatínkům, babičkám...i našim tajným láskám ve třídě ❤️😊 I když se totiž někdy navzájem zlobíme, stejně se máme moc rádi a jsme ta nejlepší parta! ❤️



Fotosoutěž o nejlepší fotografii na téma „Jaro“

Žáci z 2. A třídy pořizovali fotografie s jarní tematikou. Nejhezčí fotografii a cenu získal za 1. místo Tomáš Kaspřík. Ostatní dostali sladkou odměnu.



Malí zahradníci

Naši prvňáčci vyrazili na školní zahradu a zasadili do vyvýšených záhonků ředkvičky, pažitku i sazeničky jahod. Před prázdninami se budou těšit na svou úrodu.



Den Země

„Využijme plastový odpad, vytvořme si vlastní hračku.“

A tak to vypadá, když se úkol stane zábavou a hrou.....vznikla krásná zvířátka, bubáčky, panáčky i panenky.



Nadané děti

Žáci se zúčastnili projektu pro nadané děti na téma Záhadný svět kolem nás. Čekalo nás 6 hodin práce a 9 zajímavých témat. Nejvíce nás zaujaly záhady, jako Proč se vůbec potopil Titanic? Jak a proč se vlastně postavily pyramidy? Jak by mohl náš život vypadat za 30. let s touto novodobou technikou? Ke každému tématu jsme si vyrobili užitečné pomůcky, zkusili různé pokusy a snažili jsme se přijít těmto záhadám na kloub.



10. 4. AKCE A SOUTĚŽE ŽÁKŮ 2. STUPNĚ

Jazykové zaměření

Olympiáda z českého jazyka

Školní kolo probíhalo na konci listopadu 2020 v rámci cvičení z českého jazyka.

Do okresního kola, které se již konalo online, postoupil Ondřej Šabo a mezi padesátkou účastníků skončil ve třetí desítce.

Záložka do knih spojuje školy

Mezinárodní projekt se Slovenskou republikou vyhlášený Knihovnou Jiřího Mahena v Brně. Vyráběli je žáci šestých tříd spolu s partnerskou školou ZŠ Pionierov Rožňava.



Celé Česko čte dětem

Celostátní svátek dětí a literatury probíhá vždy první týden v červnu. Na prvním stupni uchořili knihu učitelé z druhého stupně a předčítali žákům. Na druhém stupni vzalo do svých rukou předčítání vedení školy.



Projekt: A2 Key for Schools

V rámci výuky metodou CLIL se ve spolupráci s JŠ Hello zapojilo několik zájemců z řad našich nadaných žáků do možnosti získat jazykový certifikát z Cambridge na úrovni A2. Vybraní žáci podstoupili nejprve tzv. pretest, který byl klasicky papírový a skládal se ze 2 částí: 1. část - čtení + psaní, 2. část – poslech. Pretest se konal na naší škole dne 19. 2. 2020. V tomto testu byli nejúspěšnější 2 žáci – Jonáš Šonovský (tehdy třída 6.B) a Matyáš Blažek (tehdy třída 5.B). Po úspěšném absolvování pretestu měli tito 2 žáci skládat zkoušky počítačové, a to v dubnu 2020, na Gymnáziu Hello v Porubě. Vzhledem k celostátní karanténě se ovšem tyto zkoušky konaly až o rok později, a to 16. dubna 2021. Místem konání byla JŠ v HELLO v Mariánských Horách. Tato zkouška byla složena ze 3 částí: 1. – čtení a psaní, 2. poslechová část a 3. konverzační část. I na této zkoušce byli oba naši žáci úspěšní a oba získali certifikát. Matyáš Blažek ze 6.B obdržel certifikát na úrovni A2, Jonáš Šonovský ze 7.B obdržel dokonce certifikát na úrovni B1.



Konverzační soutěž v jazyce anglickém

Středisko volného času Moravská Ostrava v tomto školním roce opět pořádalo konverzační soutěž v jazyce anglickém. Soutěž se konala dne 29. 3. 2021. Vzhledem k současným epidemickým opatřením se soutěž konala ONLINE, přes aplikaci Zoom. Žáci se na soutěž dostavili k nám na školu.

Naši školu reprezentovali reprezentovali 2 žáci: v kategorii I.A – Jonáš Šonovský (třída 7.B), v kategorii II.A – Jiřina Waluszová (třída 9.B). Ve velké konkurenci 16ti účastníků se Jonáš Šonovský stal vítězem ve své kategorii. Jiřina Waluszová se ve své kategorii umístila na pěkném 7. místě z celkového počtu 17ti účastníků.



Šablony – AJ klub

V tomto školním roce se opět 13 žáků II. stupně zapojilo do projektu Šablony. Klub cizích jazyků, v tomto případě jazyka anglického, se konal 2x týdně a žáci si zde formou her, soutěží, poslechu a vzájemné spolupráce prohlubovali a obohacovali své dosavadní znalosti v jazyce anglickém

Přírodovědné zaměření

TV soutěž „Už tam budem“

Dne 16. 9. 2020 se vybraní žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili TV soutěže „Už tam budem“ v Dolní oblasti Vítkovic v budově U6. Ve vědomostních i dovednostních činnostech soutěžily proti sobě dva pětičlenné týmy. Za tým ZŠ F. Formana, Ostrava - Dubina soutěžili:

Daniel Novák – 9. B – kapitán týmu

Adriana Mrkvicová – 9. B

Vendula Jantulová – 9. B

Sabina Halamíčková – 8. B

Klára Bařlová – 8. B

Soupeřem nám byli žáci ZŠ z Karviné. Sportovní i vědomostní zápolení dvou týmů bylo velmi vyrovnané, ale nakonec zvítězili borci ze ZŠ F. Formana. Náš tým vyhrál a získal velmi pěkné a hodnotné věcné ceny a nechyběla ani sladká odměna, a také oba soutěžící kolektivy obdrželi certifikát na volný vstup do prostor budovy U6 a Světa techniky pro celé své třídní kolektivy.

Během natáčení se oba týmy spřátelili mezi sebou a i s členy televizního štábu, kteří se k dětem chovali velmi přátelsky a v neposlední řadě se děti spřátelily i s účinkujícími herci – panem továrníkem (Petr Stach) a panem Ducháčkem (Karel Zima). Celé natáčení probíhalo ve velmi pohodové a přátelské atmosféře, děti si ho velmi užily.



Soutěž o „Krále zlomků“

7. 12. 2020 se uskutečnila soutěž v 9. ročníku „Král zlomků“ od firmy „Zadek“, která nám předala celou hru i ceny.

Králem zlomků se stal Jan Smahel – 9. A

Místokrálem se stala Melanie Masárovičová – 9. A



TV soutěž „Už tam budem“

Dne 24. 2. 2021 se vybraní žáci naší školy zúčastnili již po páté v řadě televizního natáčení vědomostně sportovní soutěže „Už tam budem“.

Za tým ZŠ F. Formana, Ostrava - Dubina soutěžili:

Daniel Novák – 9. B

Adriana Mrkvicová – 9. B

Julie Dubská – 7. B

Radek Hanuliak – 8. A – kapitán týmu

Eliška Žabenská – 7. B

Natáčení probíhá v areálu Dolní oblasti Vítkovic, konkrétně v budově U6 a v budově Gongu. Naši žáci zápolili se žáky Biskupského gymnázia Ostrava – Poruba. Týmy byly velmi vyrovnané, navzájem si fandili a podporovali se, ale ve finále musí zvítězit ten s větším počtem bodů, a to se tentokrát podařilo dětem z gymnázia.

Děti si vychutnaly a užily atmosféru TV natáčení, pobavily se s herci Karlem Zimou, který hraje pana Ducháčka a s hercem Lukášem Langmajerem, který hrál pana Továrníka. I když naši žáci tentokrát nezískali hlavní cenu – mobilní telefony, přesto neodešli s prázdnou. Získali pěkná trička, sportovní láhve, knihu s podpisy herců a spoustu sladkostí, ale hlavně zažili mnoho úžasných zážitků a nasbírali další zkušenosti do budoucna, což je k nezaplacení.



Matematický klokan

Dne 19. 3. 2021 proběhlo na naší škole školní kolo mezinárodní soutěže „Matematický klokan“ formou online.

Soutěžilo se ve 2 kategoriích „Benjamín“ – žáci 6. a 7. ročníku a „Kadet“ – žáci 8. a 9. ročníku.

Soutěže se zúčastnily třídy 6. A, B; 7. B; 9. A, B.

KATEGORIE BENJAMÍN:

1. MÍSTO: DAVID OLŠÁK - 7. B
2. MÍSTO: JOSEF MAŇÁSEK – 6. B
3. MÍSTO: KAREL KEJNOVSKÝ – 7. B

KATEGORIE KADET:

1. MÍSTO: JIŘINA WALUSZOVÁ – 9. B
2. MÍSTO: ONDŘEJ ŠABO – 9. A
3. MÍSTO: ADRIANA MRKVICOVÁ – 9. B

VENDULA BRAVENCOVÁ – 9. A

STATISTIKA MATEMATICKÝ KLOKAN						
KATEGORIE:						BENJAMÍN
OKRES - KRAJ:						Ostrava - Moravskoslezský
TŘÍDA:						6.A, B; 7. B
ŠKOLA:						ZŠ F. Formana
ADRESA ŠKOLY (včetně PSČ):						F. Formana 45, příspěvková organizace, Ostrava - Dubina, 70030
Nejlepší řešitelé (dle počtu doplněných řádků)						
Jméno	Přijetí	Třída	Název školy	Adresa školy (úplná)	počet bodů	Datum narození
Daniš	Otlák	7. B	ZŠ F. Formana	F. Formana 45, příspěvková organizace, Ostrava - Dubina, 70030	61	06.09.2007
Isof	Malašák	6. B	ZŠ F. Formana	F. Formana 45, příspěvková organizace, Ostrava - Dubina, 70030	60	07.07.2008
Karel	Kajtnerský	7. B	ZŠ F. Formana	F. Formana 45, příspěvková organizace, Ostrava - Dubina, 70030	57	01.07.2008
Jana	Holbová	6. A	ZŠ F. Formana	F. Formana 45, příspěvková organizace, Ostrava - Dubina, 70030	55	20.08.2008
Daniš	Barbora	6. B	ZŠ F. Formana	F. Formana 45, příspěvková organizace, Ostrava - Dubina, 70030	54	22.07.2008
Adam	Zimný	6. B	ZŠ F. Formana	F. Formana 45, příspěvková organizace, Ostrava - Dubina, 70030	51	20.12.2008
Alexandr	Zimný	6. B	ZŠ F. Formana	F. Formana 45, příspěvková organizace, Ostrava - Dubina, 70030	46	05.09.2008
Julia	Dobrá	7. B	ZŠ F. Formana	F. Formana 45, příspěvková organizace, Ostrava - Dubina, 70030	43	07.09.2007
Miloslav	Maroň	6. B	ZŠ F. Formana	F. Formana 45, příspěvková organizace, Ostrava - Dubina, 70030	43	27.08.2009
Martin	Dvořák	6. B	ZŠ F. Formana	F. Formana 45, příspěvková organizace, Ostrava - Dubina, 70030	35	27.08.2009
Celkový počet řešitelů:		17				
Statistiku zpracoval:		Mgr. Marie Ptáková				
					Počet řešitelů dle získaných bodů:	
					170	

KATEGORIE:						KADET
OKRES - KRAJ:						Ostrava - Moravskoslezský
TŘÍDA:						6.A, B; 7. B
ŠKOLA:						ZŠ F. Formana
ADRESA ŠKOLY (včetně PSČ):						F. Formana 45, příspěvková organizace, Ostrava - Dubina, 70030
Nejlepší řešitelé (dle počtu doplněných řádků)						
Jméno	Přijetí	Třída	Název školy	Adresa školy (úplná)	počet bodů	Datum narození
Jitka	Wlasková	9. B	ZŠ F. Formana	F. Formana 45, příspěvková organizace, Ostrava - Dubina, 70030	60	09.07.2005
Ondřej	Šabo	9. A	ZŠ F. Formana	F. Formana 45, příspěvková organizace, Ostrava - Dubina, 70030	53	30.06.2005
Adriana	Mávková	9. B	ZŠ F. Formana	F. Formana 45, příspěvková organizace, Ostrava - Dubina, 70030	36	25.04.2006
Vendula	Bravencová	9. A	ZŠ F. Formana	F. Formana 45, příspěvková organizace, Ostrava - Dubina, 70030	36	05.08.2005
Nathan	Brakeš	9. B	ZŠ F. Formana	F. Formana 45, příspěvková organizace, Ostrava - Dubina, 70030	35	08.03.2006
Jan	Kučera	9. A	ZŠ F. Formana	F. Formana 45, příspěvková organizace, Ostrava - Dubina, 70030	30	12.12.2005
Celkový počet řešitelů:		6				
Statistiku zpracoval:		Mgr. Marie Ptáková				

Workshop – „Tvorba únikových her“

Dne 12. 2. 2021 proběhl v rámci klubu nadaných dětí online workshop na téma „Tvorba únikových her“. Workshopu se zúčastnilo 10 dětí, které se naučily vytvořit únikovou hru.

Úniková hra - Harry Potter

Milí hráči,

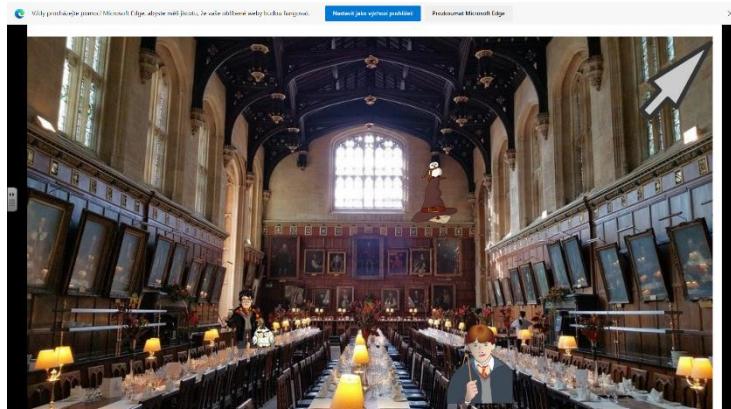
ocitli jste se v kouzelnické škole v Bradavicích. Jelikož jste kamarádi Harryho Pottera, jde po vás zlý kouzelník všech dob Lord Voldemort.

Pokud se chcete dostat ze spárů Voldemorta, který se blíží, musíte, co nejdříve splnit zadané úkoly a z místnosti zmizet.

Za každý splněný úkol zjistíte potřebný kód k úniku.

Zadáním správného kódu jste vysvobozeni.

Přeji hodně štěstí



Exkurze žáků 8. a 9. ročníků - Brno - výstava Body Worlds - technický pavilon



Společenskovědní zaměření

Dějepisná exkurze

Žáci 6. a 7. ročníku navštívili Muzeum ve Štramberku, jeskyni Šipku, pekárnu štramberských uší, zříceninu hradu ve Štramberku (tzv. Trúbu) a Technické muzeum v Kopřivnici.





Výstava ovoce a zeleniny



Environmentální zaměření

Environmentální výchova, vzdělání a osvěta

Environmentální výchova na naší škole je integrována v rámci běžné výuky především do vzdělávacích oblastí Člověk a svět na prvním stupni (Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda) a Člověk a příroda na druhém stupni (Přírodopis, Zeměpis, Chemie, Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Výtvarná výchova). EVVO se ale promítá do téměř všech vzdělávacích oblastí a je v závislosti na probíraném učivu ve větší či menší míře součástí většiny předmětů.

Plánované environmentální aktivity na naší škole byly částečně omezeny, ale i přesto se některé uskutečnily a v rámci možností vznikly i nové.

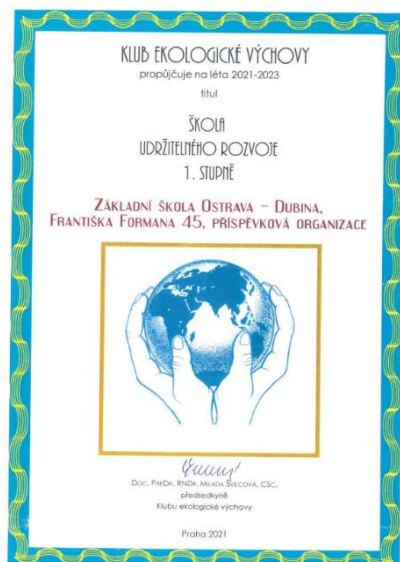
Svět kolem nás

Od letošního roku zahájil činnost na naší škole zájmový útvar s environmentální tematikou s názvem **Svět kolem nás**. Zde se děti učí pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí. Děti si zde vytvářejí povědomí o možnostech dopadu lidské společnosti na krajinu a přírodu vůbec. Při našich činnostech se řídíme hesly: – chceme-li pro přírodu něco udělat, musíme ji nejdříve poznat, – chceme-li něco zlepšit, musíme začít sami u sebe, – každý z nás nese kus zodpovědnosti za prostředí, ve kterém žije, – budoucnost planety Země je v našich rukou.



Škola udržitelného rozvoje 1. stupně

V letošním roce jsme se stali členy *Klubu ekologické výchovy*. Bylo nám uděleno nejvyšší uznání za naše environmentální aktivity.



Zdravá pětka

Naše škola se zapojila do projektu Zdravá 5. Unikátní celorepublikový vzdělávací program seznamuje žáky zábavnou a interaktivní formou se zásadami zdravého stravování. Cílem projektu je motivovat děti k automatickému přijetí zásad zdravé výživy a jejich přirozené implementaci do životního stylu.



Školní mazlíčci

Ve škole již druhým rokem chováme několikero druhů zvířátek. Žáci se učí o ně pečovat a vytváří jim vhodné podmínky k životu. Obstarávají jim potravu, každý týden čistí klece či terária.

7. B – morče Nikita, 8. B – ježek Karel Šmudla Sonyk, 8. C – strašilka Lupenitka, 9. A – agama Annie



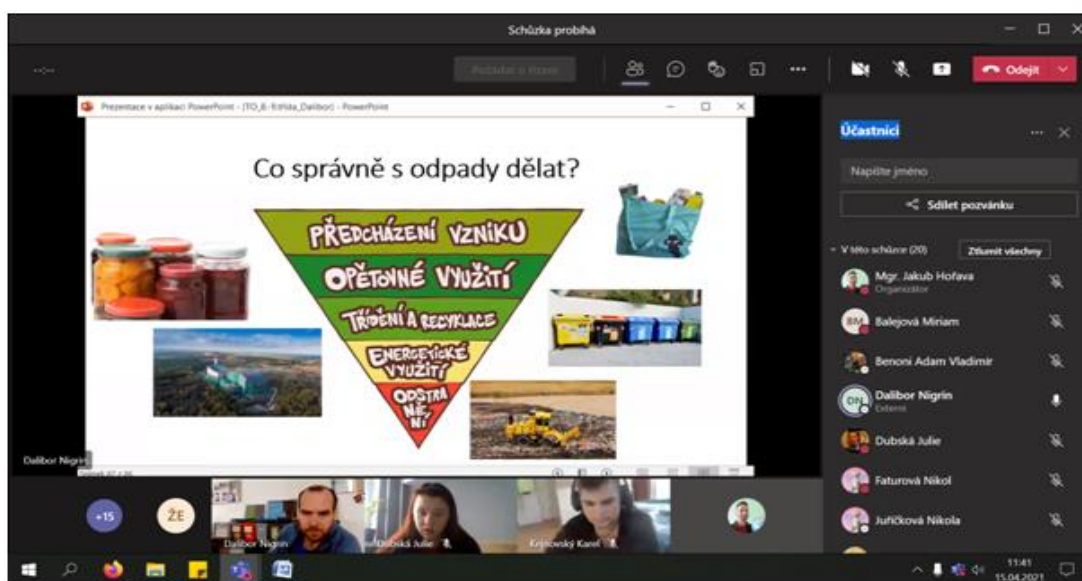
Přírodovědná expedice do Bělského lesa

Žáci prvního ročníku se dnes vydali na vědeckou výpravu do Bělského lesa. Snažili jsme se zjistit všemi smysly, co nejvíce informací o zimní přírodě. Sledovali jsme charakter kůry jednotlivých stromů, velikost kmenů, letokruhy na pařezech. Posuzovali rozdíl v růstu jednotlivých rostlin na slunci, ve sněhu, pokrytí přírodnin mechem. Poslouchali jsme šum lesa i s různými ptačími zpěvy.



Distanční výuka s Tondou Obalem

V naší škole jsou žáci i během distanční výuky zapojeni do projektu Tonda Obal na cestách. Při videokonferenci se seznámili s tím, jak nakládat s odpady, které si vytváříme. Dozvěděli se, jak, kam a proč se odpad třídí a co se z něj vyrábí. Žáci měli také možnost se podívat na vzorky recyklovaných materiálů, získali povědomí o skládkách, spalovnách a třídících linkách. Nyní již bezpečně poznají barvy kontejnerů, které jsou běžné na ulicích. Držme jim pěsti, aby své poznatky a nabyté informace použili v reálném životě.



„Uklidme svět, uklidme Česko“

Vybranou lokalitou úklidu se stal nedaleký Bělský les, který je pro mnohé z nás místem odpočinku a zábavy. Děti byly velmi aktivní a touto akcí pomohly našemu životnímu prostředí.



Den Země

Den Země je každoroční celosvětová událost organizovaná 22. dubna a zaměřená na propagaci a podporu ochrany životního prostředí. V letošním roce se naši žáci v rámci projektového dne seznámili s faunou i florou jednotlivých kontinentů, procházeli stezkou poznání a sestavili si dřevěnou lodičku, která s nimi proplula kolem architektonicky překrásných památek UNESCO.

Na školní zahradě děti prvního stupně plnily úkoly ke Dni Země.



Ze života hmyzu

SVČ Ostrava-Zábřeh pořádalo výtvarnou, fotografickou a keramickou soutěž ke Dni Země

Lukáš Vaněk z 8. C se umístil na krásném **třetím místě**.



Pavel Ulman ze 4. A vyhrál **1. místo** ve fotografické soutěži.



Sbírka brouků – žáci 6. ročníků pracovali na studii brouků ve výtvarné výchově



Hračka z odpadu ke Dni Země.

„Využijme plastový odpad, vytvořme si vlastní hračku.“

A tak to vypadá, když se úkol stane zábavou a hrou.....vznikla krásná zvířátka, bubáčky, panáčky i panenky.



Les a jeho ochrana

Projektový den zaměřen na témata významu lesa a ochranu přírody. Den byl zakončen tvořením produktů z odpadového dřeva. Žáci se seznámili se dřevěnou stavebnicí, podle plánu úplně samostatně sestavili a slepili letadlo a auto. Chtělo to velké soustředění, přesnost a pečlivost a i když to vůbec nebylo snadné, všichni to nakonec zvládli. Vyzkoušeli si řezání pilkou a pak stavěli „obří věže“.



Ekologické zemědělství

Na naší škole uskutečnil pro učitele seminář Skutečně zdravé školy „Ekologické zemědělství.“ Učitelé byli nejen seznámeni s touto problematikou, ale získali vhodné informace, jak toto téma zapojit i do hodin výuky.



Nasval si svého Pepu

Žáci třídy 8. C si vyzkoušeli v hodině přírodopisu hned několik nových věcí! V rámci výuky svalové soustavy člověka si procvičili nejen své znalosti, ale také počítačovou gramotnost, prostorové vidění díky 3D aplikaci lidského těla, ale dnes především i své praktické dovednosti. Náš školní kostlivec Pepa už má opět svaly jako Rambo!



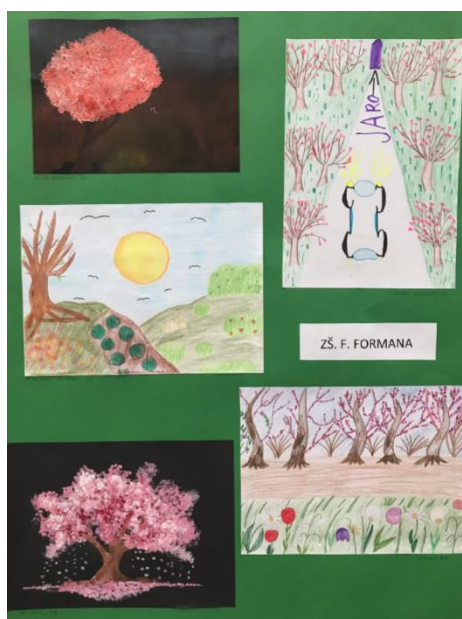
Velikonoční tradice

Letos tvoření proběhlo v domácím prostředí během distanční výuky. Zapojili se nejen žáci, ale i učitelé a rodiče.



Tvoření na téma „Jaro“

Práce žáků jsou k vidění v galerii Úřadu městského obvodu Ostrava Jih.



Sázení semínek a péče o domácí kytky během distanční výuky.



Badatelská činnost s nadanými žáky

Badatelské projekty jsou jednou z mnoha stěžejních činností environmentální výchovy. Žáci z 1. i 2. stupně ani během distanční výuky nezaháleli a prováděli i v domácím prostředí různé badatelské projekty.

Mikroskopem zkoumali život v droždí, hledali vosí žihadlo a chovali vlastní žábřonožky solné. Poslední dvě cvičení proběhla z domu přes Teams.



Umělecké zaměření

Stejně jako na jaře, tak i na podzim zdobily chodby Úřadu městského obvodu Ostrava Jih práce našich žáků.

Tentokrát byla k vidění díla žákyň **Venduly Bravencové** z 9. A a **Adriany Mrkvicové** z 9. B.



GALERIE FORMA

Od letošního školního roku na naší škole vznikla nová galerie **FORMA** s cílem prezentovat výtvarná díla žáků. Galerie se nachází v prvním patře ve spojovací chodbě. První vystavené práce spojovalo téma Hmyzu. Žáci vytvořili trojrozměrné papírové motýly, brouky a pavouky.





BAREVNÝ PODZIM

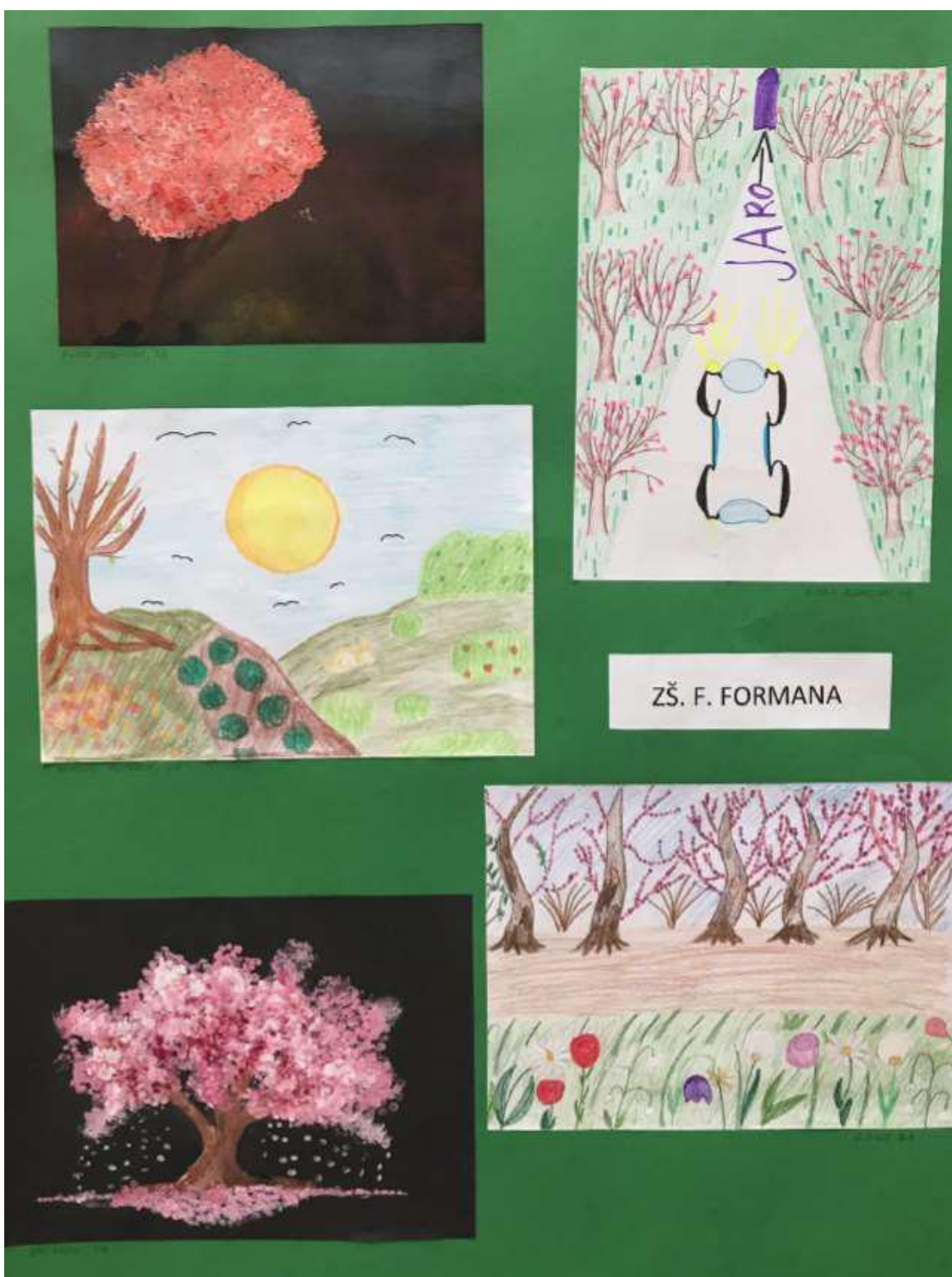
Žákyně **Jiřina Waluszová** se zúčastnila výtvarné soutěže pořádané DDM Ostrava – Poruba. Se svým obrázkem sice neobsadila příčky vítězů, i tak ji děkujeme za krásnou reprezentaci školy.

I během distanční výuky žáci aktivně tvořili. A protože se stal papír v této době nedostupným zbožím, sáhli žáci po alternativních materiálech.

Po vzoru italského malíře Arcimbolda, který v 17. století maloval portréty osob sestavených z různých druhů ovoce a zeleniny, si zkusili žáci vytvořit vlastní kompozice. Vznikly nádherné obložené talíře z rozmanitých druhů surovin. Kompozice často připomínaly obličejové pestrých tvarů a výrazů.



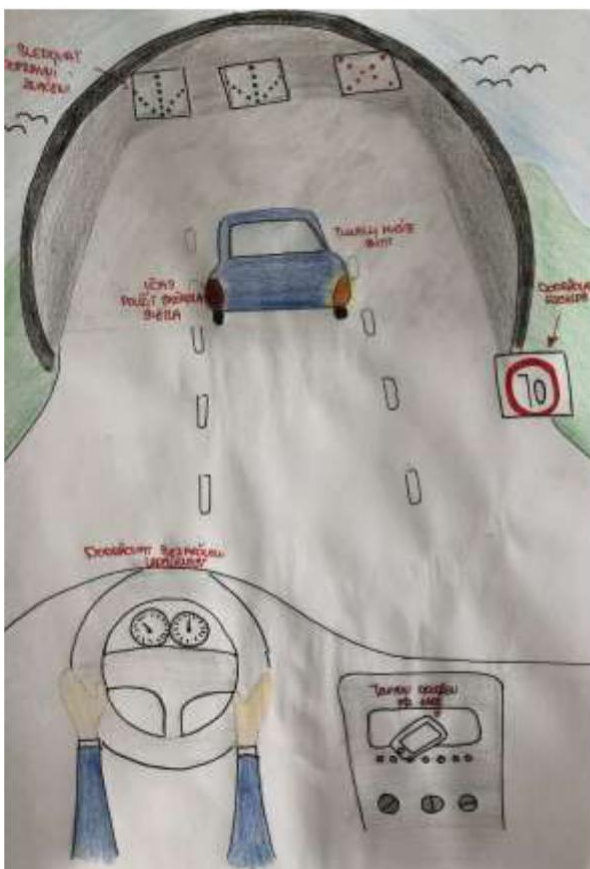
ŽÁCI TVOŘILI NA TÉMA JARO



Práce **Zuzany Šeré** (7.A), **Jiřího Kvapila** (7.A), **Aleny Zouvalové** (7.A), **Natálie Kasperové** (7.A) a **Elišky Žabenské** (7.B) jsou k vidění v galerii Úřadu městského obvodu Ostrava Jih.

DĚTI, POZOR, ČERVENÁ

Žáci osmých ročníků se zúčastnili výtvarné soutěže zaměřené na bezpečný silniční provoz. Ve školním kole uspěly **Žákyně Laura Koczy 8.B, Adriana Garšicová 8.A, Denisa Kašparová 8.A**. Jejich práce dále postoupily do městského kola.



POSLEDNÍ SPOLEČNÁ VÝSTAVA VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Poslední společná výstava v tomto školním roce je věnována tématu zvířat. Žáci toto téma pojali několika způsoby. Zabývali se detailním pohledem na oči zvířat. Ze stop zvířat vytvořili cesty navzájem se protínající v zajímavých kompozicích. Nakonec se od detailu zvířete posunuli k abstrakci. Najít totiž vhodnou inspiraci a vytvořit abstraktní dílo může být stejně složité jako namalovat hyperrealistický obraz. Žáci hledali inspiraci v přírodě. Vznikly velkoformátové obrazy olejovými pastely inspirované například zbarvením, strukturou srstí nebo kůží živočichů.



ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

V měsíci prosinci jsme se zapojili do projektu „Hrdá škola“. První aktivitou byla pomoc těm, kteří jí potřebují. My jsme zvolili psí útulek v Ostravě-Třebovicích, kde přispíváme již čtvrtým rokem. Sbírka se týkala potřebných věcí pro pejsky (např. vybavení kotců - ručníky, deky), hračky, vodítka, psí konzervy apod.



Druhou akcí z projektu „Hrdá škola“ byl tzv. „Den šílených účesů“. Smyslem akce bylo odreagování dětí po období distanční výuky a podpořit u dětí kreativní myšlení.



Kromě výše uvedených akcí se Žákovský parlament již potřetí zapojil do projektu Úřadu městského obvodu Ostrava Jih – Participační rozpočet – žáci tvoří svoji školu. Cílem bylo zapojit žáky 4. – 9. ročníků do hospodaření s veřejnými financemi. V tomto projektu měli žáci možnost ovlivňovat a rozhodovat, do čeho investovat z rozpočtu města. Výsledek projektu byl velmi zdařilý a žákům se opět velmi líbil.



10. 5. DALŠÍ VYBRANÉ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20

SLAVNOSTNÍ PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ



KRABICE OD BOT



KRABICE OD BOT
AKCE
*Děti darují
dětem k Vánocům*

ZŠ F. FORMANA JE ZAPOJENA DO CHARITATIVNÍ AKCE

KRABICE OD BOT 2020

SBĚR DÁRKŮ: 23. 11. – 3. 12. 2020

Již opakovaně probíhá předvánoční akce, která má za cíl poslat dětem z chudších rodin v České republice. Radost dětem udělají zase děti, jimž dospělí pomohou připravit jejich dárkovou krabici od bot.

Každý rok chybí dárky pro starší děti a přebývají dárky pro malé.

LETOS BUDEME VYBÍRAT DÁRKY PRO DĚTI VE VĚKU 11 - 12 LET

Zabalené krabice s označením (př. hodina 11 - 12 let) přiveďte žáci třídám učitelům.

Děkujeme

KUŠŤE KOTKOVÁ | tiska@www.krabiceodbot.cz

PŘEVZETÍ CENY ZA 1. MÍSTO V SOUTĚŽI HLEDEJ PRAMEN VODY

V úterý 8. 12. 2020 předali organizátoři soutěže, kterou každoročně pořádá společnost OVAK, hlavní výhru za 1. místo v soutěži Hledej pramen vody žákům 6. B naší školy.

Hlavní cenou, kterou do soutěže věnoval magistrát města Ostravy, byla finanční částka 12.500 Kč, pohár vítězů, diplomy a krásné dárky pro každého z týmu soutěžících.

Těší nás, že ze všech 30 týmů ostravských škol, které se do této soutěže přihlásily, právě naši Hastrmani vybojovali svou pílí, nadšením a úžasnými nápady 1. místo.

Gratulujeme! 😊



KLUB PŘEDŠKOLÁKŮ

Základní škola Ostrava – Dubina, Františka Formana 45,
příspěvková organizace
oznamuje, že

25. února 2021 od 15:30 do 16:15 hodin



zahajuje pravidelnou činnost

Klub PŘEDŠKOLÁKŮ



Cílem klubu je připravit děti na úspěšný vstup do 1. třídy.

Skupiny dětí povedou jejich budoucí paní učitelky.

Po celou dobu mohou být rodiče přítomni ve třídě spolu s dětmi
nebo mohou strávit tento čas v příjemném prostředí naší školy.

Co budou Vaše děti potřebovat:

- přezůvky
- pastelky

Setkávání bude probíhat vždy
ve čtvrtek od 15:30 do 16:15 hodin
(jednu vyučovací hodinu)

www.zsfformana.cz



SRDCE PRO ZDRAVOTNÍKY

Naši žáci se zapojili do projektu „Srdce pro zdravotníky“.

Zdravotníci z JIP z FM byli potěšeni a děkují dětem, že na ně myslí. 😊



OLYMPIJSKÝ DEN



11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020/21 neproběhla ve škole kontrolní činnost ze strany České školní inspekce.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Celkové hospodaření organizace za rok 2020 skončilo nulovým výsledkem hospodaření.

V roce 2020 naše organizace hospodařila s těmito prostředky:

1/ ÚMob Ostrava-Jih

- Příspěvek na plavání 26 197 Kč.
- Příspěvek na výpomoc v ekonomické oblasti 50 000 Kč.
- Závazný ukazatel (provozní příspěvek) 4 327 000 Kč.

2/ Statutární město Ostrava

- Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III – (evropský podíl 85 %, národní podíl 10 %, finanční příspěvek SMO 5 %) – 2 980 860 Kč, v roce 2020 čerpáno 1 032 581, 88 Kč.
- Projekt Bez jazyků do světa – CLIL I na Formance (ukončení 30. 6. 2020) celková dotace v hodnotě 274 000 Kč, v roce 2020 čerpáno 176 971 Kč.
- Projekt Bez jazyků do světa – CLIL II (ukončení 30. 6. 2021) celková dotace 222 000 Kč, v roce 2020 čerpáno 43 956 Kč.
- Podpora digitální výuky 80 000 Kč.
- Kariérový poradce 40 000 Kč.
- Účelový neinvestiční příspěvek z fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší na realizaci 14 denního ozdravného pobytu dětí (realizace v roce 2020) 1 266 800 Kč.
- Účelový neinvestiční příspěvek z fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší na realizaci 14 denního ozdravného pobytu dětí (realizace v roce 2021) 2 100 000 Kč.
- Talentmanagement – systematická práce s talentovanými žáky celková dotace 200 000 Kč, v roce 2020 čerpáno 111 771,44 Kč.
- Finanční dar bez účelového určení 12 500 Kč – první místo v soutěži „Hledej pramen vody“.
- Finanční dar 1000 Kč (poukaz) – třetí místo v soutěži o nejlepší školní knihovnu na Ostravsku.

3/ Moravskoslezský kraj

- Realizace projektu Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP V Moravskoslezském kraji III na období 9/2019 – 6/2020, přidělené prostředky ve výši 173 174,40 Kč. V roce 2020 utraceno 26 025,15 Kč.
- Realizace projektu Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP V Moravskoslezském kraji III na období 9/2020 – 6/2021, přidělené prostředky ve výši 206 438,40 Kč, v roce 2020 utraceno 37 563 Kč.
- Přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353 31 494 742 Kč.
- Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů ÚZ 33079 125 624 Kč.

4/ Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

- Poskytnutí dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony II 1 631 682 Kč, v roce 2020 čerpáno 551 542,97 Kč.

5/ Dům zahraniční spolupráce

- Projekt ICT v moderním vyučování – projekt v rámci programu Erasmus+ 4 848 EUR (realizace v roce 2021 - 2022).

6/ Doplňková činnost

- Pronájmy (tělocvičny, učebny, prostory pro MŠ Hello, prostory pro zubní ordinaci), vaření jídel pro cizí strávníky – celkem 655 685,75 Kč.

V roce 2020 proběhly v naší škole tyto kontroly:

- Prosinec 2020 – veřejnosprávní kontrola Statutárního města Ostrava, městský obvod Ostrava-Jih. Kontrola byla zaměřena na Hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, hospodaření s majetkem a účinnost vnitřního kontrolního systému v příspěvkové organizace – nebyly zjištěny nedostatky.

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ, MEZINÁRODNÍCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

A. Projekty z rozpočtu Statutárního města Ostrava:

- **BEZ JAZYKŮ DO SVĚTA, JEZDÍ JENOM POPLETA II – CLIL NA FORMANCE**

Bez jazyků do světa, jezdí jenom popleta II - CLIL na Formance



OSTRAVA!!!

CLIL „Content Language Integrated Learning“

Pod pojmem CLIL, rozumíme obsahově a jazykově integrované vyučování spojující vyučování různých nejazykových předmětů s vyučováním cizího jazyka jako prostředku komunikace. Cizí jazyk v letošním školním roce podporujeme v těchto vyučovacích předmětech.

Hudební výchova, přírodověda, přírodopis a tělesná výchova a informatika. Jedná se o přirozené propojení hudební výchovy, přírodovědy, přírodopisu a informatiky s angličtinou a tělesné výchovy s francouzštinou. V rámci dotačního řízení byla poskytnuta neinvestiční dotace na období od 1. 7. 2020 do 30. 6. 2021 v celkovém objemu 222.222 Kč. Prostředky byly použity v souladu s účelem poskytnutého příspěvku. Školní rok byl bohužel poznamenán opět pandemií COVID-19. Výuka neprobíhala tak, jak jsme byli zvyklí, ale po většinu roku převládala forma distanční nad prezenční. Realizaci on-line hodin vyučující dokládali doložením printscreen obrazovky počítače. V době prezenční výuky bylo realizováno několik akcí, projektové dny a soutěže. Dva žáci také úspěšně složili mezinárodní jazykovou zkoušku. Vyučovací hodiny clil jsou mezi žáky, rodiči i pedagogy velice oblíbené. Tuto oblast jazykového vzdělávání budeme uplatňovat i v následujících letech.

Děkujeme za finanční podporu Statutárnímu městu Ostrava!!!. Díky ní můžeme cizí jazyk procvičovat a rozvíjet v maximální míře.

- **SYSTEMATICKÁ PRÁCE S TALETOVANÝMI ŽÁKY NA ZŠ FORMANA**

Systematická práce s talentovanými žáky na ZŠ Formana

OSTRAVA!!!

Dotační titul, financování z rozpočtu MMO

Co se nám povedlo....

Dotace byla použita na níže uvedené aktivity projektu:

- Interaktivní programy na klíč pro kluby nadaných dětí – Hmyzí hotel – exkurze do světa hmyzu a stavba vlastního hmyzího domečku.

- Aktivity a pomůcky pro kluby nadaných dětí – mikroskopování, lidské tělo, experimenty z přírodopisu, logické hádanky (rozvoj figurální inteligence a logického myšlení), životní cykly zvířat a ekologické praktikum, stavebnice pro pokročilé, filmové studio – stříhej jako profesionál.

Některé aktivity byly vzhledem k epidemiologické situaci realizovány v on-line prostředí. Jednotlivých aktivit se účastnili lektori zejména z řad pedagogů i externích pracovníků. Vše bylo realizováno pod dohledem a vedením manažera projektu, kterým je náš školní psycholog. Cílem projektu bylo navázat na předchozí úspěšný projekt SMO, rozšířit počet zapojených pedagogů a rozšířit základnu nadaných a talentovaných žáků. Překážku ve formě distanční výuky a zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole jsme překonali velmi úspěšně především za pomoci kreativity jednotlivých pedagogů a stálého zájmu dětí.

Co se nám povedlo?

- Rozšířit tým pedagogů vykonávajících funkci koordinátora nadání pro I. a II. stupeň
- Transformovat jednotlivé aktivity do on-line prostředí a realizovat prezenční aktivity za dodržení přísných proti-epidemiologických opatření
- Identifikovat další nadané a talentované žáky školy i s pomocí diagnostických nástrojů školního psychologa
- Provést zdokonalení a funkční úpravy již fungujících klubů nadání
- Rozšířit nabídku o další odborné aktivity

- Pokračovat v podpoře nadání přímo ve výuce, obohacovat výuku podpůrnými materiály, využívat koupené pomůcky a programy
- Připravit si prostředí pro další možné pokračování projektu se zaměřením na rozvoj socio-emočních kompetencí žáků v pracovním prostředí, rozvoj kreativity a poskytnutí zkušeností s podnikáním.

Cíl projektu se nám podařilo splnit díky aktivitám, které probíhaly v průběhu celého roku. Účast žáků v klubech byla vysoká. Zpětná vazba nadaných žáků byla velmi pozitivní, plná nadšení a očekávání z dalšího pokračování projektu. Žáci také zahájili přípravy na další navazující aktivity klubů nadání pro následující školní rok.

- **REALIZACE 14 DENNÍHO OZDRAVNÉHO POBYTU**
- **MAP**

MAP2!!!



O projektu

Místní akční plán v oblasti vzdělávání (MAP) je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.

Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v MŠ a ZŠ tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů škol a ostatních aktérů ve vzdělávání pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

Existence zpracovaného MAP dle metodiky MŠMT je nutnou podmínkou pro využití finančních prostředků z OPVVV a IROP. MAP musí navazovat na KAP (krajský plán rozvoje vzdělávání), jež je zpracován jednotlivými kraji pro střední školství.

STRATEGICKÉ DOKUMENTY

- [Akční roční plán aktivit 2019-2020](#)
- [Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava 2019-2020 – aktualizace ke dni 28.05.2020](#)
- [Strategický plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II – aktualizace ke dni 28.05.2020](#)
- [Strategický plán rozvoje vzdělávání – MAP I](#)
- [Místní plán inkluze v oblasti vzdělávání](#)
- [Demografická studie Ostrava ORP](#)
- [Schválené projektové fiche – ŘV MAP ORP Ostrava II 28.05.2020](#)
- [Schválené projektové fiche – ŘV MAP ORP Ostrava dne 31.10.2019](#)
- [Formulář NOVÁ projektová FICHE AIP](#)
- [Formulář AKTUALIZOVANÁ projektová FICHE AIP](#)
- [Evaluace projektu – stanovení harmonogramu, témat, cílů a cílových skupin](#)
- [Evaluční zpráva č. 1, téma nastavení organizační struktury, fungování pracovních skupin MAP](#)

Kariérový poradce

Funkci kariérového poradce na naší škole vykonává statutární zástupce ředitelky školy. Zúčastnil se vzdělávacích aktivit a konferencí pořádaných Moravskoslezským paktem zaměstnanosti, Před vydáním Atlasu školství vytvořil pro žáky informační brožuru – přehled oborů na ostravských středních školách, v době prezenční výuky připravoval exkurze a besedy na SŠ, konzultoval s Úřadem práce, s třídními učiteli závěrečných ročníků a učiteli ČJ a M, připravil a vyhodnocoval diagnostické zájmové dotazníky žáků 6. – 9. ročníků, sdílel zkušenosti a příklady dobré praxe s kariérovými poradci z jiných ZŠ. Studoval příslušnou odbornou literaturu a legislativu. Sledoval aktuální stav na trhu práce. V době distanční výuky vytvořil pro žáky v on-line prostředí platformu pro sdělování aktuálních onformací z oblasti volby povolání a individuálně a prezenčně poskytl množství konzultací žákům a jejich zákonným zástupcům. Účel a cíl dotace byl zcela naplněn. Děkujeme Statutárnímu městu Ostrava – oddělení školství za jejich aktivní přístup a spolupráci v oblasti volby povolání, která hraje v činnosti základní školy významnou úlohu.

B. Projekty financované EU:

- **OPVV ŠABLONY 2019**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1 Malá Strana
IČO: 00022985
č. j.: MSMT-20644/2019-2

ROZHODNUTÍ O POSKYTNUTÍ DOTACE č. 18_063/0013486-01

(dále jen „Rozhodnutí“)

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „Poskytovatel dotace“ nebo „MŠMT“), na základě žádosti o poskytnutí dotace

přijaté dne 23. 04. 2019 v rámci Výzvy Šablony II, v aktuálním znění (dále jen „Výzva“), podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, **rozhodlo o poskytnutí**

dotace ve výši

1 631 682,00 Kč příjemci

Název: Základní škola Ostrava-Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace

Sídlo: Františka Formana 268, 700 30 Ostrava

IČO: 70944661

Bankovní účet: 000000-7738970267/0100

(dále jen „Příjemce“)

na realizaci výstupů a jednotek výstupů aktivit zjednodušeného projektu

Název projektu dle MS2014+: Šablony 2019

Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013486

(dále jen „projekt“), v souhrnné výši odpovídající minimálně 50 % celkové výše dotace uvedené v tomto Rozhodnutí (dále jen „účel dotace“). Za realizované výstupy/jednotky výstupů se pro naplnění účelu dotace započítávají pouze výstupy doložené v souladu s Přílohou č. 3 Výzvy. Každý výstup se započítává ve výši celkových nákladů na aktivitu uvedených v Příloze č. 3 Výzvy u jednotlivých aktivit, k nimž se výstup dokládá; jednotka výstupu se započítává ve výši nákladů na jednotku výstupu uvedených v Příloze č. 3 Výzvy u jednotlivých aktivit, k nimž se jednotka výstupu dokládá, a to pouze v případech, kdy je Přílohou č. 3 Výzvy umožněno jednotku výstupu započíst bez naplnění výstupu aktivity.

Harmonogram realizace projektu

Datum zahájení fyzické realizace projektu 01. 08. 2019

Datum ukončení fyzické realizace projektu 31. 07. 2021

Doba trvání projektu 24 měsíců

- **OPVV ŠABLONY 2021**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Karmelitská 529/5

118 12 Praha 1 Malá Strana

IČO: 00022985

č. j.: MSMT-10781/2021-2

ROZHODNUTÍ O POSKYTNUTÍ DOTACE č. 20_080/0020167777-01

(dále jen „Rozhodnutí“)

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „Poskytovatel dotace“ nebo „MŠMT“), na základě žádosti o poskytnutí dotace v rámci Výzvy Šablony III, v aktuálním znění (dále jen „Výzva“), podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, **rozhodlo o poskytnutí dotace ve výši 797261,00 Kč příjemci:**

Název: Základní škola Ostrava-Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace

Sídlo: Františka Formana 268, 700 30 Ostrava

IČO: 70944661

Bankovní účet: 000000-7738970267/0100

(dále jen „Příjemce“)

na realizaci výstupů a jednotek výstupů aktivit zjednodušeného projektu

Název projektu dle MS2014+: Šablony 2021

Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ. 02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020167

(dále jen „projekt“), v souhrnné výši odpovídající minimálně 50 % celkové výše dotace uvedené v tomto Rozhodnutí (dále jen „účel dotace“). Za realizované výstupy/jednotky výstupů se pro naplnění účelu dotace započítávají pouze výstupy doložené v souladu s Přílohou č. 3 Výzvy. Každý výstup se započítává ve výši celkových nákladů na aktivitu uvedených v Příloze č. 3 Výzvy u jednotlivých aktivit, k nimž se výstup dokládá; jednotka výstupu se započítává ve výši nákladů na jednotku výstupu uvedených v Příloze č. 3 Výzvy u jednotlivých aktivit, k nimž se jednotka výstupu dokládá, a to pouze v případech, kdy je Přílohou č. 3 Výzvy umožněno jednotku výstupu započíst bez naplnění výstupu aktivity.

Harmonogram realizace projektu

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01. 08. 2021

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 30. 06. 2023

Doba trvání projektu: 23 měsíců

- **ROVNÝ PŘÍSTUP KE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ OSTRAVA III**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ANOTACE PROJEKTU

Partner: Základní škola Ostrava – Dubina, Františka Formana 45

Zřizovatel: Statutární město Ostrava - městský obvod Jih

Souhlas zřizovatele se zapojením základní školy do projektu:

NÁZEV PROJEKTU:

Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III

DOTAČNÍ PROGRAM:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Výzva č. 02_19_075 Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II (SVL II)

Žadatel: **Statutární město Ostrava**

Koordinátor projektu: Magistrát města Ostravy, Odbor školství a sportu

Partner projektu:

Základní škola Ostrava – Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace

Období realizace: 09/2019 – 08/2022 (36 měsíců)

01. Forma partnerství:

Partneři jsou do projektu zapojeni na bázi **partnerství s finančním příspěvkem**.

Spolufinancování projektu, resp. finančního podílu partnera, bude ze 100 % hrazeno z rozpočtu projektu.

Předfinancování projektu bude zajištěno ze strany žadatele formou záloh.

02. Lokalizace projektu:

Projekt bude realizován v budovách žadatele a partnerské školy (včetně jednotlivých odloučených pracovišť) na adresách:

- **Magistrát města Ostravy, Odbor školství a sportu**
Prokešovo nám. 8, 729 30 Ostrava
- **Základní škola – sídlo:**
Fr. Formana 268/45, Ostrava-Dubina, 700 30

03. Popis projektu:

Projekt je předkládán v rámci výzvy pro obce zapojené v **Koordinovaném přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (KPSVL)**: <https://opvvv.msmt.cz/vyzva/vyzva-c-02-19-075-inkluzivni-vzdelavani-pro-socialne-vyloucene-lokality-ii-svl-ii/text-vyzvy.htm>.

Cílem je **podpora inkluzivního vzdělávání** právě na území vybraných sociálně vyloučených lokalit Ostravy, které reprezentují jednotliví partneři projektu. Statutární město Ostrava bude působit v roli koordinátora řešení problematiky inkluzivního vzdělávání.

Hlavní cílovou skupinou projektu jsou žáci ze socioekonomicky znevýhodněného a současně kulturně odlišného prostředí. Dále jsou to jejich rodiče a opatrovníci, pracovníci škol a školských zařízení a žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání.

Aktivity jsou zaměřeny na přímou podporu základních škol, konkrétně školních poradenských pracovišť.

04. Aktivity partnera

Aktivita č. 6: Personální podpora inkluzivního vzdělávání ve školách (včetně školních družin a školních klubů) a školských poradenských zařízeních

Škola bude podpořena těmito personálními pozicemi hrazenými z projektu:

1. Školní asistent – úvazek 1,00 po dobu 36 měsíců
2. Sociální pedagog – úvazek 1,00 po dobu 30 měsíců

05. Předpokládaný celkový rozpočet partnera

2 980 860,00 Kč



- SPOTKANIE Z GORNICTWEM – EUROREGION SILESIA – SPOLUPRACUJÍCÍ ŠKOLA

- OVOCE A MLÉKO DO ŠKOL



- **DIGI INOVACE – BEZPEČNĚ, EFEKTIVNĚ, ZÁBAVNĚ – SPOLUPRACUJÍCÍ ŠKOLA**



- **CENTRUM KOLEGIÁLNÍ PODPORY – PODNIKAVÁ ŠKOLA**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vítejte na stránkách projektu
Centra kolegiální podpory

Projekt vznikl za podpory Evropské Unie, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a věnuje se problematice společného vzdělávání s cílem pomoci pedagogům ze základních a mateřských škol při výuce dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Projekt byl zahájen 1.9.2017 a do konce jeho období 31.6.2020 plánuje podpořit několik stovek pedagogů z českých škol.

- **POSKYTOVÁNÍ BEZPLATNÉ STRAVY DĚTEM OHROŽENÝM CHUDOBOU Z PROSTŘEDKŮ OP PMV V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI III**

C. Projekty financované z rozpočtu zřizovatele:

- **PARTICIPATIVNÍ ROZPOČET DO ŠKOL - ŠKOLNÍ „PÉBÉČKO“**



D. Ostatní – bez finanční pomoci:

- **eTwinning**

Třetí a zároveň poslední eTwinningový projekt Moi, bin a European došel ke svému závěru. Žáci naší školy na něm pracovali od října 2019 v rámci Klubu komunikace

v cizím jazyce, od prosince pak měli přístup do virtuální třídy TwinSpace. Hlavním cílem bylo porozumět si jakožto obyvatelé Evropy. Přednostně jsme komunikovali v angličtině a učili se základní slovní zásobu v německém či francouzském jazyce. Do projektu



byly zapojeny 3 školy z Česka a 2 zahraniční školy. V mezinárodních týmech jsme pracovali se školami z Řecka a Francie. V rámci projektu jsme měli naplánována 3 lokální setkání na českých školách. Kvůli vyhlášení nouzového stavu se nám však podařilo uskutečnit pouze předvánoční lokální setkání na Masarykově náměstí v Ostravě, kde jsme si společně zazpívali vánoční písně ve 3 jazycích a poté jedno další – na Gymnáziu Olgy Havlové v Ostravě - Porubě. Finálním výstupem bylo vytvoření online a offline slovníku ve třech jazycích, které momentálně dokončují partneři z Francie. Žáci se za celou dobu realizace projektu seznámili s různými online aplikacemi, čímž si kromě zdokonalování jazykových kompetencí systematicky rozšiřovali i oblast digitální gramotnosti.

- **HRDÁ ŠKOLA**

HRDÁ ŠKOLA

Vše začíná registrací vaší školy na www.hrdaskola.cz

Zapojte se do již 3. ročníku projektu HRDÁ ŠKOLA, jehož cílem je dokázat, že škola není jenom o úkolech, známkách a povinnostech, ale že je to místo, kde by se lidé měli cítit především dobře. Připravili jsme pro vás 9 aktivit, které vám zaručeně zpestří školní rok a přinesou zábavu do jinak bežných dní. Uspořádejte na své škole alespoň dvě z připravovaných aktivit, pošlete nám z nich fotku a tím vás automaticky zařadíme do slosování o hodnotné ceny.

ZAŽIJTE ŠKOLU JINAK A BAVTE SE!
#HRDASKOLA

**15/10
SUIT UP DEN**
Připojte se k mezinárodnímu Suit up dni a přijďte do školy společensky oblečení. A užijte si den s noblesním vystupováním a gentlemanskými gesty.

**CELÝ PROSINEC
DOBŘÍ SKUTEK**
Prosinec je zaměřený na pomoc těm, kteří jí potřebují. Vykonejte jako škola dobrý skutek, který ukáže vašim žákům, že je potřeba myslet i na druhé. Záleží na vás, komu a jak pomůžete, pomůžete.

**20/2
MEZINÁRODNÍ DEN**
Zažijte na své škole den mnoha kultur a ozvládněte si tento den drobnou ochutnávkou jídel, poslechem tradiční hudby, typickým stylem oblékání dané země, kterou si vyberete...

**20-24/4
EKO TÝDEN**
Že se má třídít odpad, ví každý, ale znáte další oblasti, ve kterých můžete ulevit přírodě? Připravili jsme pro vás netradiční aktivity, které si v rámci tohoto týdne můžete vyzkoušet.

**12/6
PYŽAMOVÝ DEN**
Navodte domácí atmosféru a přijďte do školy v pyžamu! Můžete například vyhlásit soutěž o nejtípnější pyžamo studentů i učitelů. Zkrátka zažijte školu jinak!

**20/11
DEN BEZ MOBILU**
Přichází pořádná výzva! Zvládnete den bez mobilu? Zkuste si na den vypnout telefon a ověřte si, že nejste závislí na sociálních mediích.

**13.-17/1
BAREVNÝ TÝDEN**
Zpestřete si oblékání na škole a vyrazte každý den v jiné barvě. Na www.hrdaskola.cz si můžete stáhnout inspirativní plakát s připravenými barvami na každý den.

**27/3
DEN UČITELŮ**
Co by byla škola bez fajnových učitelů? Využijte český den učitelů a zkuste jednu z připravených aktivit, které učitele potěší, pobavi a poděkují jim za jejich práci.

**15/5
BUBLIFUKOVÝ DEN**
Vyhlase na své škole bublifukový den, přineste do školy bublifuky a během velké přestávky vypusťte z oken co nejvíce bublin štěstí, co zvládnete.

Hlavní organizátor projektu: SCHOOLS UNITED

Partner projektu: ČSU
ČESKÁ STŘEDOSKOLSKÁ UNIE

- **SKUTEČNĚ ZDRAVÁ ŠKOLA**



14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

- Pedagogicko-psychologická poradna, Kpt. Vajdy, Ostrava – Zábřeh
- Pedagogicko-psychologická poradna, 17. listopadu, Ostrava – Poruba
- SPC pro vady řeči, Ostrava – Zábřeh
- SPC při ZŠ speciální Ostrava – Slezská Ostrava, U Studia 2654/33
- ÚMOB Ostrava – Jih, odbor sociálně právní ochrany dětí
- Policie ČR
- Městská policie
- Hasičský záchranný sbor
- Červený kříž
- Ostravská Univerzita v Ostravě
- Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
- Bezpečnostně právní akademie s.r.o.
- Hello s.r.o.
- Střední školy moravskoslezského kraje

- Mateřská škola Františka Formana
- Lesy České republiky
- Dům kultury města Ostravy
- Dům kultury Akord
- Kulturní zařízení Ostrava-Jih
- Ostravské muzeum
- Divadlo loutek
- Knihovna města Ostravy
- ZOO Ostrava
- OZO Ostrava
- Recyklohraní, o. p. s.
- Svět techniky Dolní oblast Vítkovice
- INFRA s.r.o.
- KVIC
- NIDV

15. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/21 byla projednána na provozní poradě dne 5. 10. 2021.

Mgr. Ludmila Večerková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 13. 10. 2021.