

Základní škola Ostrava – Dubina, Františka Formana 45,
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2019/20

Mgr. Ludmila Večerková
ředitelka školy

Obsah

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY.....	2
1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	4
2. INFORMACE O VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
3. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	6
4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
5. DALŠÍ INFORMACE O ŠKOLE (POČTY ŽÁKŮ, TŘÍD, ODDĚLENÍ) VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20.....	8
6. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	9
7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	11
8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	13
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	23
10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	24
11. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	66
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	66
13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ...	67
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	77
15. ZÁVĚR	78

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

Školní rok 2019/2020 byl pro nás všechny něčím novým, výjimečným. První pololetí školního roku proběhlo tak, jak jsme byli léta zvyklí, výuka i všechny ostatní aktivity probíhaly podle ročního plánu činnosti školy, který jsme si společně nastavili. To samé se však nedá říct o pololetí druhém, které bylo ovlivněno událostí, která ovlivnila chod naší školy.

Mimořádná opatření spojená s epidemií infekční nemoci Covid-19 v České republice znamenala zákaz osobní přítomnosti žáků při vzdělávání ve škole a následný přechod na vzdělávání formou distanční výuky. Byla to věc pro celý školský systém v naší zemi, a tím pádem i pro nás všechny ve škole, něčím novým, tento způsob výuky základní vzdělávání do doby přijetí novely školského zákona neznalo. Vzdělávání žáků touto formou bylo v tomto období pouze dobrovolné. Byla to pro nás výzva, stáli jsme před obrovským problémem, co dělat, jak k celé věci přistoupit. V žádném případě jsme nechtěli ponechat tíhu vzdělávání pouze na rodičích, představa, že necháme naše žáky, ať si poradí, jak mohou, nepřicházela v úvahu. Na čem bychom stavěli v novém školním roce? Od čeho bychom se měli odpíchnout? Co ti z našich žáků, kteří nemají příliš vhodné rodinné zázemí? Dali jsme hlavy dohromady a z toho mála, co jsme v dané chvíli měli k distančnímu způsobu vzdělávání k dispozici, jsme utvořili dvě platformy, které jsme využívali. Jednou z nich byl systém Bakaláři a jeho aktualizace v podobě programu Komens určený primárně pro komunikaci s rodiči a pedagogy, a druhým Skype, ve kterém jsme vytvořili on-line prostředí pro komunikaci jak s žáky, a tím pádem s jednotlivými třídami, s rodiči žáků i samotným pedagogickým sborem. Ve spolupráci s firmou TIETO se nám podařilo zajistit 5 ks notebooků k zapůjčení žákům, kteří měli sice internetové připojení, ale žádný přístroj. Život školy se nezastavil, probíhala výuka, třídní schůzky i porady školy, jen poněkud jinak, než jsme byli do této doby zvyklí.

Věděli jsme, že někteří žáci nemají možnost využívat odpovídající ICT vybavení, ale i pro ně byla připravena možnost adekvátního vzdělávání v podobě materiálů připravených učiteli a jejich předávání prostřednictvím asistentů pedagoga a našich dvou nových kolegyň - sociální pedagožky a školní asistentky - přímo v jejich rodinách. Osobní přítomnost našich kolegyň přímo v rodinách těchto žáků byla velmi prospěšná,

pomohla snížit rozdíly ve výsledcích vzdělávání a všemi zúčastněnými stranami byla velmi kladně hodnocena.

Od měsíce května na naší škole probíhalo vzdělávání v rámci školních skupin, personálně jej zabezpečovaly vychovatelky a asistentky pedagoga, přípravě na přijímací zkoušky se věnovali vyučující jazyka českého a matematiky. Výsledkem bylo 100% přijatých žáků ke studiu na středních školách a také spokojení rodiče žáků 1. stupně, kteří mohli nastoupit zpět do práce.

Škola, jako i v minulém roce, byla zapojena do řady dotačních výzev. Vícezdrojové financování školy je naše dlouhodobá priorita a v tomto trendu budeme pokračovat i v dalších letech. Díky těmto aktivitám máme v našem kolektivu personální podporu v podobě školního psychologa, sociálního pedagoga a školního asistenta. Zakoupili jsme pro naše žáky spoustu učebních pomůcek a materiálového vybavení, vybavili jsme školu novými digitálními technologiemi, měli jsme možnost větší péče o naše nadané a talentované žáky, podporujeme čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost, žáci pracují v klubech, dotací podporujeme jazykové vzdělávání i v nejazykových vyučovacích předmětech. Věnujeme se aktivitám v rámci environmentálního vzdělávání a Zdravé školy. Pokračujeme v budování Malého školního arboreta na školní zahradě. Provozní a investiční prostředky od zřizovatele jsme použili v souladu s plánem. Pokračovali jsme v již započaté inovaci školních prostor. Další třída byla vybavena novým školním nábytkem a novou tabulí. Proběhla výměna oken v další části školy, byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení na úseku tělocvičen. Další akce budou probíhat do konce kalendářního roku.

Nestihli jsme sice uskutečnit spoustu školních i mimoškolních akcí, žáci nemohli prezentovat v soutěžích své nabyté vědomosti, přesto všechno jsme školní rok zakončili ve zdraví a spokojenosti.

Za dodržení všech hygienických pravidel jsme se společně sešli na naší školní zahradě. Paní ředitelka měla úvodní slovo, poděkovala všem za práci ve školním roce a některé žáky ocenila i ředitelskou pochvalou. Žáci s rukou svých třídních učitelů obdrželi svá vysvědčení a mnozí i pochvalné listy a nakonec proběhlo i fotografování třídních kolektivů.

Školní rok je za námi, děkuji všem zúčastněným stranám za jeho úspěšné zvládnutí a do toho následujícího nového 2020/2021 Vám všem přeji hlavně zdraví a dny plné optimismu.

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Vyučování na škole bylo zahájeno k 1. 9. 1996. Jedná se o školu v sídlištní zástavbě. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. V areálu školy se nachází školní zahrada vybavená hracími prvky. Slouží k výuce, rekreačním činnostem žáků naší školy, k pořádání různých školních a mimoškolních akcí, k odpočinku v průběhu přestávek. V letošním školním roce spolu s žáky budujeme v atriu školy Malé školní arboretum, které bude sloužit nejen k výuce, ale také k mimoškolním aktivitám. Stane se centrem environmentální výchovy i místem společného setkávání žáků.

Na základě smlouvy o pronájmu využívá naše škola víceúčelové hřiště, které vlastní IVC Ostrava Jih. Škola má k dispozici kmenové učebny, které jsou vybaveny nábytkem s výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi, dle plánu jsou postupně inovovány a starý nábytek je nahrazován novým. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo víceúčelovými tabulemi s dataprojektory. Škola také disponuje několika odbornými učebnami. Chodby naší školy jsou vybaveny sedacím nábytkem, hracími a sportovními prvky, které žáci hojně využívají během přestávek. Nově ve škole vznikla galerie „FORMA“, kde jsou vystavena výtvarná díla našich žáků a v budoucnu zde budou také probíhat výstavy našich regionálních výtvarných umělců.

Škola nabízí několik volitelných předmětů a pestrou nabídku zájmových útvarů, jak v rámci školy, tak i školní družiny. Ve škole funguje Informační centrum s žákovskou knihovnou, které dle svých možností žákům naší školy nabízí celoročně zajímavé aktivity, soutěže a knihovnické lekce. Centrum je našim žákům zpřístupněno i v odpoledních hodinách po vyučování. Ve škole úspěšně působí žákovský parlament, který je nedílnou součástí života školy. Žáci zde mají možnost podílet se na chodu školy, dávají podněty k řešení a vylepšení školního prostředí.

Kvalitu výuky garantují pedagogové s vysokoškolským vzděláním s patřičnou aprobací. Ve výuce se dle dostupných možností využívají moderní technologie, vyučující systematicky vyhledávají talentované žáky a pracují s nimi, věnují se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Během školního roku pravidelně probíhají projektové dny, které doplňují probírané učivo a přibližují jej dětem prostřednictvím aktivního a vlastního prožití - Den bez úrazu, Dny dopravní výchovy, Den Země, Olympijský den, Den off-line. Bohužel se některé z těchto aktivit nemohly ve 2. pololetí školního roku uskutečnit.

Škola se účastní mnoha soutěží, kde naši žáci dosahují na přední umístění – výtvarné a sportovní soutěže, soutěže v anglickém jazyce, dějepisné a matematické soutěže, soutěže v technické zručnosti, environmentální výchově aj. V letošním roce bohužel mnohé ze soutěží vzhledem k situaci v zemi neproběhly, některé pokračovaly on-line formou. Na výsledek soutěže „Hledej pramen vody“ teprve čekáme, ale už dnes víme, že jsme se umístili na jednom z prvních třech míst. Výsledky budou známy až v průběhu měsíce září.

Škola se úspěšně věnuje také mezinárodní spolupráci. Pokračovaly aktivity v rámci online projektů eTwinning, za které získala škola certifikáty Quality Label a European Quality Label. Podali jsme žádost a byli úspěšní v rámci výzvy programu Erasmus+. Škola získala finanční prostředky na vzdělávání pedagogů, sdílení příkladů dobré praxe a rozvoj ICT ve vzdělávání. Projekt je na 18 měsíců a bude začínat v září 2020. Proběhly rovněž aktivity v rámci projektu „Spotkanie s górnictwem“. Tento projekt je financován ze zdrojů EU v rámci dotačních titulů Euroregion Silesia. Naši partnerskou školou je základní škola Gaszowice. V tomto projektu jsme nefinančním partnerem.

Rozvoj nadstandardních aktivit se nám daří díky získávání finančních prostředků v rámci vícezdrojového financování. Využili jsme výzev dotačních programů odboru školství a životního prostředí Statutárního města Ostravy a za tímto účelem jsme zpracovali několik návrhů projektů, které jsme také úspěšně realizovali. Systematická práce s talentovanými žáky na ZŠ Formana, Bez jazyků do světa jezdí jenom popleta - CLIL na Formance, Ozdravný 14 denní pobyt pro žáky školy. Škola se také zapojuje a získává finanční prostředky z projektů EU. Probíhá realizace aktivit v rámci dotačního titulu OPVV Šablony II. Díky této dotaci je ve škole pozice školního psychologa, žáci pracují celkem v 7 školních klubech, nakoupili jsme

tablety a úspěšně využíváme ICT ve výuce i ve školní družině. Podporujeme rovněž matematickou, čtenářskou, jazykovou a digitální gramotnost našich žáků. Škola je zapojena v projektech financovaných EU i jako nefinanční partner. Jedná se o projekt „ Digi inovace – bezpečně, efektivně, zábavně“ a OKAP. Škola je zapojena také v projektech Statutárního města Ostravy MAP a Rovný přístup ke vzdělávání ve městě Ostrava III.

Prvním rokem jsme měli otevřenu také jednu přípravnou třídu, která je určena dětem s odloženou školní docházkou nebo dětem v posledním roce před zahájením školní docházky.

K 30. 9. 2019 tak naši školu navštěvovalo včetně přípravné třídy celkem 410 žáků. V následujícím školním roce bude škola žádat o změnu v zápisu ve školském rejstříku v podobě snížené maximální kapacity školy oproti stávajícímu stavu. Důvodem jsou změny v trendech ve vzdělávání, počet odborných a kmenových učeben školy.

2. INFORMACE O VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2019/20 se žáci vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola a život.

3. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola Ostrava – Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Františka Formana 268/45, Ostrava – Dubina, 700 30
IČO:	70944661
RED-IZO:	600 016 668
Charakteristika školy:	Škola vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny
Zřizovatel školy:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava – Jih

Vedení školy:	
• ředitelka školy	Mgr. Ludmila Večerková
• statutární zástupkyně ředitelky školy, zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň	Mgr. Petra Lasotová Mgr. Jan Konvička (od 1. 7. 2020)
• zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň	Mgr. Lenka Gavlasová
• zástupkyně ředitelky školy pro ekonomiku	Bc. Šárka Vlodařčíková
Telefon/fax:	596 714 803
E-mail:	posta@zsfformana.cz
Internetová adresa:	www.zsfformana.cz
Datová schránka:	92umqs3
Školská rada:	Mgr. Lenka Gavlasová (zástupce pedagogických pracovníků)
	Petr Takáč (zástupce zřizovatele) – předseda školské rady
	Kamila Barincová (zástupce zákonných zástupců žáků)

4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci	41
• z toho učitelé	30
• ostatní (vychovatelé, asistenti pedagoga, školní psycholog, speciální pedagog)	11
Nepedagogičtí zaměstnanci	16
CELKEM	57

5. DALŠÍ INFORMACE O ŠKOLE (POČTY ŽÁKŮ, TŘÍD, ODDĚLENÍ) VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA	
Počet tříd	1
Počet dětí	10
1. STUPEŇ ZŠ	
Počet tříd	11
Počet žáků	232
2. STUPEŇ ZŠ	
Počet tříd	9
Počet žáků	178
CELKOVÝ POČET TŘÍD VE ŠKOLE	21
CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ A DĚTÍ VE ŠKOLE	410
ŠKOLNÍ DRUŽINA	
Počet oddělení	5
Počet žáků	140 (1. pololetí)
	130 (2. pololetí)

6. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Zápis k povinné školní docházce probíhal vzhledem k nařízení MŠMT bez osobní přítomnosti dětí, v termínu od 1. do 30. dubna 2020. Část rodičů využila možnosti on-line přihlášení, ostatní přicházeli dle objednání osobně do ředitelny školy, kde zápis provedla paní ředitelka ve spolupráci se sekretariátem školy.

Počet žáků zapsaných do 1. třídy	49
Počet žáků s odkladem školní docházky	12
CELKEM	61

Dne 9. června 2020 zorganizovala škola zábavné odpoledne pod názvem „Z pohádky do pohádky“ pro budoucí prvňáčky. V minulých letech se tato akce konala ve dnech zápisu,

ZŠ OSTRAVA-DUBINA,
F. FORMANA 45

**BRZY BUDU
ŠKOLÁKEM**

*Beseda pro rodiče o tom, jak
připravit své dítě na začátek školní
docházky*

vstup ZDARMA

**ÚTERÝ 9. ČERVNA 2020
V 15:00 HODIN
TŘÍDA 1.B**

Setkání povede školní psycholog Mgr. Petr Krol

  **VZDĚLÁVÁNÍ!!!**
ROZVOJ ROVNÉHO PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ

ale v letošním roce se bohužel zápis konal bez přítomnosti dětí. Pod vedením starších i bývalých žáků naší školy děti plnily dané úkoly na stanovištích, hrály si a tancovaly. V době, kdy pro děti běžel připravený program, tak v divadélku školy proběhla beseda pro jejich rodiče na téma „Brzy budu školákem“. Besedu vedl školní psycholog. Tato akce proběhla jako povinná aktivita v rámci naplňování projektu Statutárního města Ostrava „Rovný přístup ve vzdělávání ve městě Ostrava III“, ve kterém je naše škola zapojena. Po ukončení besedy se rodiče měli možnost seznámit s budoucími učitelkami svých dětí, s organizačními informacemi o chodu školy, školní družiny a školní jídelny.

PROGRAM

Mgr. Petr Krol

Čemu věnovat pozornost před nástupem dítěte do školy? Co by mělo umět a znát? Co je to školní zralost a připravenost? Jak se vyhnout hrozícímu dodatečnému odkladu? Co pro dítě znamená začátek školní docházky? Co prožívá a jakou podporu ze strany rodiny potřebuje? Jaká fungují školská poradenská zařízení v oblasti diagnostiky školní zralosti? Kteří odborníci mohou dítěti pomoci se zvládnutím školního procesu? Na tyto a další otázky bude odpovídat školní psycholog.

Beseda se uskuteční v rámci projektu
 Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání
 ve městě Ostrava III
 reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013577



Ve školním roce 2019/2020 ukončilo povinnou školní docházku 44 žáků.

Přijetí žáků ke vzdělávání na SŠ za jednotlivé ročníky	
5. ročník	2 žáci
8. ročník	1 žákyně
9. ročník	43 žáků

Přijetí žáků ke vzdělávání na SŠ podle typu školy	
obory kategorie „H“ (střední odborné vzdělání s výučním listem)	9 žáků
obory kategorie „L“ (úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou)	6 žáků
obory kategorie „M“ (úplné střední odborné vzdělání s maturitou)	21 žáků
obory kategorie „K“ (úplné střední vzdělání všeobecné)	4 žáci
obory kategorie „P“ (vyšší odborné vzdělání na konzervatoři)	1 žák

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

ÚDAJE O PROSPĚCHU A ABSENCI ŽÁKŮ V 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměrný prospěch	Průměrná absence
1.A	17	15	2	-	-	1.074	19.23
1.B	19	17	1	-	-	1.028	31.55
1.C	18	18	0	-	-	1.021	26.61
2.A	19	18	1	-	-	1.164	21.94
2.B	18	13	5	-	-	1.333	33.83
3.A	24	22	2	-	-	1.146	38.29
3.B	23	19	4	-	-	1.186	43.17
4.A	19	10	8	-	-	1.511	27.44
4.B	23	13	10	-	-	1.352	25.08
5.A	23	13	9	-	-	1.470	29.26
5.B	21	16	5	-	-	1.349	22.80
6.A	22	13	7	-	-	1.421	40.45
6.B	21	8	13	-	-	1.570	60.14
7.A	15	10	4	-	1	1.505	68.00
7.B	15	6	9	-	-	1.479	33.06
7.C	16	9	7	-	-	1.440	25.87
8.A	19	5	14	-	-	1.847	52.10
8.B	18	5	11	2	-	1.950	52.11
9.A	20	8	11	-	1	1.503	64.20
9.B	20	9	11	-	-	1.493	61.85

ÚDAJE O PROSPĚCHU A ABSENCI ŽÁKŮ VE 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměrný prospěch	Průměrná absence
1.A	17	16	1	-	-	1.051	14.47
1.B	18	18	0	-	-	1.014	11.05
1.C	18	18	0	-	-	1.014	16.83
2.A	19	18	1	-	-	1.112	19.68
2.B	18	15	3	-	-	1.250	12.61
3.A	24	23	1	-	-	1.109	22.20
3.B	23	19	4	-	-	1.158	16.91
4.A	18	12	6	-	-	1.383	11.44
4.B	22	14	8	-	-	1.323	10.90
5.A	23	17	6	-	-	1.348	9.47
5.B	21	16	5	-	-	1.265	5.57
6.A	21	14	6	-	-	1.282	25.85
6.B	20	11	9	-	-	1.423	21.15
7.A	15	10	5	-	-	1.436	26.60
7.B	15	9	6	-	-	1.335	14.33
7.C	16	11	5	-	-	1.314	8.81
8.A	19	6	13	-	-	1.678	10.10
8.B	18	7	11	-	-	1.785	10.38
9.A	20	8	12	-	-	1.469	28.80
9.B	20	12	8	-	-	1.315	28.45

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ UDĚLENÁ ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/20

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Napomenutí třídního učitele	15	0	15
Důtka třídního učitele	6	0	6
Důtka ředitele školy	0	0	0
2° z chování	0	0	0
3° z chování	0	0	0
Pochvala třídního učitele	38	57	95
Pochvala ředitelky školy	0	5	5

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivní program školy je vypracováván na základě diskuzí s vedením školy a učitelským sborem, analýzy aktuální situace školy, a také evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce. Při přípravě preventivního programu školy nebyly identifikovány žádné specifické rizikové faktory školy. Průměrně jsou za měsíc věnovány třídnickým hodinám v jedné třídě 2 hodiny.

Při třídnických hodinách převažují tato témata:

- řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy),
- práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky),
- práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků),
- cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.),
- společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy),
- aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování.

Školní metodik prevence

Funkci školního metodika prevence vykonává Mgr. Zdeněk Ševčík. Věnuje se převážně následujícím činnostem:

Popis činnosti	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	4
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Celkem	14

Specifická prevence realizovaná v rámci výuky

V následující tabulce jsou uvedeny počty hodin věnovaných dané aktivitě v příslušném ročníku.

Aktivita	Ročník									Suma sloupců
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Prevence šikany a projevů agrese	0	1	2	2	3	3	4	4	5	24
Prevence kyberšikany	0	1	2	2	3	3	4	4	5	24
Prevence záškoláctví	0	2	2	2	2	2	2	4	4	20
Prevence rizikových sportů	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Prevence rizikového chování v dopravě	0	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	1	1	2	2	2	3	3	14

Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	2	2	2	6
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	1	1	2	2	4	6	8	24
Prevence užívání tabáku	0	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Prevence užívání alkoholu	0	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Prevence užívání dalších návykových látek	0	4	4	4	4	4	6	6	6	38
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	2	2	3	3	4	4	5	5	28
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	1	1	2	3	4	4	15
Prevence kriminálního chování	0	1	1	2	2	3	4	5	6	24
Suma řádků	0	21	26	29	33	36	46	54	59	304

Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program „Kryt 17“

Tento program realizovaný nestátní organizací je zaměřen na prevenci šikany a projevů agrese. Absolvovali jej žáci 6. ročníku a obsahoval tyto formy práce:

- interaktivní skupinová diskuse,
- zážitkový program,
- nácvik a trénink dovedností,
- zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek).

Škola byla s jeho realizací velmi spokojena.

Program „Ozdravný pobyt“

Škola realizovala tento program svépomocí. Hlavními formami práce byly:

- přednáška, prezentace informací,
- návštěva výstavy či představení, exkurze,

- interaktivní skupinová diskuse,
- zážitkový program,
- nácvik a trénink dovedností,
- zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek),
- individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace.

Přehled počtu tříd, které program absolvovaly a počtu hodin, který byl příslušné třídě v rámci programu věnován:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Suma sloupců
Počet tříd	0	0	2	2	2	2	2	2	2	14
Počet hodin	0	0	100	100	100	100	100	100	100	700

Tento program je zaměřen na tyto preventivní programy:

- prevenci šikany a projevů agrese,
- prevenci kyberšikany,
- prevenci záškoláctví,
- prevenci rizikových sportů,
- prevenci rizikového chování v dopravě,
- prevenci rasismu a xenofobie,
- prevenci rizikového sexuálního chování,
- prevenci užívání tabáku,
- prevenci užívání alkoholu,
- prevenci užívání dalších návykových látek,
- prevenci závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.),
- prevenci poruch příjmu potravy,
- prevenci kriminálního chování.

Výskyt rizikového chování

Jevy a počty žáků školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje. V tabulce jsou uvedeny počty případů u těchto jevů: špatné vztahy mezi žáky, vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace, případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování, případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování, projevy rasismu a xenofobie. U všech ostatních jevů jsou uvedeny počty žáků nikoli případů.

Rizikové chování	Ročník									Suma sloupců
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Špatné vztahy mezi žáky	0	0	3	0	0	0	0	0	2	5
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0	0	0	0	0	2	3	5	10
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví	0	1	0	0	0	0	0	3	1	5
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rizikové chování	Ročník									Suma sloupců
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	1	3	0	0	0	2	6	10	22

Výchovné poradenství

Funkci výchovného poradce vykonávala na prvním stupni ZŠ Mgr. Irena Příbylová a na druhém stupni ZŠ Mgr. Petra Lasotová. V rámci výchovného poradenství bylo sledováno dodržování podpůrných opatření u jednotlivých žáků. Dále byla průběžně věnována péče žákům s problémovým chováním, což zahrnuje jejich sledování (hodnocení a klasifikace, časté porušování školního řádu, zapomínání, neplnění školních povinností, sledování spolupráce učitele a zákonného zástupce, absence, neomluvená absence, vysoká absence), spolupráci se školní družinou, a také pohovory výchovného poradce s těmito žáky, jejich rodiči a konzultace s příslušnými vyučujícími.

Počty realizovaných aktivit:

Výchovné komise:	0
Jednání se zákonným zástupcem:	5
Podání podnětu k prošetření situace v rodině (OSPOD):	0
Zpráva o prospěchu a chování (OSPOD):	9
Zpráva na vyžádání Policie ČR:	1
Pracovní schůzka se sociální pracovníci ÚMOB Ostrava-Jih:	1
Účast na akcích pořádaných PPP:	2

Výchovné poradenství pro 1. stupeň dále zahrnovalo individuální poradenské služby, poskytování informací žákům a jejich zákonným zástupcům, sledování práce žáků se SVP

ve speciální pedagogické péči i pedagogické intervenci, a také pracovní schůzky a hospitace ve třídách 1. ročníku.

Výchovné poradenství pro 2. stupeň bylo zaměřeno na spolupráci při tvorbě a realizaci IVP, individuální poradenské práci se žáky s osobními obtížemi souvisejícími se školním vzděláváním, výchovně vzdělávacími problémy, a také s výukovými obtížemi žáků. Důležitou součástí práce výchovného poradce byla koordinace úkolů v rámci profesní orientace žáků, organizace besed k volbě povolání pro vycházející žáky.

Školní speciální pedagog

Funkci školního speciálního pedagoga ve škole vykonává Mgr. Blanka Příbylová. Ve škole působí na základě přiznaného podpůrného opatření vydaného v doporučení ŠPZ na žáka v rámci potřeb školy. Činnosti školního speciálního pedagoga probíhaly v tomto školním roce do začátku března 2020 prezenční formou v rámci rozvrhu a plánu činností v prostorách školy. V období uzavření školy nařízením vlády byla nahrazena distanční formou. Mezi nejčastější činnosti školního speciálního pedagoga patřila pravidelná speciálně pedagogická péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále také SVP) a žáky s výukovými obtížemi, na základě doporučení ŠPZ a dále průběžné hodnocení a evidence integrovaných žáků se SVP v hodinách speciálně pedagogické péče, průběžná konzultace s třídními učiteli, průběžné konzultace se zákonnými zástupci žáků se SVP. Školní speciální pedagog se také podílel na tvorbě IVP.

Na základě vyšetření a vyhodnocení dosavadních podpůrných opatření u žáků s nastavenou speciálně pedagogickou péčí pedagogickými pracovníky PPP a SPC došlo u některých žáků ve školním roce 2019/2020 k příznivé kompenzaci specifických obtíží, u některých žáků se SVP došlo k navržení snížení počtu hodin či zrušení podpůrných opatření v podobě speciálně pedagogické péče.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na škole: 51

- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – PO 1 celkem: 8
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – PO 2 celkem: 29
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – PO 3 celkem: 14

Počet žáků se SVP s doporučením péče školního speciálního pedagoga:

- 1. stupeň: 11
- 2. stupeň: 22

Počet osobních konzultací s pracovníky ŠPZ: 2

Počet osobních konzultací se školními speciálními pedagogy z jiných ZŠ: 6

Nejčastější obtíže žáků s vydaným Doporučením ŠPZ (SPC, PPP):

- SPU specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie)
- SPCH specifické poruchy chování ADHD, ADD
- Autismus
- Opožděný vývoj řeči
- Narušený vývoj řeči
- Vývojová dysfázie
- Dyslalie
- Hraniční pásmo, LMR
- Oslabený jazykový cit – artikulační neobratnost, ve všech jazykových rovinách
- Středně těžká nedoslýchavost
- Nepříznivé sociální prostředí a podmínky

Absolvované vzdělávací akce školního speciálního pedagoga:

- Metodické setkání pro školní speciální pedagogy – 23. 9. 2019
- Metodické setkání pro školní speciální pedagogy – 19. 12. 2019
- Metodické setkání pro školní speciální pedagogy – 13. 1. 2020
- Metodické setkání pro školní speciální pedagogy – 11. 5. 2020
- Konference „Logoped ve školní praxi“ a workshop zaměřený na informační a komunikační technologie 18. 9. 2019
- Probíhající úvodní výcvik „Na řešení orientovaný přístup v poradenství a terapii (160 h.)“ od října 2019 doposud.

Školní psycholog

Plán práce školního psychologa (dále také ŠP) vytvořený na konci srpna roku 2019 vycházel především z vyhlášky č. 72/2005 Sb., změnové vyhlášky č. 116/2011 Sb. a náplně práce ŠP. Plán se podařilo naplnit s několika drobnými úpravami, které pramenily z aktuálních potřeb klientů. V době, kdy byla budova školy uzavřena z důvodu pandemie koronaviru, probíhala veškerá péče o klienty prostřednictvím informačních technologií a internetu. Mezi hlavní činnosti, které ŠP ve školním roce 2019/2020 prováděl průběžně, patří poradenství v oblasti osobních, rodinných a školních problémů žáků, individuální psychoterapeuticky orientovaná péče, participace na řešení výchovných problémů a poruch chování či krizová intervence. Při práci s třídními kolektivy byla realizována pozorování, sociometrie třídního klimatu, represe vztahových problémů a podpora příznivého osobnostního vývoje žáků. V neposlední řadě ŠP poskytoval konzultační, poradenskou a psychoterapeutickou péči pro rodiče a děti, konzultoval podpůrná opatření se školskými poradenskými zařízeními, střediskem výchovné péče, psychiatry, klinickými psychology a koordinoval školní poradenské pracoviště a realizaci podpůrných opatření. V říjnu, listopadu a prosinci se společně s výchovnou poradkyní pro druhý stupeň podílel na kariérovém poradenství žáků 9. ročníku, a to prostřednictvím využití testových metod a poradenského rozhovoru.

Školní poradenské pracoviště bylo během školního roku rozšířeno o dva pracovníky – školního asistenta a školního sociálního pedagoga. V souvislosti s naplněním maximálního počtu pracovníků ŠPP bylo nutné upravit, a především vymezit kompetence jednotlivých pozic. Tento proces se podařilo realizovat bez komplikací. Školní psycholog také koordinoval jednou měsíčně poradou ŠPP.

Procentuální poměr rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP:

- diagnostická činnost 30 %
- metodická činnost 20 %
- ostatní, jiné činnosti 50 % – individuální poradenská a terapeutická práce

Přehled odborných činností školního psychologa v tabulkové části.

Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP:

KATEGORIE ŽÁKŮ	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ, KTERÝM BYLA POSKYTNUTA PÉČE	Z TOHO INDIVIDUÁLNÍ PÉČE	Z TOHO SKUPINOVÁ PÉČE – CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ/SKUPIN
ZŠ – 1. stupeň	221	19	221/34
ZŠ – 2. stupeň	115	40	115/37
Celkem	336	59	336/71

Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP (v pořadí od 1. jako nejčastější):

DŮVODY	POŘADÍ
Problémy v osobnostním vývoji	1
Péče o integrované žáky	2
Vztahové obtíže	3
Profesní poradenství	4
Výukové problémy	5
Školní zralost	6
Výchovné problémy a poruchy chování	7
Poruchy učení	8
Mimořádné nadání	---
Ostatní	---

Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP:

ZAMĚŘENÍ	POČET AKTIVIT
Depistáže, skupinová diagnostika	40
Individuální diagnostika	38
Práce se třídou (bez diagnostiky)	31
Psychoterapie	67
Konzultace, příp. pomoc v přípravě IVP	28

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2019/20 realizováno v souladu s Plánem DVPP, který je zpracován dle potřeb školy a individuálních požadavků pedagogických pracovníků. Vzhledem k tomu, že všichni pedagogičtí pracovníci splňují potřebnou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, v platném znění, bylo DVPP ve školním roce 2019/20 zaměřeno na prohlubování odborných a metodických kompetencí, většinou formou účasti na akreditovaných seminářích a konferencích vzdělávacích institucí, příp. vysokých škol.

Téma vzdělávací akce	Účastník
Studium pro metodiky prevence	Ševčík
Asertivní komunikační techniky pro pedagogy	Foltová
Základní manažerské činnosti ve školní družině	Foltová
Personální činnosti ve školní družině	Foltová
Šablony: Využití asertivních technik u žáků s problémovým chováním	Mytyzková
Logoped ve školní praxi	Sadloňová
	Křížková
	Krčková
	Příbylová
	Barborková
Psychohygiena a prevence syndromu vyhoření	Köhlerová
Školení uvádějícího učitele	Kudla
	Plášková
Práce s heterogenní skupinou žáků	Köhlerová
Školství 2020	Večerková
Setkání vedoucích CKP	Kudla
Práce s nadanými dětmi	Vaculíková
	Komárková
Mezinárodní konference k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků k tématu Začínající učitel	Mejtoová
	Bulová
	Tutková
	Kutálková
Školský zákon	Večerková
Hodnotový systém a jeho význam v životě dítěte – metody	Tutková

a techniky do učitelské praxe	
Školská legislativa – společné vzdělávání v základních školách	Večerková
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole	Křížková
Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	Kubes
Jak aplikovat metodu CLIL do výuky	Popule
	Kubes
	Habboudji

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10.1. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družinu navštěvovali žáci 1. stupně a děti přípravné třídy. Činnosti probíhaly celkem v pěti odděleních, do školní družiny se zapsalo 140 žáků, což je maximální kapacita zařízení. Ve své činnosti se vychovatelé zaměřovali na celkový rozvoj osobnosti. V rámci své činnosti nabídla školní družina nejen žákům přihlášeným k denní docházce i zájmové kroužky:

- výtvarné tvoření,
- sportovní hry,
- „Šikulky“.

V rámci dotačního titulu MŠMT OPVV „Šablony 19“ probíhaly pravidelně tyto aktivity:

- klub deskových a logických her,
- klub čtenářské gramotnosti,
- klub badatelský.

Do těchto klubů byly zakoupeny hry, pomůcky a materiálové vybavení. Provoz těchto klubů probíhá pod vedením vychovatelů nad rámec jejich pracovních povinností. Školní družina byla rovněž v rámci tohoto projektu vybavena ICT technikou, bylo zakoupeno 10 ks iPadů a dokovací stanice. Digitální technologie a její užívání v praxi se tak stalo součástí i zájmového vzdělávání.

I v letošním roce jsme připravili pro děti spoustu akcí:

- září - TÁHNEME ZA JEDEN PROVAZ – tradiční akce, která slouží ke sjednocení kolektivů jednotlivých oddělení a vzájemné spolupráci



- říjen - PODZIMNÍ OLYMPIÁDA – sportovní soutěže ve smíšených družstvech



- listopad - HALLOWEEN – zábavné odpoledne plné tance a soutěží, vaření kouzelných lektvarů, příprava strašidelných masek



- prosinec - PŘEDVÁNOČNÍ ČAJOVNA – posezení, vystoupení žáků jednotlivých oddělení



- prosinec - STAVÍME SPOLEČNÝ BETLÉM – výstavka pro rodiče



- prosinec - KARNEVAL VE ŠKOLNÍ JÍDELNĚ




Od ledna až do března jsme se účastnili, spolu s učiteli a žáky, několika turnusů ozdravných pobytů v Jeseníkách a Beskydech. V měsíci březnu však byla naše činnost nařízením vlády až na výjimku organizace tzv. školních skupin do konce června přerušena.

Vzhledem k výše uvedenému uzavření z důvodu nařízení vlády jsme vyšli rodičům vstříc a alespoň na prvních 14 dnů v měsíci červenci jsme pro děti připravili celodenní program pod názvem „Pohádkový hrad“. Poprvé tak byla otevřena školní družina i během hlavních prázdnin. Zájem o účast byl veliký, dětem i jejich rodičům se tato novinka velmi líbila. Činnosti probíhaly nejen v prostorách školy a školní zahrady, ale také v Bělském lese a opravdovém hradě Helfštýn. Rozhodli jsme se, že tento ojedinělý prázdninový projekt budeme realizovat, samozřejmě v modifikovaném programu, i v dalších letech. Nejen od dětí, ale i od rodičů jsme dostali za tuto prázdninovou akci velikou pochvalu.

PRÁZDNINOVÝ POBYT ŠKOLNÍ DRUŽINY FORMOU CELOTÁBOROVÉ HRY

POHÁDKOVÝ HRAD




TERMÍN:
29. 6. – 10. 7. 2020

DENNÍ POBYT:
6.00 – 16.00 HODIN

CENA: 200 Kč

ZÁJEMCI O POBYT ZASÍLEJTE VYPLNĚNOU PŘIHLÁŠKU, KE STAŽENÍ ZDE
NA EMAIL: posta@zsfformana.cz do 21. 6. 2020



TĚŠÍME SE NA VÁS!!!

10.2. PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

Přípravná třída na Základní škole Františka Formana 45 Ostrava- Dubina byla otevřena prvním rokem. Ve školním roce 2019/2020 ji navštěvovalo celkem 10 dětí. Ve třídě pracovala kvalifikovaná paní učitelka a spolu s ní i asistentka pedagoga, na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Ve výchovně-vzdělávacím procesu bylo využito mnoho forem: hry volné i řízené, frontální i skupinová forma práce, vše s důrazem na dodržování individuálního přístupu, kdy byly respektovány potřeby a zájmy jednotlivých dětí.

Činnosti se zaměřovaly na jednotlivé oblasti školního vzdělávacího programu:

Dítě a jeho tělo

Děti získaly mnoho znalostí i dovedností v oblasti péče o vlastní zdraví, a to především v rámci volných her. Zařazovány byly pravidelné pohybové činnosti k rozvoji hrubé motoriky a koordinace těla (ozdravná cvičení, pohybové hry), cvičení na nářadí, „prstové“ říkanky, cvičení k rozvoji jemné motoriky a grafomotoriky.

Dítě a jeho psychika

Jazyk a řeč

V této oblasti byla dětem věnována velmi intenzivní péče. Pravidelně byla prováděna logopedická prevence, jako např. stimulace správného postavení mluvidel, čelisti. Byla využívána dechová cvičení, nácvik správného dýchání, foukání, oromotorika mluvidel a jiná cvičení na posílení orofaciálního svalstva. Dále byl u dětí rozvíjen kladný vztah ke knihám, děti měly vhodné podmínky pro práci s knihou textem, pohádkou, obrázky, kde byl kladen důraz na pochopení děje a rozvoj slovní zásoby (na škole se nachází bohatě zásobena dětská knihovna, kterou jsme mohli s dětmi kdykoliv navštěvovat). Při čtení knih i jiných činnostech bylo u dětí rozvíjeno sluchové i zrakové vnímání, sluchová analýza a syntéza, zraková pozornost i dramatizace jednoduchých pohádek.

Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace

V rámci přípravy na školní vzdělávání děti pracovaly pravidelně s pracovními listy, byly využívány didaktické pomůcky, hračky, IT technika, výukové programy, knihy aj.

Sebepojetí, city, vůle

Dětem byla nabízena možnost plně využít své volby, nikdo nebyl nucen do žádné aktivity, přesto nebyl problém zapojit většinu dětí do jakékoliv činnosti a aktivity. Děti uměly velmi pěkně rozvíjet hru a dařila se sociální interakce (mezilidské vztahy). Klád se důraz na individualitu dětí.

Dítě a ten druhý, Dítě a společnost

Děti byly vedeny k samostatnosti při řešení vzájemných nedorozumění či konfliktů. Dobře se osvědčila a pomáhala pravidla, která byla dětem stanovena, a které děti dokázaly respektovat.

Dítě a svět

Rozvoj dětí a plnění očekávaných výstupů v této oblasti bylo realizováno především v rámci ekologické výchovy. Byly zařazovány vycházky do okolí školy a účast na jiných výchovně-vzdělávacích, kulturních akcích pořádaných školou např. beseda v městské knihovně, Malý svět techniky DOV, divadelní představení, výstavy, lesní škola, vánoční jarmark, dílničky, lampionový průvod aj.

O všech aktivitách pravidelně naše přípravka informuje na webových stránkách školy i sociálních sítích.

Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání svých dětí a každý předškolák má zpracovaný svůj osobní záznamový arch pro sledování a hodnocení rozvoje a vývoje. Na konci školního roku bylo dítěti předáno písemné hodnocení a pochvalný list.

V průběhu školního roku jsme pro děti připravili i spoustu akcí:

HALLOWEN

Dne 5. 11. 2019 se slavil ve škole svátek Halloween. Celý den, si děti užily v maskách a v převlecích, hrály spoustu zábavných her s halloweenskou tematikou. Dlabaly dýně, a dokonce se i účastnily školní soutěže o nejhezčí školní dýni, ve které vyhrály čestnou cenu.



MIKULÁŠ

V prosinci se byl na hodné děti v přípravné třídě podívat Mikuláš s anděly a čerty. Děti na něj byly připraveny, uměly básničky a písničky, a dokonce si vytvořily i masky, aby je čert nepoznal. Nakonec byly všechny hodné děti odměněny sladkostí a ovocem.



VÝUKOVÉ PROGRAMY VE SVĚTĚ TECHNIKY - DOLNÍ OBLAST VÍTKOVICE

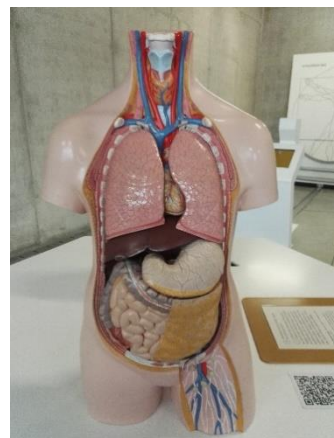
Během školního roku jsme absolvovali s dětmi celkem tři výukové programy. V prosinci byl pro děti připraven výukový a zábavný program pod názvem „SVĚT PLNÝ BAREV“. Program byl zaměřen na badatelskou výuku. Děti si zde vyzkoušely mnoho pokusů, soutěžily a hádaly. Děti program velice bavil.



Druhá návštěva proběhla v lednu - program pod názvem „GEOMETRÁČEK“. Tento program byl zaměřen na rozvoj předmatematických představ a u dětí sklídl obrovský úspěch.



Třetí a zároveň poslední návštěva ve světě techniky v tomto školním roce byla v březnu. Pro děti byl připraven výukový program pod názvem „Moje tělo“.



MÁME RÁDI ZVÍŘATA - Projektový den ve spolupráci s žáky 2. stupně. Starší žáci ve svých třídách chovají zvířátka, která občas přijdou do přípravné třídy za dětmi na návštěvu. Předškoláci mají zvířátka moc rádi, vždy se dozví něco nového o jejich životě a potřebách, mají možnost si zvířátko pohladit a samozřejmě i nakrmit. Vytváří si tak kladný vztah ke zvířátkům a obohacují se o vědomosti a znalosti z oblasti živé přírody.



BRZY BUDU ŠKOLÁKEM - Uvázat tkaničky u bot patří k jedné z dovedností školáka. Všichni jsme to nakonec zvládli a odměnou nám byla medaile a diplom.



KOLIK MÁME HODIN PANÍ UČITELKO?

Poznávání hodin a orientace v čase.



MÁMO, TÁTO, UŽ SE UMÍM PODEPSAT!!!

Projektový den, kdy si předškoláci trénovali svůj podpis hůlkovým písmem mazacími fixy na tabulku, modelovali svá jména z modelíny a skládali písmenka.



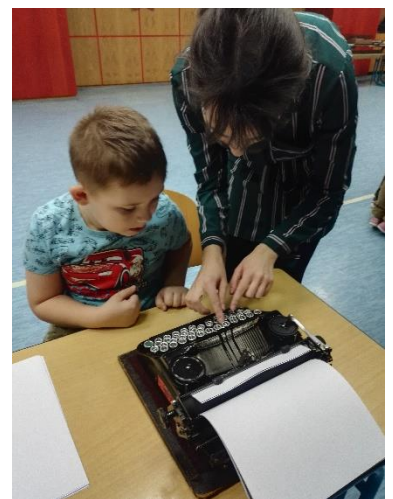
OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Naše škola je zapojena do projektu MŠMT financovaného EU „OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL“ a „MLÉKO DO ŠKOL“. Naše děti pravidelně dostávají balíček ovoce a zeleniny nebo mléčné výrobky ke svačince. V rámci tohoto projektu probíhají i doprovodné akce. Zapojením do projektu získávají děti mimo jiné i kladný vztah k ovoci, zelenině a mléčným produktům, které mají na jejich zdravotní stav a vývoj veliký význam.



PROJEKTOVÝ DEN OFF-LINE

I naše přípravná třída se s radostí do celoškolské akce zapojila. Interaktivní formou se tak děti seznámily s přístroji a technikou, která se v minulosti ve společnosti vyskytovala a používala.



LOGOPEDICKÁ PREVENCE

Děti v přípravné třídě trénují dechová cvičení. Loví brčkem rybičky z rybníku, a trénují dech na foukačce.



MOJE ZDRAVÍ

Dne 2. 3. 2020 se děti celý den zabývaly zdravím. Stříhaly, lepily, skládaly a povídali si o tom, co je zdravé a co ne. Aktivita proběhla v rámci projektu Zdravá škola, ve které je škola zapojena a usiluje o získání titulu.



KNIHOVNICKÉ LEKCE

V měsíci březnu jsme se zúčastnili programu „KDYŽ VOSKOVKY MALOVALY“ v městské knihovně Stará Bělá. Děti výukovým programem provázela paní knihovnice. Program byl zaměřen na rozvoj předčtenářské gramotnosti.



SOUTĚŽ VE SKLÁDÁNÍ PUZZLE

Dne 6. 3. 2020 se konala soutěž ve skládání Puzzle, na kterou děti dlouho trénovaly. Každý si vylosoval jednu sadu PUZZLE, děti soutěžily ve skládání na čas. Všechny získaly upomínkový diplom a medaile.



10.3. AKCE ŽÁKŮ 1. STUPNĚ

OZDRAVNÝ POBYT ŽÁKŮ ŠKOLY

Škola i v letošním roce získala finanční prostředky v rámci výzvy vyhlašované Statutárním městem Ostrava, odborem ochrany životního prostředí, z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší.

Třídy 4. ročníků byly zároveň se svými staršími kamarády ve Zlatých Horách v areálu BOHEMALAND, který se nachází v překrásném pohorí Jeseníky. Žáci tříd druhých, třetích a pátých ročníků zase poznávali krásy a dýchali čerstvý vzduch v Beskydech, v Horní Lomné v hotelu U Studánky. Zde se vystřídali po sobě ve dvou turnusech. Bohužel vzhledem vládnímu nařízení v měsíci březnu byl druhý turnus po týdnu přerušen. Náhradní termín k dokončení jsme dostali v měsíci listopadu v následujícím školním roce. Doufáme, že se nám tentokrát pobyt podaří dokončit. Žáci si pobyt užívali, poznali nová místa, jezdili na spoustu výletů, zdraví si utužovali v bazénu, solné jeskyni a na zasněžených kopcích, kde se věnovali zimním sportům. Lyžovali, sáňkovali a bobovali. Po celou dobu byl pro děti nachystán bohatý program plný her a soutěží.



KNIHOVNICKÉ LEKCE - DR. MARTÍNKA, OSTRAVA - HRABŮVKA

I v letošním školním roce probíhaly knihovnické lekce. V listopadu navštívili žáci třetích tříd knihovnickou lekci na téma „Jak ti je ‚Filipe?‘“ Jednalo se o interaktivní besedu, kde žáci aktivně pracovali s textem. Zamýšleli se nad příběhem, který probouzí zodpovědnost v nás a poukazuje na to, že náš život je propojen s životem jiných. Žáci čtvrtých ročníků se zúčastnili programu na téma „Putování s pohádkou“. Ostatní třídy se bohužel už dalších lekcí neúčastnili z důvodu vládního nařízení, které knihovny uzavřelo. Žáci prvních tříd byli v měsíci lednu v knihovně panem místostarostou slavnostně pasováni na čtenáře.



ŠTRŮDLOVÁNÍ

Do této akce, která má ve škole již tradici a pravidelně je součástí Kaváren pro rodiče - podzimní konzultace se zapojila i děvčata třetích ročníků. Jejich voňavé záviny hrdě konkurovaly upečeným štrůdlům jejich starších spolužáků.

SLAVNOSTNÍ ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU - VÁNOČNÍ JARMARK

V prosinci se jako již tradičně uskutečnilo sváteční rozsvícení vánočního stromu před školou, jehož součástí byl i vánoční jarmark. Do této akce se s chutí zapojily i všechny třídy z prvního stupně. Ve svém stánku nabízeli žáci spolu s paní učitelkou vánoční výrobky, které vyrobili v hodinách pracovní či výtvarné výchovy a někteří také ve volném čase doma.

SOUTĚŽ VE SKLÁDÁNÍ PUZZLE

Měsíc únor je již tradičním měsícem pro soutěž ve skládání puzzlí. Z každé třídy 1. stupně byli vybráni 2 zástupci, kteří šli ve středeční odpoledne hrdě bojovat za svou třídu. Všichni

soutěžící byli podle ročníku rozděleni do 3 kategorií. 1. kategorii tvořili jen ti nejmladší žáci – prvňáčci.

Nejrychleji poskládali obrázek chlapci z **1.C – Šimon Mai** a **Jirka Gondek**. Za 2. kategorii bojovali žáci z 2. a 3. tříd. Nejúspěšnější byly dívky z **2.A – Emička Kubánková** a **Tereza Božková**. A za 3. kategorii soutěžili nejstarší žáci 4. a 5. tříd. Zvítězili žáci z **5.A – Nela Volfová** a **Adam Brys**. Absolutními vítězkami se staly **Emička** a **Tereza z 2.A**, které poskládaly obrázek za neuvěřitelných 11 minut.



DOPRAVNÍ VÝCHOVA - VÝUKA NA DOPRAVNÍM HŘIŠTI

Začátkem března se třídy třetích až pátých ročníků zúčastnily výuky na dopravním hřišti. Žáci si zopakovali význam dopravních značek, chování na silnici i mimo ni, v dopravních prostředcích, výbavu kola a další důležité věci.

V polovině měsíce března byla z důvodu šíření onemocnění COVID-19 uzavřena výuka žáků na školách a nadále probíhala pouze distanční výuka. Z tohoto důvodu nemohly být ve 2. pololetí realizovány plánované akce zaměřené k dalšímu vzdělávání dopravní výchovy (Den bez úrazu, Den dopravní výchovy či Mladý cyklista).

NETRADIČNÍ VYUČOVÁNÍ - VÝUKA V PŘÍRODĚ

Výuka v přírodě probíhala v různých třídách a v různém časovém období nejen v prostoru naší školní zahrady, ale také v blízkém Bělském lese. Výuka se vždy nesla v duchu propojení

mezipředmětových vztahů, žáci získávali nové znalosti a dovednosti přímo v terénu, kde měli možnost přímého pozorování, vyzkoušeli si prvky badatelské výuky, sdíleli navzájem své poznatky, učili se kritickému myšlení. Poznali vyučování i z jiné strany. Učivo o rostlinách, živočiších a nerostech skloubili i s jazykem českým, matematikou i pohybem na čerstvém vzduchu.

DEN OFFLINE – PROJEKTOVÝ DEN

Tuto akci, kterou již tradičně připravují žáci 9. tříd pro své mladší spolužáky, pod vedením paní zástupkyně, si děti náležitě užily. Byl pro ně připraven celodenní bohatý program. Děti pracovaly ve skupinkách, kde si vytvářely své vlastní ostrovy a vlajky (offline a online). V divadélku byly pak k tématu přichystány ukázky starých přístrojů, (psací stroj, gramofonové desky, kazety aj.).

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

V měsíci lednu nás navštívili žáci, učitelé i pan ředitel z naší partnerské základní polské školy z města Gaszowice. Byla to u nás již jejich druhá návštěva. Naše škola je nefinančním partnerem v projektu Spotkanie s gornictwem, který probíhá v rámci výzvy Euroregion Silesia. Tentokrát jsme pro naše přátele připravili program a exkurzi v hornickém muzeu Landek.

Po programu jsme měli společný oběd, následovala zajímavá diskuze vedená v anglickém jazyce, navazovaly se nové vztahy a vznikala nová přátelství.



„HLEDEJ PRAMEN VODY 2020“ - SOUTĚŽ

Třída 5.B se i v letošním roce zapojila do soutěže „Hledej pramen vody 2020“, kterou každoročně připravuje společnost Ostravské vodárny a kanalizace u příležitosti Světového dne vody. Tento ekologický projekt je určen pro žáky 4. a 5. tříd ostravských základních škol, partnerem je Statutární město Ostrava.

Soutěž je obvykle rozdělena do dvou částí. V první teoretické části soutěží celé třídy, které plní 4 zadané úkoly. Druhá část, praktická, se vždy konala na Slezskoostravském hradě, kde za třídu soutěžil už jen zvolený 5-členný tým. Celé toto klání bylo spojeno se zábavným programem pro všechny soutěžící a se slavnostním vyhlášením vítězů a rozdáním velmi hodnotných cen. V minulém školním roce se nám podařilo mezi ostravskými školami vyhrát. Celkově jsme mezi všemi školami z celého moravskoslezského kraje obsadili 2. místo, a tak pro náš tým, který si zvolil soutěžní název Hastrmani, bylo velkou výzvou se znovu zapojit a snažit se o stupeň vítězů.

Vzhledem ke koronavirové situaci se bohužel soutěžní kolo na Ostravském hradě nemohlo konat. Soutěž po celou dobu, od března do června, probíhala formou on-line příspěvků, které soutěžní týmy zasílaly pořadatelům soutěže.

Jak Hastrmani obstáli letos v této soutěži? Odpověď zatím neznáme. Jisté však je, že jsme se umístili mezi nejlepšími týmy, protože nás oslovili z organizačního týmu a pozvali náš tým ke slavnostnímu udílení cen v měsíci září na Ostravskou radnici.



AKCE V RÁMCI VÝUKY ANGLICKÉHO JAZYKA

Úkoly vyplývající z plánu práce byly plněny postupně během školního roku, proběhla kontrola školních vzdělávacích programů dle jednotlivých ročníků. Ve výuce byly využity CD, DVD s nahrávkami rodilých mluvčích, map, slovníků, propagačních materiálů, dále se plně využívaly PC, prezentace, internet a výukové programy a nejnověji probíhala vzhledem k nouzovému stavu i distanční výuka přes Skype formou konferencí a videohovorů s žáky i rodiči, případně i s kolegy a vedením školy. Spolupracovali jsme s vyučujícími 2. stupně za účelem zajištění plynulého přechodu žáků na 2. stupeň – návaznost učiva 5. a 6. ročníku.

Žáci byli zapojeni do školních soutěží, akcí tříd i testování. Naše škola se jazykovému vzdělávání věnuje i v rámci nejazykových předmětů. Metodu CLIL zařazujeme a využíváme v předmětech hudební výchova a přírodověda již druhým rokem. Finanční prostředky nám poskytlo Statutární město Ostrava v rámci dotační výzvy na cizojazyčnou a bilingvní výuku. V průběhu 2. pololetí proběhlo několik soutěží a také testování vybraných žáků s možností získat certifikát z Cambridge A2 Key For Schools.

ANGLICKÉ PEXESO

V lednu 2020 se pod vedením Mgr. Kateřiny Kretkové konala ve třídě 3.A soutěž v anglickém pexesu. Žáci byli rozděleni do dvou skupin na chlapce a dívky. Mezi dívkami zvítězila Eliška Živčáková a mezi chlapci Tomáš Gežo.

ANGLICKÝ KUFR

Začátkem měsíce února se konala soutěž Anglický kufr mezi žáky 5. ročníků, kterou zorganizovaly Mgr. Teichmanová a Mgr. Bulová

1. místo získali: Natali Ludvíková a Saša Žitník (5.B)
2. místo získali: Max Kolorz a Cedrik Brokeš (5.A)
3. místo získali: David Barborka a Oliver Zeman (5.B)



A2 KEY FOR SCHOOLS

Vybraní žáci pátých ročníků se dne 19. 2. 2020 ve škole zúčastnili pretestu z anglického jazyka za účelem možnosti získání Cambridge certifikátu na úrovni A2. Tento pretest a následné udělení certifikátu žáci mohli získat díky naší spolupráci s agenturou Hello s.r.o. Žáci byli testováni z čtení, psaní a následného poslechu. Harmonogram byl následující: čtení a psaní 9.00-10.10, poslech 10.25-11.00.

Z celkového počtu zúčastněných žáků: Adam Brys (5.A), Jonáš Mytyzek (5.A), Václav Šindelář (5.A), Šárka Waszutová (5.A), David Barborka (5.B), Matyáš Blažek (5.B) a Oliver Zeman (5.B) byli nejúspěšnější tito 3 žáci: Václav Šindelář (5.A), Matyáš Blažek (5.B) a Oliver Zeman (5.B).

U těchto žáků byl zisk bodového ohodnocení tak vysoký, že předpoklad získání certifikátu je jistý.

Samotných zkoušek – tentokrát v počítačové verzi - se tito 3 žáci původně měli účastnit dne 16. 4. 2020 na Gymnáziu HELLO s.r.o. v Porubě, ovšem vzhledem k vyhlášení nouzového stavu se tato zkouška přesunula na zatím blíže neurčený podzimní termín.

A2 Key For schools



10.4. AKCE A SOUTĚŽE ŽÁKŮ 2. STUPNĚ

Přírodovědné zaměření

Předmětová komise pracovala podle předem stanoveného plánu, na schůzkách byly řešeny společné písemné práce, jejich hodnocení a společný postup při klasifikaci, aby nedocházelo k výrazným rozdílům mezi třídami. Komise dále řešila problémy týkající se prospěchu některých žáků, dále soutěže a akce. Školní vzdělávací program v rámci předmětové komise nebyl kvůli nouzovému stavu splněn v celém rozsahu. Část učiva, která byla probírána v distanční formě, se přesouvá na září a říjen 2020. Dojde na úpravu tematických plánů.

„KRÁL ZLOMKŮ“ - SOUTĚŽ

Začátek školního roku jsme žákům 6. a 7. tříd zpestřili hrou Král zlomků. Hra byla velmi rychle žáky pochopena a zaujala je. Vítězové třídních kol pokračovali ve školním kole, které se uskutečnilo koncem měsíce října. Nejlepší žáci jednotlivých tříd:

6. A – Marek Repčík, Alena Zouvalová

6. B – Julie Dubská, Katrin Grundzová

7. A – Adriana Garšicová, Radek Hanuliak

7. B – Sabina Halamíčková, Honza Novák

7. C – Martin Sluka, Vít Žďárek



PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

Jako každý rok, i letos se žáci zapojili do plnění přírodovědných úloh. Ze všech zúčastněných žáků bylo 17 úspěšných řešitelů. V letošním roce jsme se tak v rámci města Ostravy umístili ve druhé desítce.

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

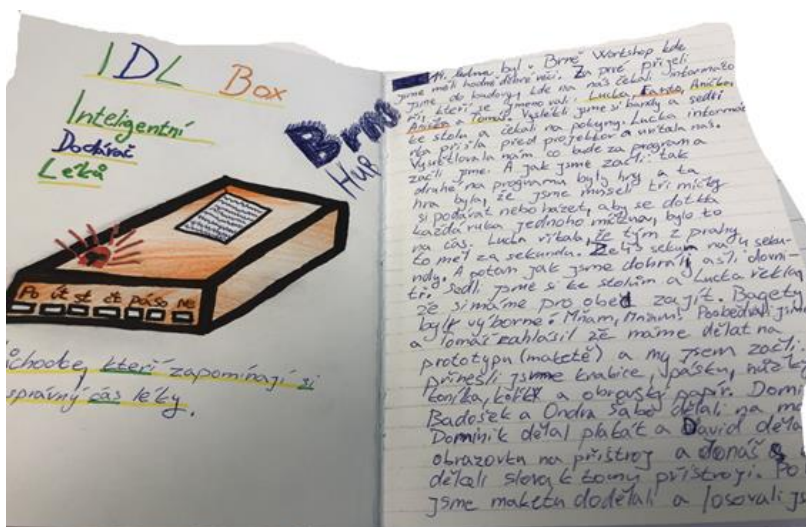
Ve školním kole byl nejúspěšnější řešitel žák ze třídy 6.B David Olšák. Postoupil do okresního kola, to se však vzhledem k vyhlášení nouzového stavu nekonalo.

VÝUKOVÉ PROGRAMY VE SVĚTĚ TECHNIKY

Tento typ akcí je mezi žáky tak i mezi pedagogy velice oblíben. Vždy byly pro žáky nachystané poutavé a zajímavé interaktivní programy. V průběhu měsíců září až března se prostřídaly všechny třídy.

IKID - SOUTĚŽ

Této soutěže se účastní každoročně vybraní žáci školy, kteří se scházejí v rámci uskupení Talenty, které na škole pracuje pod vedením zkušených a zapálených pedagogů - koordinátorů nadání. Pravidelně obsazujeme přední místa, ale letos, vzhledem k situaci, pořadatelská firma KPMG tuto soutěž zrušila. Nevadí, projekt je nachystán a určitě na něm budeme pracovat v následujícím ročníku.



EXKURZE DO KREVNIHO CENTRA

V rámci výuky přírodopisu v 8. ročnících proběhla exkurze do krevního centra ve Fakultní nemocnici Ostrava. Žáci prožili nezapomenutelné zážitky a získali další vědomosti a zkušenosti.

Jazykové zaměření

Ve škole se žáci povinně učí jazyk anglický, v rámci volitelného druhého cizího jazyka si mohou vybrat mezi německým, ruským nebo francouzským jazykem. Mezi pedagogy máme i rodilého mluvčího francouzštiny, což je pro žáky velmi atraktivní. Opakovaně jsme zapojeni do dotačního programu Statutárního města Ostravy v oblasti podpory cizojazyčné a bilingvní výuky. Náš projekt Bez jazyků do světa, jezdí jenom popleta, je u žáků velmi oblíben. Anglicky a francouzsky tak mají možnost hovořit i v neязыkových předmětech jako jsou přírodopis a tělesná výchova.

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

V rámci výuky anglického jazyka na 2. stupni se žáci 7. – 9. tříd zúčastnili dne 10. 3. 2020 divadelního představení v anglickém jazyce Last Wish v DKMO Ostrava.

AMAZING RACE - SOUTĚŽ

V měsíci únoru se sedmičlenný tým žáků složený z 6. a 9. tříd zúčastnil soutěže Amazing Race s podtitulem „Music through the decades“ na střední škole AHOL v Ostravě. Soutěž byla zaměřena na znalost reálií anglicky mluvících zemí, speciálně na hudbu a kulturu. Tým ZŠ F. Formana se umístil na desátém místě. Problémem pro náš tým byl souběh soutěže s ozdravným pobytem, na který odjelo mnoho výborných žáků, kteří by jinak školu reprezentovali. V týmu tak byli z většiny žáci šestých tříd, kteří úspěšně soutěžili s většinou výrazně starších soupeřů.



OLYMPIÁDA

Dne 20. 1. 2020 proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Zúčastnilo se ho osm žáků 8. a 9. ročníku. Zvítězila žákyně 9.B Ivana Křížková, která postoupila do městského kola olympiády. To se konalo 5. 2. 2020 ve Středisku volného času Ostrava a mezi 31 soutěžícími získala krásné 4. místo. Do krajského kola soutěže postupoval pouze vítěz okresní soutěže.

A2 KEY FOR SCHOOLS

Dne 19. 2. 2020 se žák Jonáš Šonovský z 6.B zúčastnil pretestu z anglického jazyka s cílem získat Cambridge certifikátu na úrovni A2 v rámci programu A2 Key for Schools. Jonáš pretest úspěšně zvládl a získal možnost získat certifikát za zvýhodněných podmínek. Test k získání certifikátu měl proběhnout 16. 4. 2020, byl však z důvodu karanténních opatření odložen na podzimní termín.

eTwinning A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Pro zpestření výuky cizího jazyka byly ve školním roce realizovány celkem tři eTwinningové projekty, které byly zaměřeny na rozvoj komunikačních dovedností a digitální gramotnosti.

V období září - říjen 2019 probíhal jako oslava

Evropského dne jazyků



projekt European Day of Languages 2019, do něhož byli zapojeni zejména žáci 7. a 8. ročníků. Do projektu byly kromě naší školy zapojeny školy z Maďarska, Řecka, Litvy, Německa, Finska, Polska, Španělska, Francie, Itálie a Slovenska. Celoročním projektem zaměřeným na ekologii a vztah člověka k přírodě byl projekt žáků 8. ročníků #EcoMissionEuropa: Umweltbrücken, na jehož výstupech žáci pracovali zejména v rámci zájmového útvaru „eTwinneři na Formance“. Projektovými partnery byly školy



z Řecka, Rakouska, Itálie, Španělska, Německa, Polska, Francie a Turecka. Třetím projektem byl projekt Moi, bin a European, který probíhal v rámci Klubu komunikace v cizím

jazyce a týkal se žáků 6. a 8. ročníků. Jednalo se o online spolupráci se dvěma českými a dvěma zahraničními školami z Francie a Řecka. Hlavním výstupem projektu bylo vytvoření online a offline slovníku ve třech jazycích - anglickém, německém, francouzském. Ve všech projektech jsme se zahraničními partnery pracovali v online v prostředí TwinSpace, byla vytvořena řada výstupů, pro žáky byly zorganizovány chaty i videokonference. O průběhu všech projektů jsme pravidelně informovali veřejnost na webových stránkách a sociálních sítích školy. Za uvedené projekty jsme získali i mezinárodní ocenění a certifikáty.

eTwinning 2019/2020



eTwinning – společenství evropských škol

Co je to?	eTwinning je platforma, přes kterou mohou zaměstnanci škol (učitelé, ředitelé, knihovníci ad.) z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady. eTwinning je největší a nejzajímavější komunita škol v Evropě. Více zde .		
Jsme zapojeni?	Ano. 🗣️😊		
Které třídy jsou zapojeny?	projekt žáků 7. a 8. ročníku	projekt němčinářů 8. ročníku	projekt žáků 6. a 8. ročníku (realizace v rámci Klubu komunikace v cizím jazyce)
Jak se projekty jmenují?	European Day of Languages	#EcoMissionEuropa: Umweltbrücken	Moi, bin a European
Jak vypadají certifikáty o registraci projektu?	Certifikát	Certifikát	Certifikát
Které země jsou zapojené do projektu?	Česko, Polsko, Řecko, Španělsko, Německo, Francie, Itálie, Litva, Maďarsko, Finsko, Slovensko	Česko, Řecko, Německo, Rakousko, Španělsko, Francie, Turecko, Itálie, Švédsko, Polsko	Česká republika, Francie, Řecko

Jakým jazykem komunikujeme?	anglickým	německým	anglickým (rozvoj jazykových kompetencí v němčině, francouzštině i angličtině)
Kde najdu odkaz na TwinSpace?	zde	zde	zde
Certifikáty eTwinning Quality Label 2019			

Společenskovědní zaměření

ŠKOLNÍ A OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY V ČESKÉM JAZYCE

Ve škole proběhlo školní kolo olympiády v českém jazyce, do kterého byly zapojeny všechny 8. a 9. třídy. Nejlepších výsledků dosáhli žáci deváté třídy Ivana Křížková a Aleš Cahel, kteří následně reprezentovali školu v kole okresním.

KNIHOVNICKÉ LEKCE

V letošním roce jsme byli dle harmonogramu zařazeni až na druhé pololetí. Bohužel se nic z programu neuskutečnilo vzhledem k vyhlášení nouzového stavu.

Environmentální zaměření

Environmentální výchova je na naší škole včleněna do běžné výuky především do vzdělávacích oblastí Člověk a svět na 1. stupni (prvouka, vlastivěda, přírodověda) a Člověk a příroda na 2. stupni (přírodopis, zeměpis, chemie, výchova ke zdraví, výchova k občanství). EVVO se ale promítá do téměř všech vzdělávacích oblastí a je v závislosti na probíraném učivu ve větší či menší míře součástí většiny předmětů.

EKOLOGICKÁ SOUTĚŽ „ZELENÝ STROM“

Sběr starého papíru probíhal až do uzavření školy v měsíci březnu. Žáci nasbírali celkem 1950 kg papíru. Bohužel byla celá akce pořadatelem zrušena bez vyhlášení vítěze.

SBĚR LESNÍCH PLODŮ PRO ZVÍŘÁTKA - SOUTĚŽ

Soutěž mezi třídami ve sběru žaludů a kaštanů. Vítěznou třídou se stala 2.A, která dokázala nasbírat úctyhodných 548 kg, druhé místo obsadili šikulové ze 4.B, kteří nasbírali 211 kg, třetí místo připadlo žákům 5.B, kteří nasbírali 181 kg pro zvířátka z lesíku ze Ženkavy.

RECYKLOHRANÍ

Když hodíme použitou baterii do popelnice na směsný odpad, skončí na skládce nebo ve spalovně. V obou případech se z ní uvolňují škodlivé látky, včetně těžkých kovů, které znečišťují ovzduší, půdu, podzemní a povrchové vody. Proto se i naše škola se zapojila do sběru starých baterií a drobného elektroodpadu.

EXKURZE

- Žáci 3. ročníku navštívili URSUS – Zážitkové centrum Dolní Lomná v rámci ozdravného pobytu
- Art and Science (VŠB – TU) – akci navštívili žáci 6., 7., 8. a 9. ročníků - každoročně pořádá VŠB – Technická univerzita Ostrava festival Art & Science, kdy se během jednoho dne univerzita otevře všem zájemcům o poznání vědy netradičním způsobem. Dopoledne jsou zvány hlavně střední a základní školy, odpoledne a večer je pro širokou veřejnost. Den plný exkurzí, workshopů, přednášek, zážitků, výstav, zajímavých setkání a hlavně vědy a umění vyvrcholí hudebními hvězdami, včetně těch z řad našich žáků a zaměstnanců.



- Výlet do ZOO Lešná



VÝUKOVÉ PROGRAMY

- Jak se chovat v mimořádných situacích nám přišli předvést hasiči z HZS Ostrava – Dubina

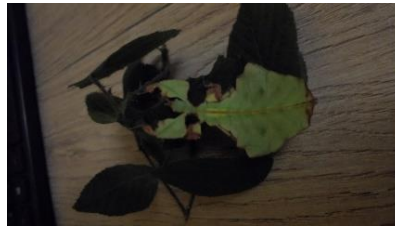


- Beseda o chovu domácích zvířat s panem chovatelem Bc. Lubošem Komárkem. V rámci výuky přírodovědy dětem ze 4.B rozšířil pohled na chov a péči o domácí zvířata.

PROJEKTOVÉ DNY A DALŠÍ AKTIVITY

- Školní jarmark (prodej ovocných nápojů, zdravých kulinářských dobrot, bylinek)
- Školní mazlíčci – ve škole se od tohoto školního roku chová několikero druhů zvířátek. Žáci se učí o ně pečovat a vytváří jim vhodné podmínky k životu. Obstarávají jim potravu, každý týden čistí klece či terária.

- 6.A chová křečka
- 6.B chová morče
- 7.A chová ježka
- 8.A chová agamu vousatou
- 7.C chová strašilky



Umělecké zaměření

PODZIMNÍ DÍLNIČKY (říjen 2019)

Výtvarné tvoření pro rodiče s dětmi, které proběhlo na podzim v naší škole. Návštěvníci si mohli vyrobit v prostorách keramické dílny a školní jídelny podzimní věnce, malované skleničky, papírové lampióny nebo ubrouskovou technikou zajímavý květináč.

Akci připravil klub nadaných dětí Talent a Talentáček, pod vedením svých koordinátorů nadání. Jsme rádi, že naše žáky umění baví. Akce byla velmi zdařilá a v dalších letech ji budeme určitě opakovat.



EXTRAVAGANTNÍ KLOBOUK (listopad 2019) - soutěž

Žáci sedmých ročníků soutěžili o nejoriginálnější klobouk. Klobouky všech zúčastněných byly instalovány ve školní galerii.



Do hlasování se zapojili žáci celé školy a pedagogický sbor. První tři místa obsadily:

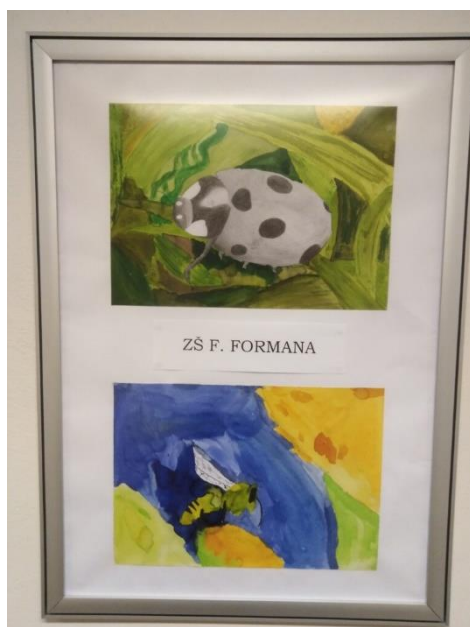
1. místo Kateřina Chudejová 7.B
2. místo Anna Písařová 7.C
3. místo Daniela Straková 7.A

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ ZE ŽIVOTA HMYZU (duben 2020)

Žáci sedmých ročníků se zúčastnili soutěže Ze života hmyzu pořádané ke Dni Země. Vyhlášení vítězů neproběhlo a akce byla zrušena, kvůli vládou vyhlášenému nouzovému stavu. Zasláné práce žáků budou vyhodnoceny až v příštím ročníku. Práce budou zařazeny do kategorií, do kterých spadají v tomto roce.

VÝSTAVA VÝTVARNÝCH PRACÍ NA ÚMOB OSTRAVA- JIH (červen 2020)

Výtvarné práce našich žáků Jiřiny Waluszové a Šimona Juroška z 8.B zdobí chodby Úřadu městského obvodu Ostrava – Jih. K vidění jsou v budově B, v 1. patře (odbor školství a kultury).



VÝTVARNÁ SOUTĚŽ NA TÉMA MOJE RODINA (červen 2020)

Výtvarná soutěž pro všechny ostravské základní školy, konaná pod záštitou Komise pro rodinu a volný čas rady města Ostravy a s finanční podporou Statutárního města Ostravy.

Z naší školy se do soutěže zapojili žáci ze třetích a šestých ročníků. Jeden z šesti vítězů, které určila odborná porota, byl žák Karel Latečka z 3.B. Společně s ostatními byl slavnostně oceněn v prostorách Ostravské radnice.



ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Žákovský parlament, který na škole funguje od roku 2004, navázal na každoroční práci žáků ve spolupráci s učiteli a vedením školy.

Zástupci žáků ze 4. – 9. ročníků se scházeli na pravidelných schůzkách, kde diskutovali o dění ve škole, plánovaných aktivitách, nápadech a možnostech jejich využití. Nové nápady žáků, jako např. rozhlasové vysílání však budeme moci realizovat až v příštím školním roce, jelikož v březnu nás zaskočila pandemie Covid-19 a docházka žáků do školy byla přerušena.

I letos jsme se zapojili do projektu „Hrdá škola“, při kterém dochází k oživení školních dní a zpříjemnění atmosféry mezi žáky a učiteli. První aktivitou byl Suit up den, kdy žáci přišli do školy společensky oblečení a užili si den s hezkým vystupováním a gentlemanským chováním. Druhá aktivita byla zaměřena na pomoc těm, kteří jí skutečně potřebují. Hlavním cílem bylo uvědomit si, že je třeba myslet nejen na sebe, ale i na druhé. My jsme si zvolili psí útulek, kde přispíváme jak finančně tak i např. vybavením kotců nebo dobrotami pro pejsky.

Žákovský parlament se zapojil již podruhé do projektu Úřadu městského obvodu Ostrava Jih – „Participační rozpočet – žáci tvoří svoji školu“. Cílem je zapojit žáky 4. – 9. ročníků do hospodaření s veřejnými financemi. V tomto projektu mají žáci možnost ovlivňovat a rozhodovat, do čeho investovat z rozpočtu města. Tento projekt bude dokončen v září 2020. Parlament zastřešují koordinátoři Mgr. Dagmar Kovářová, Mgr. Zdeněk Ševčík a Mgr. Renáta Krausová

Akce, které parlament spoluorganizuje

- Štrůdlování (3. – 9. ročník)



- Mikulášská nadílka pro žáky 1. – 4. ročníků



- „Hrdá škola – dobrý skutek“ (1. – 9. ročník)
- Útulky pro pejsky v Ostravě – Třebovicích (věcná sbírka)
ŽP se i v letošním roce rozhodl pomáhat „němé tváři“, a to pejskům z útulku v Ostravě – Třebovicích.



- Charitativní akce KRABICE OD BOT – vánoční sbírka dárků pro děti
- „Hrdá škola“ – SUIT UP DEN (1. – 9. ročník)



10.5. DALŠÍ VYBRANÉ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20

SLAVNOSTNÍ PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ

V pondělí 2. 9. 2019 k nám poprvé přišli malí žáci do prvních tříd. Paní ředitelka je i s jejich rodinnými příslušníky přivítala před školou a pozvala je do Divadélka. Tam je čekalo vystoupení dvou šikovných mažoretek z oddílu Krokodýl, který trénuje u nás ve škole, a následně slavnostní pasování na prvňáčky naší školy. Pak se se svými p. učitelkami přesunuli do tříd.



VOLEJBAL NA ZŠ FRANTIŠKA FORMANA

Na naší škole začal pravidelně fungovat kroužek volejbalu pod vedením zkušeného trenéra a zároveň našeho pana učitele. Hned prvního turnaje se zúčastnilo 14 chlapců, nedařilo se nám výsledkově – prohráli jsme s Olomoucí 0:2, s Kojetínem 0:2, s Raškovicemi 0:2, ale přístup dětí je výborný a rádi bychom se jim nadále věnovali ve dvou skupinách: F. Formana A, F. Formana B. Dne 10. 11. 2019 naši žáci putovali do Albrechtic u Českého Těšína, aby se zúčastnili druhého turnaje v šestkovém volejbalu v rámci soutěže Krajského přeboru mladších žáků. Dopadli jsme takto: tým B ve své skupině skončil čtvrtý a tým A skončil třetí. V neděli 14. 6. 2020 byli tři žáci z naší školy pozváni na čtyřdenní národní kemp volejbalistů, který se uskutečnil na Čeladné. Na rozdíl od ostatních hráčů z Brna, Olomouce, Zlína, Kojetína i z jiných míst, byli naši žáci úplní začátečníci a bylo zřejmé, že se musíme ještě

hodně učit v oblasti koordinace pohybu, avšak po stránce somatotypu jsme byli výrazně v popředí. Je jasné, že právě zde je nutné investovat co nejvíc energie. Doufejme, že zájem kluků o volejbal neopadne, a že se společnou prací dostaneme na vyšší úroveň.



MLADÝ VĚDEC

Žáci třídy 5.A si ve středu 13. 11. 2019 vyzkoušeli náročné úkoly z chemie, fyziky i biologie. Zvládli úkoly v různých vědeckých disciplínách (práce s mikroskopem, lékařskými přístroji), naučili se něco o půdě i o vodě, získali základy resuscitace a první pomoci. Do pracovního listu zaznamenávali výsledky měření a svá zjištění na jednotlivých stanovištích. Za úspěšně vyplněný list získali odměny. Tato akce proběhla v rámci klubu talentovaných a nadaných žáků školy.



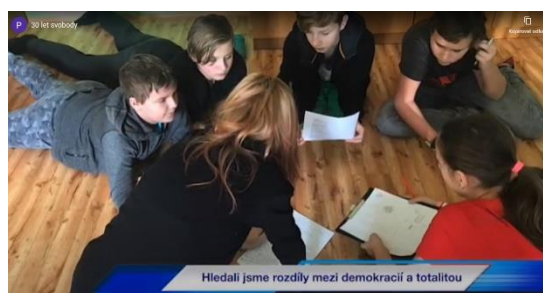
GALERIE VÝTVARNÉHO UMĚNÍ

Talentáčci z Klubu nadaných dětí si užili čtvrteční odpoledne v Galerii výtvarného umění Ostrava. Měli možnost si prohlédnout digitální tisky plné znaků, hesel a textů výtvarného umělce Rudolfa Sikory týkající se ekologických témat. V druhé části edukačního programu si žáci vyráběli objekty ze zbytků látek, záclon, sáčků, PET lahví na základě vlastního vnímání, představivosti a fantazie.



PROJEKTOVÝ DEN „30 LET SVOBODY“

Žáci 2. stupně naší školy si projektovým dnem „30 let svobody“ připomněli významné výročí sametové revoluce. Pro žáky byly připraveny pestré činnosti, díky kterým si připomínali události provázející naši republiku v listopadových dnech roku 1989. Devátáci besedovali s mladšími žáky, tvořila se demokratická hesla a transparenty, hledaly se rozdíly mezi totalitním řízením společnosti a demokracií, řešily se rébusy a skládačky, malovaly se stromy demokracie i totality a v neposlední řadě se vytvářely klíče k demokracii, které momentálně zdobí naši školu spolu s nejzdařilejšími plakáty vytvořenými našimi žáky. Věříme, že si žáci tímto projektovým dnem uvědomili význam slova demokracie a že k demokracii jako takové budou přistupovat s náležitým respektem.



SLAVNOSTNÍ ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU

Prostor před naší školou se proměnil v koncertní pódium a vánoční trhy. Vánoční atmosféru rozpoutaly svým krásným vystoupením nejen naše děti, ale zejména zpěváci Dětského sborového studia Ostrava – Jih. Každá třída se svými třídními učiteli se podílela na vánočním jarmarku, kde si návštěvníci mohli zakoupit různé výrobky s vánoční tematikou a nechybělo ani výborné občerstvení. Na závěr jsme všichni společně odpočítali okamžik, kdy se před školou poprvé před letošními Vánoci rozsvítil krásný vánoční strom.



**SLAVNOSTNÍ ROZSVÍCENÍ
VÁNOČNÍHO STROMU**

V PONDĚLÍ 4. PROSINCE OD 16:30 HODIN

ZÁKLADNÍ ŠKOLA FRANTIŠKA FORMANA 45

Program

16:30	ZAHÁJENÍ
16:30	VÁNOČNÍ JARMARK
19:00	
16:35	TŘI VYKŘIČNÍKY, VYSTOUPENÍ OSTRAVSKÉ HUDEBNÍ SKUPINY
17:15	
17:30	ŽIVÝ BETLÉM, VYSTOUPENÍ DĚTSKÉHO SBOROVÉHO STUDIA OSTRAVA-JIH
18:00	
18:00	ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU

OBČERSTVENÍ ZAJIŠTĚNO

NA SETKÁNÍ S VÁMI SE TĚŠÍ ŽÁCI
A ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

 www.zsfformana.cz

ADVENTNÍ VÍDEŇ

V měsíci prosinci se třídy 6.A, 8.A spolu s částí žáků z devátého ročníku vydali za krásami předvánoční Vídně. Prohlédli si obrazové sbírky v zámku Belveder, nakoukli do katedrály Stephansdom, prošli centrem Vídně a zavítali do přírodovědného muzea. Náročný program jsme zakončili na vánočních trzích u radnice, kde jsme nakoupili dárečky pro příbuzné a dobroty do vlaku. Výlet se velmi povedl, ani nám nevadilo, že nás bolely nožičky. Začali jsme přemýšlet, kam bychom chtěli vyjet příště.



VÁNOČNÍ TVŮRČÍ DÍLNA

Tvůrčí předvánoční dopoledne jsme v úterý 3.12. prožili ve Středisku volného času v Ostravě – Zábřehu. Mohli jsme si vyrobit drobné dárečky a vánoční ozdoby, které jsme si odnesli s sebou domů. Moc jsme si to užili.



MIKULÁŠKÝ TURNAJ VE VYBÍJENÉ

Žáci 4. a 5. ročníků se utkali ve vybíjené – předvánoční turnaj se vydařil.

1. místo 5.A
2. místo 4.B
3. místo 5.B
4. místo 4.A



AKCE „NASVAL SI SVÉHO PEPU“

Žáci 8.A a 8.B vytvářeli v hodině přírodopisu svaly pro školního kostlivce Pepu.



BESÍDKA PRO SENIORY

V rámci mezigenerační spolupráce vyjeli v pondělí 9. 12. 2019 žáci 1.C s p. učitelkou Mgr. Kutálkovou a částí třídy 5.A s p. učitelkou Mgr. Mytyzkovou do domova důchodců DOMUS-LEDAX v Ostravě – Zábřehu rozdávat radost.

Přivezli tamním seniorům drobné dárečky a snažili se navodit jim příjemnou vánoční náladu svým vystoupením. Seniorům se besídka i dárečky líbily, mnozí byli dojati až k slzám.



KRABICE OD BOT

Ve čtvrtek 5. 12. 2019 skončil výběr dárečků v rámci akce KRABICE OD BOT. Tato charitativní sbírka má na naší škole každoroční místo. Letos jsme od Vás vybírali dárečky pro děti ve věku 12-15 let. Jako každý rok jsme dárečků vybrali spoustu. Věříme, že dětem, ke kterým putovaly, udělaly velkou radost.



VÁNOČNÍ TURNAJ V MINI-VOLEJBALE

Dne 12. 12. 2019 proběhl na naší škole Vánoční turnaj v mini-volejbalu. Z organizačních důvodů a s cílem umožnit hru všem, včetně těch, kteří nemají s volejbalem takřka žádnou zkušenost, jsme vybrali tři z pěti barevných kategorií, konkrétně Žlutá, Oranžová a Modrá, děti si hru náramně užily. Radovaly se také z krásných cen v podobě poháru, který si odnesly nejlepší týmy z každé kategorie. Modrá kategorie byla vyhlášena jako fair-play tým a nezapomněli jsme ani na nejlepšího hráče a hráčku turnaje.



SOUTĚŽ O NEJLEPŠÍ ŠKOLNÍ KNIHOVNU

Žáci 2. stupně se hrdě zúčastnili soutěže o nejlepší školní knihovnu na Ostravsku.

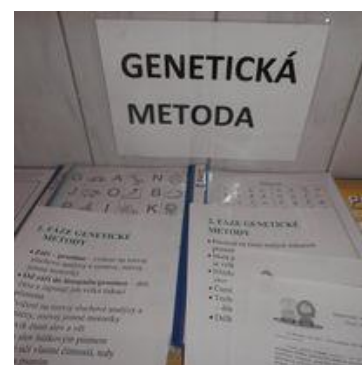
Úkolem žáků bylo jakýmkoliv způsobem představit svou školní knihovnu. Naši žáci zvolili prezentaci v počítačovém programu Microsoft PowerPoint, kterou následně prezentovali před odbornou porotou



v Městské knihovně města Ostravy. Za svou práci a odhodlání se umístili na krásném 3. místě.

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Dne 18. 2. 2020, jsme nabídli široké veřejnosti prohlídku naší školy. Ti z vás, kteří jste se akce zúčastnili, jste viděli naše učitele i děti „v akci“, prohlédli si naše třídy i speciální učebny a seznámili se se vším, co naše škola v současné době dovede nabídnout. Rovněž vám byl představen náš dlouhodobý plán a aktivity s ním spojeny. Věříme, že všichni odcházeli spokojeni a že se opět setkáme u zápisu do prvních tříd. Velký dík patří i těm, kteří návštěvníky provázeli – žákům 8. a 9. ročníku naší školy.



SOUTĚŽ O ČOKOLÁDOVOU VAŘEČKU

Naši školu reprezentoval žák David Pšcolka (9.A). Letošní téma soutěže „O čokoládovou vařečku“ bylo „Teď vaří šéf. Aneb kuře stokrát jinak“. Soutěž je určena žákům, kteří mají zájem o gastronomii a probíhá na SŠSS v Ostravě – Hrabůvce. David sice neobsadil přední příčky, ale úkolu se zhostil naprosto úžasně a předvedl své kuchařské umění.



DEN OFF-LINE

Dne 28. února se naše škola zapojila opět po roce do Dne off-line. Na celých 24 hodin jsme se zkusili vypnout. Kdo se zapojil, určitě nelitoval. Měl totiž možnost zažít hodně off-line zábavy se svou třídou. Žáci si kromě klasického učení zahráli deskové hry, psali přes starý kopírák nebo inkoustem, tvořili výrobky z papíru, skládali puzzle, kreslili, doplňovali k off-line a on-line ostrovu, vyhledávali informace v knihovně hezky postaru, zúčastnili se mezitřídního turnaje ve florbalu/volejbalu, zahráli si na hudební nástroje a vůbec jim přitom nevadilo, že nemají v ruce mobil či tablet. Kromě aktivit ve třídách, žáci navštívili naši již tradiční „RETRO místnost“, ve které se letos sešla obrovská sbírka starožitných věcí. Velký dík za ně patří jak pedagogům, tak i samotným žákům, kteří přispěli ze svých rodinných klenotů. Žáci si vyzkoušeli psát na starých psacích strojích, „zatelefonovat“ starým telefonem, prolistovat klasickým telefonním seznamem, prohlédnout si staré zrcadlovky, zaposlouchat se do zvuku gramofonových desek, prohlédnout si stará rádia a vůbec celou sbírku starých věcíček z doby

dávno minulé, včetně vzácné sbírky starých bankovek. Po skončení projektového dne šli žáci do školní jídelny jak jinak, než hezky se stravenkou v ruce. Velký dík proto patří také našim milým kuchařkám, které do toho šly naplno s námi. A jaký byl závěr? Naše škola se může pochlubit 110 odvážnými žáky, kteří přinesli potvrzení od svých rodičů, že opravdu vydrželi bez moderních technologií i po zbytek dne. Za svou statečnost byli odměněni dle pravidel Dne off-line certifikátem a odznáčkem s logem.



KLUB PŘEDŠKOLÁČEK

Tento projekt funguje vždy od 2. pololetí školního roku pod vedením budoucích učitelek prvních tříd. Děti z mateřské školy F. Formana, ale i z jiných, pravidelně jednou týdně dochází k nám do školy na hodinu v odpoledním čase. Během tohoto času probíhají činnosti, které vedou k osvojení základních dovedností budoucích školáků. Děti se zároveň seznámí s novým prostředím, zažijí spousty legrace a her a soutěží. Všechny tyto aktivity jim pomohou překlenout náročné období přechodu do základního vzdělávání. Z důvodu vyhlášení nouzového stavu byla bohužel činnost klubu předčasně ukončena v měsíci březnu.



11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2019/20 neproběhla ve škole kontrolní činnost ze strany České školní inspekce.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Celkové hospodaření organizace za rok 2019 skončilo kladným výsledkem hospodaření ve výši 189 823,46 Kč. **V roce 2019 naše organizace hospodařila s těmito prostředky:**

1) ÚMOb Ostrava-Jih

- Příspěvek zřizovatele na provoz a odpisy majetku 4 238 874 Kč
- Participativní rozpočtování – realizace vítězného projektu 30 000 Kč
- Příspěvek na plavání 94 080 Kč

2) Statutární město Ostrava

- Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III – (evropský podíl 85 %, národní podíl 10 %, finanční příspěvek SMO 5 %) – 2 980 860 Kč
- Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III – návratná finanční výpomoc k překlenutí časového nesouladu 351 500 Kč
- Projekt Bez jazyků do světa jezdí jenom popleta 274 000 Kč
- Projekt Systematická práce s talentovanými žáky na ZŠ Formana 200 000 Kč
- Účelový neinvestiční příspěvek z fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší na realizaci 14 denního ozdravného pobytu dětí (realizace v roce 2020) 1 575 000 Kč
- Finanční dar bez účelového určení 10 000 Kč

3) Moravskoslezský kraj

- Realizace projektu Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP V Moravskoslezském kraji III na období 9/2019 – 6/2020 173 174,40 Kč

4) Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

- Poskytnutí dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony II
1 631 682 Kč

5) Ministerstvo kultury

- Poskytnutí dotace na realizaci neprofesionálních uměleckých aktivit – Festival Vánoční akordy 2019 40 000 Kč

6) Lesy české republiky

- Finanční dar za účelem příspěvku na mimoškolní zájmovou činnost a rozvíjení talentů
20 000 Kč

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ, MEZINÁRODNÍCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

A. Projekty z rozpočtu Statutárního města Ostrava:

- **BEZ JAZYKŮ DO SVĚTA, JEZDÍ JENOM POPLETA – CLIL NA FORMANCE**

Bez jazyků do světa, jezdí jenom popleta - CLIL na Formance



OSTRAVA!!!

CLIL „Content Language Integrated Learning“

Pod pojmem CLIL, rozumíme obsahově a jazykově integrované vyučování spojující vyučování různých nejazykových předmětů s vyučováním cizího jazyka jako prostředku komunikace. Cizí jazyk v letošním školním roce podporujeme v těchto vyučovacích předmětech.

Hudební výchova, přírodověda, přírodopis a tělesná výchova. Jedná se o přirozené propojení hudební výchovy, přírodovědy, přírodopisu s angličtinou a tělesné výchovy s francouzštinou.

Děkujeme za finanční podporu Statutárnímu městu Ostrava!!!. Díky ní můžeme cizí jazyk procvičovat a rozvíjet v maximální míře. Zapojení učitelé učí v anglickém a francouzském jazyce.

- **SYSTEMATICKÁ PRÁCE S TALETOVANÝMI ŽÁKY NA ZŠ FORMANA**

Systematická práce s talentovanými žáky na ZŠ Formana



OSTRAVA!!!

Dotační titul, financování z rozpočtu MMO

Co se nám povedlo, co jsme stihli, než nás stačili zavřít?

„TALENĚÁK“

Táhneme za jedno lano

Cesty za dobrodružstvím – Přednáška cestovatele, interaktivní workshopy, krátké pásmo 3 filmů

Umělcem přes noc – Návštěva galerie umění, edukační program, výroba vlastního uměleckého díla

Óóó... gramofon, zvuk a jeho vlastnosti – interaktivní program: zjistí, jak slyšíme, jaké jsou vlastnosti zvuku a práce na výrobě vlastního gramofon

Před kamerou, buď nová mediální hvězda – mediální výchova, kamerové zkoušky, umění prezentovat, moderovat, neverbální komunikace.

Filmařský workshop ENVOFILM – workshop pod vedením odborných lektorů: Luděk Ondruška – kameraman, střihač, António Pedro Nombro – portugalský scénárista a režisér. Náplní workshopů je technika filmování, střihu filmu a zvuku, technické dovednosti při filmování – osvětlení, nazvučení, ohnisková vzdálenost objektivu,

scénář apod. Úkolem je vytvořit následně vlastní krátký film s environmentální tematikou.

Mladý geolog – Návštěva geologického pavilonu VŠB – TU Ostrava, zaměření na mineralogii – prohlídka s pracovními listy, praktický workshop s různými druhy minerálů.

„TALENĚČEK

Galerie výtvarného umění Ostrava

Pes, přítel člověka

Kdo si hraje, nezlobí

Robot Ozobot

- REALIZACE 14 DENNÍHO OZDRAVNÉHO POBYTU
- MAP

MAP2!!!



O projektu

Místní akční plán v oblasti vzdělávání (MAP) je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.

Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v MŠ a ZŠ tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů škol a ostatních aktérů ve vzdělávání pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Existence zpracovaného MAP dle metodiky MŠMT je nutnou podmínkou pro využití finančních prostředků z

OPVVV a IROP. MAP musí navazovat na KAP (krajský plán rozvoje vzdělávání), jež je zpracován jednotlivými kraji pro střední školství.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



STRATEGICKÉ DOKUMENTY

- [Akční roční plán aktivit 2019-2020](#)
- [Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava 2019-2020 – aktualizace ke dni 28.05.2020](#)
- [Strategický plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II – aktualizace ke dni 28.05.2020](#)
- [Strategický plán rozvoje vzdělávání – MAP I](#)
- [Místní plán inkluze v oblasti vzdělávání](#)
- [Demografická studie Ostrava ORP](#)
- [Schválené projektové fiche – ŘV MAP ORP Ostrava II 28.05.2020](#)
- [Schválené projektové fiche – ŘV MAP ORP Ostrava dne 31.10.2019](#)
- [Formulář NOVÁ projektová FICHE AIP](#)
- [Formulář AKTUALIZOVANÁ projektová FICHE AIP](#)
- [Evaluace projektu – stanovení harmonogramu, témat, cílů a cílových skupin](#)
- [Evaluční zpráva č. 1, téma nastavení organizační struktury, fungování pracovních skupin MAP](#)

B. Projekty financované EU:

- **ŠABLONY PO MŠ A ZŠ II.**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Karmelitská 529/5

118 12 Praha 1 Malá Strana

IČO: 00022985

č. j.: MSMT-20644/2019-2

ROZHODNUTÍ O POSKYTNUTÍ DOTACE č. 18_063/0013486-01

(dále jen „Rozhodnutí“)

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „Poskytovatel dotace“ nebo „MŠMT“), na základě žádosti o poskytnutí dotace

přijaté dne 23. 04. 2019 v rámci Výzvy Šablony II, v aktuálním znění (dále jen „Výzva“), podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo o poskytnutí

dotace ve výši

1 631 682,00 Kč příjemci

Název: Základní škola Ostrava-Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace

Sídlo: Františka Formana 268, 700 30 Ostrava

IČO: 70944661

Bankovní účet: 000000-7738970267/0100

(dále jen „Příjemce“)

na realizaci výstupů a jednotek výstupů aktivit zjednodušeného projektu

Název projektu dle MS2014+: Šablony 2019

Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013486

(dále jen „projekt“), v souhrnné výši odpovídající minimálně 50 % celkové výše dotace

uvedené v tomto Rozhodnutí (dále jen „účel dotace“). Za realizované výstupy/jednotky

výstupů se pro naplnění účelu dotace započítávají pouze výstupy doložené v souladu s

Přílohou č. 3 Výzvy. Každý výstup se započítává ve výši celkových nákladů na aktivitu

uvedených v Příloze č. 3 Výzvy u jednotlivých aktivit, k nimž se výstup dokládá; jednotka

výstupu se započítává ve výši nákladů na jednotku výstupu uvedených v Příloze č. 3 Výzvy u

jednotlivých aktivit, k nimž se jednotka výstupu dokládá, a to pouze v případech, kdy je

Přílohou č. 3 Výzvy umožněno jednotku výstupu započíst bez naplnění výstupu aktivity.

Harmonogram realizace projektu

Datum zahájení fyzické realizace projektu 01. 08. 2019

Datum ukončení fyzické realizace projektu 31. 07. 2021

Doba trvání projektu 24 měsíců

• ROVNÝ PŘÍSTUP KE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ OSTRAVA III

ANOTACE PROJEKTU



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Partner: Základní škola Ostrava – Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace

Zřizovatel: Statutární město Ostrava - městský obvod Jih

Souhlas zřizovatele se zapojením základní školy do projektu:

NÁZEV PROJEKTU:

Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III

DOTAČNÍ PROGRAM:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Výzva č. 02_19_075 Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II (SVL II)

Žadatel: **Statutární město Ostrava**

Koordinátor projektu: Magistrát města Ostravy, Odbor školství a sportu

Partner projektu:

Základní škola Ostrava – Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace

Období realizace: 09/2019 – 08/2022 (36 měsíců)

01. Forma partnerství:

Partneři jsou do projektu zapojeni na bázi **partnerství s finančním příspěvkem**.

Spolufinancování projektu, resp. finančního podílu partnera, bude ze 100 % hrazeno z rozpočtu projektu.

Předfinancování projektu bude zajištěno ze strany žadatele formou záloh.

02. Lokalizace projektu:

Projekt bude realizován v budovách žadatele a partnerské školy (včetně jednotlivých odloučených pracovišť) na adresách:

- **Magistrát města Ostravy, Odbor školství a sportu**
Prokešovo nám. 8, 729 30 Ostrava
- **Základní škola – sídlo:**
Fr. Formana 268/45, Ostrava-Dubina, 700 30

03. Popis projektu:

Projekt je předkládán v rámci výzvy pro obce zapojené v **Koordinovaném přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (KPSVL)**: <https://opvv.msmt.cz/vyzva/vyzva-c-02-19-075-inkluzivni-vzdelavani-pro-socialne-vyloucene-lokality-ii-svl-ii/text-vyzvy.htm>.

Cílem je **podpora inkluzivního vzdělávání** právě na území vybraných sociálně vyloučených lokalit Ostravy, které reprezentují jednotliví partneři projektu. Statutární město Ostrava bude působit v roli koordinátora řešení problematiky inkluzivního vzdělávání.

Hlavní cílovou skupinou projektu jsou žáci ze socioekonomicky znevýhodněného a současně kulturně odlišného prostředí. Dále jsou to jejich rodiče a opatrovníci, pracovníci škol a školských zařízení a žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání.

Aktivity jsou zaměřeny na přímou podporu základních škol, konkrétně školních poradenských pracovišť.

04. Aktivity partnera

Aktivita č. 6: Personální podpora inkluzivního vzdělávání ve školách (včetně školních družin a školních klubů) a školských poradenských zařízení

Škola bude podpořena těmito personálními pozicemi hrazenými z projektu:

1. Školní asistent – úvazek 1,00 po dobu 36 měsíců
2. Sociální pedagog – úvazek 1,00 po dobu 30 měsíců

05. Předpokládaný celkový rozpočet partnera

2 980 860,00 Kč

- **SPOTKANIE Z GORNICTWEM – EUROREGION SILESIA – SPOLUPRACUJÍCÍ ŠKOLA**



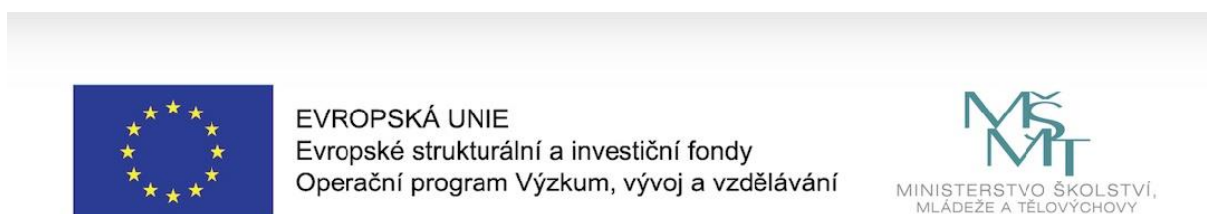
- **OVOCE A MLÉKO DO ŠKOL**



- **DIGI INOVACE – BEZPEČNĚ, EFEKTIVNĚ, ZÁBAVNĚ – SPOLUPRACUJÍCÍ ŠKOLA**



- **CENTRUM KOLEGIÁLNÍ PODPORY – PODNIKAVÁ ŠKOLA**



**Vítejte na stránkách projektu
Centra kolegiální podpory**

Projekt vznikl za podpory Evropské Unie, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a věnuje se problematice společného vzdělávání s cílem pomoci pedagogům ze základních a mateřských škol při výuce dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Projekt byl zahájen 1.9.2017 a do konce jeho období 31.6.2020 plánuje podpořit několik stovek pedagogů z českých škol.

- **POSKYTOVÁNÍ BEZPLATNÉ STRAVY DĚTEM OHROŽENÝM CHUDOBOU Z PROSTŘEDKŮ OP PMV V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI III**

C. Projekty financované z rozpočtu zřizovatele:

- **PARTICIPATIVNÍ ROZPOČET DO ŠKOL - ŠKOLNÍ „PÉBÉČKO“**



D. Ostatní – bez finanční pomoci:

- **eTwinning**

Třetí a zároveň poslední eTwinningový projekt Moi, bin a European došel ke svému závěru. Žáci naší školy na něm pracovali od října 2019 v rámci Klubu komunikace v cizím jazyce, od prosince pak měli přístup do virtuální třídy TwinSpace. Hlavním cílem bylo porozumět si jakožto obyvatelé Evropy. Přednostně jsme komunikovali v angličtině a učili se základní slovní zásobu v německém či francouzském jazyce. Do projektu byly zapojeny 3 školy z Česka a 2 zahraniční školy. V mezinárodních týmech



jsme pracovali se školami z Řecka a Francie. V rámci projektu jsme měli naplánována 3 lokální setkání na českých školách. Kvůli vyhlášení nouzového stavu se nám však podařilo uskutečnit pouze předvánoční lokální setkání na Masarykově náměstí v Ostravě, kde jsme si společně zazpívali vánoční písně ve 3 jazycích a poté jedno další – na Gymnáziu Olgy Havlové v Ostravě - Porubě. Finálním výstupem bylo vytvoření online a offline slovníku ve třech jazycích, které momentálně dokončují partneři z Francie. Žáci se za celou dobu realizace projektu seznámili s různými online aplikacemi, čímž si kromě zdokonalování jazykových kompetencí systematicky rozšiřovali i oblast digitální gramotnosti.

- **HRDÁ ŠKOLA**

HRDÁ ŠKOLA

Vše začíná registrací vaší školy na www.hrdaskola.cz

Zapojte se do již 3.ročníku projektu HRDÁ ŠKOLA, jehož cílem je dokázat, že škola není jenom o úkolech, známkách a povinnostech, ale že je to místo, kde by se lidé měli cítit především dobře. Připravili jsme pro vás 9 aktivit, které vám zaručeně zpestří školní rok a přinesou zábavu do jinak běžných dní. Uspořádejte na své škole alespoň dvě z připravovaných aktivit, pošlete nám z nich fotku a tím vás automaticky zařadíme do slosování o hodnotné ceny.

ZAŽIJTE ŠKOLU JINAK A DAVTE SE!
#HRDASKOLA

**15/10
SUIT UP DEN**

Připojte se k mezinárodnímu Suit up dni a přijďte do školy společensky oblečení. A užijte si den s noblesními vystupováním a gentlemanskými gesty.



**20/11
DEN BEZ MOBILU**

Přichází pořádná výzva! Zvládnete den bez mobilu? Zkuste si na den vypnout telefon a ověřte si, že nejste závislí na sociálních médiích.



**CELÝ PROSINEC
DOBŘÝ SKUTEK**

Prosinec je zaměřený na pomoc těm, kteří jí potřebují. Vykonejte jako škola dobrý skutek, který ukáže vašim žákům, že je potřeba myslet i na druhé. Záleží na vás, komu a jak pomůžete, pomůžete.



**13.-17/1
BAREVNÝ TÝDEN**

Zpestřete si oblékání na škole a vyrazte každý den v jiné barvě. Na www.hrdaskola.cz si můžete stáhnout inspirativní plakát s připravenými barvami na každý den.



**20/2
MEZINÁRODNÍ DEN**

Zažijte na své škole den mnoha kultur a ozvláštňte si tento den drobnou ochutnávkou jídel, poslechem tradiční hudby, typickým stylem oblékání dané země, kterou si vyberete...



**27/3
DEN UČITELŮ**

Co by byla škola bez fajnových učitelů? Využijte český den učitelů a zkuste jednu z připravených aktivit, které učitele potěší, pobaví a poděkují jim za jejich práci.



**20-24/4
EKO TÝDEN**

Že se má třdit odpad, ví každý, ale znáte další oblasti, ve kterých můžete ulevit přírodě? Připravili jsme pro vás netradiční aktivity, které si v rámci tohoto týdne můžete vyzkoušet.



**15/5
BUBLIFUKOVÝ DEN**

Vyhlaste na své škole bublifukový den, přineste do školy bublifuky a během velké přestávky vypusťte z oken co nejvíce bublin štěstí, co zvládnete.



**12/6
PYŽAMOVÝ DEN**

Navodte domácí atmosféru a přijďte do školy v pyžamu! Můžete například vyhlásit soutěž o nejpříjemnější pyžamo studentů i učitelů. Zkrátka zažijte školu jinak!



Hlavní organizátor projektu:  Partner projektu: 

ČESKÁ STŘEDODŠKOLSKÁ UNIE

- **SKUTEČNĚ ZDRAVÁ ŠKOLA**



14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

- Pedagogicko-psychologická poradna, Kpt. Vajdy, Ostrava – Zábřeh
- Pedagogicko-psychologická poradna, 17. listopadu, Ostrava – Poruba
- SPC pro vady řeči, Ostrava – Zábřeh
- SPC při ZŠ speciální Ostrava – Slezská Ostrava, U Studia 2654/33
- ÚMOB Ostrava – Jih, odbor sociálně právní ochrany dětí
- Policie ČR
- Městská policie
- Hasičský záchranný sbor
- Červený kříž
- Ostravská Univerzita v Ostravě
- Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
- Bezpečnostně právní akademie s.r.o.
- Hello s.r.o.
- Střední školy moravskoslezského kraje
- Mateřská škola Františka Formana
- Lesy České republiky

- Dům kultury města Ostravy
- Dům kultury Akord
- Kulturní zařízení Ostrava-Jih
- Ostravské muzeum
- Divadlo loutek
- Knihovna města Ostravy
- ZOO Ostrava
- OZO Ostrava
- Recyklohraní, o. p. s.
- Svět techniky Dolní oblast Vítkovice
- INFRA s.r.o.
- KVIC
- NIDV

15. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/20 byla projednána na pedagogické radě dne 31. 8. 2020.

Mgr. Ludmila Večerková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 31. 8. 2020.

Petr Takáč
předseda ŠR