



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2018 - 2019

Mgr. Ludmila Večerková

ředitelka školy

Obsah

1. Charakteristika školy.....	4
2. Informace o vzdělávání.....	5
3. Identifikace školy	5
4. Vedení školy	5
5. Přehled činností školy	6
5. 1. Hlavní účel organizace	6
5. 2. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:.....	6
5. 3. Doplnková činnost	6
6. Součásti školy.....	6
7. Další informace o škole (počty žáků, tříd, oddělení) ve šk. roce 2018 - 2019	7
8. Informace o personálním zabezpečení školy.....	7
9. Údaje o pedagogických pracovnících.....	8
10. Školská rada	8
11. Žákovský parlament.....	8
12. Materiální vybavení školy	9
13. Informace o vzdělávání.....	10
14. Informace o zápisu žáků do prvních tříd.....	10
15. Informace o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	11
16. Informace o přijímacím řízení vycházejících žáků.....	11
17. Informace o prospěchu a absenci žáků za první pololetí.....	12
18. Informace o prospěchu a absenci žáků za druhé pololetí	12
19. Výchovná opatření za školní rok 2018 – 2019	13
20. Informace o volitelných předmětech	14
21. Kulturní, společenské a sportovní akce školy, besedy pro žáky a rodiče, soutěže	15
22. Výsledky v soutěžích	17
23. Spolupráce školy s dalšími organizacemi.....	20
24. Projektová činnost	21

25. Informace o výchovách souvisejících s plněním ŠVP	26
25. 1. Dopravní výchova	26
25. 2. Environmentální výchova	27
26. Informace o volnočasových aktivitách.....	29
27. Školní družina.....	30
28. Informační centrum školy.....	30
29. Informace o školním poradenském pracovišti (ŠPP)	30
29. 1. Výchovné poradkyně	31
29. 2. Školní metodik prevence	33
29. 3. Školní psycholog	35
29. 4. Speciální pedagog	38
30. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	40
31. Stručný přehled o hospodaření školy	41
32. Údaje o výsledcích provedených kontrol.....	41
Závěr	42
Obrazová příloha	43

1. Charakteristika školy

Vyučování na škole bylo zahájeno k 1. 9. 1996. Jedná se o školu v sídlištní zástavbě. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. V areálu školy se nachází školní zahrada, vybavena hracími prvky. Slouží k výuce, rekreačním činnostem žáků naší školy, k pořádání různých školních a mimoškolních akcí, k odpočinku v průběhu přestávek.

Na základě smlouvy o pronájmu využívá naše škola víceúčelové hřiště, které vlastní IVC. Škola má k dispozici kmenové učebny, které jsou vybaveny nábytkem s výškově nastavitelnými lavicemi, plátny a dataprojektory. Učebny jsou postupně vybavovány interaktivními tabulemi. Škola také disponuje několika odbornými učebnami. Chodby naší školy jsou vybaveny sedacím nábytkem, hracími a sportovními prvky, které žáci hojně využívají během přestávek.

Škola nabízí několik volitelných předmětů a pestrou nabídkou zájmových útvarů v rámci školy a školní družiny s 5 odděleními. Ve škole funguje Informační centrum, které dle svých možností žákům naší školy nabízí celoročně zajímavé aktivity, soutěže a knihovnické lekce. Centrum je otevřeno rovněž našim žákům zpřístupněno v odpoledních hodinách po vyučování. Je vybaveno mnoha knižními tituly, časopisy i počítači. Od roku 2004 škola disponuje fungujícím žákovským parlamentem, který je nedílnou součástí života školy. Žáci zde mají možnost podílet se na chodu školy, dávají podněty k řešení a vylepšení školního prostředí.

Kvalitu výuky garantují pedagogové s vysokoškolským vzděláním s patřičnou aprobačí. Ve výuce se dle dostupných možností využívají moderní technologie, vyučující systematicky vyhledávají a pracují s talentovanými žáky, věnují se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Během školního roku pravidelně probíhají projektové dny, které doplňují probírané učivo a přibližují jej dětem zábavnou formou - Den bez úrazu a Dopravní den pro žáky II. st., Den Země, Olympijský den, Den off-line.

Škola se účastní mnoha soutěží, kde naši žáci dosahují na přední umístění – výtvarné a sportovní, soutěže v anglickém jazyce, dějepisné soutěže, matematika, technická zručnost, třídění odpadů aj. Škola také navázala první kontakty se zahraničními školami formou online projektů eTwinning, za které získala certifikáty Quality Label a European Quality Label. Byla také zahájena přeshraniční spolupráce se základní školou Gaszowice v rámci Euroregionu Silesia.

Rozvoj nadstandardních aktivit se nám daří díky získávání finančních prostředků z Magistrátu města Ostravy - dotační program na rozvoj školství. Za účelem získání finančních prostředků škola zpracovala několik projektů a zapojila se do dotačních titulů vyhlašovaných městem Ostrava - Systematická práce s talentovanými žáky na ZŠ Formana, Na Formance to žije, Jazyků se nebojíme - CLIL na Formance. Škola se také zapojuje a získává finanční prostředky z projektů EU.

K 30. 9. 2018 školu navštěvovalo celkem 407 žáků.

2. Informace o vzdělávání

V letošním školním roce se žáci vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Škola a život.

3. Identifikace školy

Oficiální název školy	Základní škola Ostrava - Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace
Právní forma	příspěvková organizace
Adresa školy	Fr. Formana 268/45, Ostrava-Dubina, 700 30
IČO	70944661
Datum zařazení do sítě	25. 11. 1996
REDIZO	600 145 280
Zařazení do školského rejstříku	25. 11. 1996
Bankovní spojení	7738970267/0100
Telefon/fax	596 714 803
E-mail	posta@zsfformana.cz
Datová schránka	92umqs3
www stránky	www.zsfformana.cz
Zřizovatel	Město Ostrava, Městský obvod Ostrava - Jih
Sídlo zřizovatele	ÚMOB Ostrava - Jih, Horní 3, Ostrava - Hrabůvka, 700 30
IČO zřizovatele	00845451

4. Vedení školy

Statutární orgán – ředitelka školy	Mgr. Ludmila Večerková
Statutární zástupce ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy pro II. st.	Mgr. Petra Lasotová
Zástupkyně ředitelky školy pro I. st.	Mgr. Lenka Gavlasová
Zástupkyně ředitelky školy pro ekonomiku	Bc. Šárka Vlodařčiková

5. Přehled činností školy

5. 1. Hlavní účel organizace

Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání, předškolního vzdělávání a školských služeb, jejich činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími předpisy.

5. 2. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- a) poskytování základního vzdělávání v souladu s obecně závaznými právními předpisy
- b) provozování školní družiny
- c) provozování školní jídelny

5. 3. Doplnková činnost

Zřizovatel povoluje, aby organizace vykonávala následující doplňkové činnosti, aby mohla lépe využívat všechny své hospodářské možnosti a odbornost svých zaměstnanců. Tyto doplňkové činnosti nesmějí narušovat plnění hlavního účelu organizace, k němuž byla zřízena a musejí být v účetnictví sledovány odděleně od hlavní činnosti:

- v rámci využití kapacity zařízení školního stravování zajišťuje stravování dalším osobám, a to za úplatu (cizí strávníci) - hostinská činnost
- pronájmy nemovitostí
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

6. Součásti školy

Základní škola max. kapacita 750 žáků

Školní družina max. kapacita 140 žáků

§144 zákona č. 561/2004Sb., školský zákon. (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

7. Další informace o škole (počty žáků, tříd, oddělení) ve školním roce 2018 - 2019

1. stupeň ZŠ

Počet tříd	10
Počet žáků na 1. st.	228

2. stupeň ZŠ

Počet tříd	9
Počet žáků na 2. st.	182

Celkový počet tříd ve škole	19
Celkový počet žáků a dětí ve škole	410

Školní družina

Počet oddělení	5
Počet žáků ve ŠD	140 žáků (1. pololetí)
	128 žáků (2. pololetí)

8. Informace o personálním zabezpečení školy

Pedagogičtí zaměstnanci	39
z toho:	
- učitelé	28
- ostatní (vychovatelky, AP, ŠP, SP)	11
Nepedagogičtí zaměstnanci	15
Celkem	54

9. Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Vzdělání (pracovní pozice)</i>	<i>Počet zaměstnanců</i>
Magisterské studium	28
Ostatní VŠ vzdělání (Bc., Ing.)	4
SŠ	7
VOŠ	0
Studující VŠ	1

10. Školská rada

Školská rada je ustanovena dle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Školská rada byla zvolena dne 28. 11. 2017 na období 3 let. Je tříčlenná a od 25. 1. 2018 pracuje v tomto složení:

Mgr. Lenka Gavlasová (zástupce pedagogů)	člen
Petr Takáč (zástupce zřizovatele)	předseda ŠR
p. Kamila Barincová (zástupce zákonných zástupců)	člen

Členové se ve školním roce 2018/2019 sešli na dvou schůzkách, které se konaly 30. 8. 2019 a 12. 10. 2019. Na schůzkách byly projednány a schváleny dokumenty jako nový Školní řád a změny ve formě dodatků ke ŠVP Škola a život. Byl projednán návrh výše provozního příspěvku a jeho využití.

11. Žákovský parlament

Žákovský parlament je nedílnou součástí života školy a již dlouhodobě si udržuje mezi žáky přirozený respekt. Je to prostor pro zapojení žáků do života školy. Podporuje jednak zodpovědnost žáků za vlastní vzdělávání, jednak umožňuje podíl na chodu školy.

Zástupci školního parlamentu se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí,

vzájemnému soužití. Jedná se o uskupení žáků 4. až 9. tříd, kteří se aktivně angažují v každodenním životě naší školy a rovněž se zapojují do mimoškolních akcí a projektů. Členové parlamentu si volí svého předsedu a místopředsedy pro I. a II. stupeň. Každou třídu reprezentují až 2 volení zástupci.

Žákovský parlament si za svůj úkol klade zlepšovat klima ve školním prostředí, reprezentovat názory žáků školy a představovat je vedení školy, pomáhat při řešení problémů, spolupracovat při organizování oficiálních školních akcí, reprezentovat školu ve veřejném prostoru formou spolupráce s mimoškolními organizacemi, nadacemi nebo osobnostmi a v neposlední řadě sami pořádat dílčí školní akce jako kvízy, soutěže a jiné.

Fungování parlamentu zastrešují koordinátoři Mgr. Dagmar Kovářová a Mgr. Zdeněk Ševčík.

Aktivity žákovského parlamentu:

- zabýval se problémy souvisejícími s provozem školy a podával návrhy k jejich řešení
- organizoval celoškolní soutěže
- organizoval další tradiční akce pro žáky:
 - Mikulášská nadílka pro žáky I. stupně
 - Útulek pro pejsky v Ostravě - Třebovicích (finanční a věcná sbírka)
 - Škola naruby - u příležitosti Dne učitelů žáci 9. ročníků vyučují na I. stupni
 - Hrdá škola - účast v soutěži
 - Čtení pro děti v MŠ F. Formana
 - Tvořivé dílničky pro děti z MŠ F. Formana
 - Sportovní olympiáda pro děti z MŠ F. Formana

12. Materiální vybavení školy

Škola disponuje jak kmenovými, tak i odbornými učebnami. Pro výuku jsou k dispozici 2 počítačové učebny, učebna cizích jazyků pro 2. stupeň, učebna anglického jazyka pro 1. stupeň, k výuce předmětu Domácností slouží školní kuchyňka, výuce pracovních činností jsou k dispozici školní dílny, dále pro výuku odborných předmětů škola využívá učebnu hudební výchovy, chemie a fyziky, přírodopisu a environmentální výchovy. K pohybovým a odpočinkovým aktivitám slouží 2 tělocvičny, venkovní sportoviště a školní zahrada.

V suterénu budovy školy se nachází divadélko, kde probíhají mnohé školní akce, představení, besídky, koncerty, školení a různá setkání s rodiči a veřejností.

Ve škole funguje také Informační centrum, které dle svých možností žákům naší školy nabízí celoročně zajímavé aktivity, soutěže a knihovnické lekce. Centrum je rovněž našim žákům zpřístupněno i v odpoledních hodinách po vyučování. Je vybaveno mnoha knižními tituly, časopisy i počítači. Žáci si zde mohou nejen vypůjčit knihy, ale zpracovat domácí úkoly či prezentace do výuky, strávit odpoledne formou her, soutěží a dalších aktivit připravovaných knihovnicí školy.

13. Informace o vzdělávání

Školní rok 2018 - 2019 lze opět posoudit jako úspěšný v přijetí našich žáků ke střednímu vzdělávání.

Dlouhodobě patří k hlavním cílům prevence sociálně patologických jevů naší školy řešení neomluvené absence. I ve školním roce 2018/2019 se neustále zlepšuje spolupráce se zákonnými zástupci.

Žáci se pod vedením svých vyučujících aktivně zapojovali do řady úspěšných projektů a soutěží, ve kterých získávali přední místa.

Úspěšně byly splněny úkoly stanovené v krátkodobých a střednědobých plánech práce.

14. Informace o zápisu žáků do prvních tříd

Ve dnech 2. 4. a 3. 4. 2019 se uskutečnil zápis žáků do prvních tříd. Školní parlament si pro budoucí spolužáky a spolužačky nachystal dvoudenní zábavný program pod názvem Z pohádky do pohádky.

Děti tak mohly příjemně strávit čas při čekání s rodiči na formální část zápisu a ověřit si dovednosti, které jsou zapotřebí při nástupu do školy. Na jednotlivých stanovištích je čekaly pohádkové postavy, které měly pro jednotlivé ratolesti připraveny úkoly a samozřejmě i odměny za správné vyřešení. Výsledkem bylo získání certifikátu budoucího prvňáčka.

Počet žáků zapsaných do 1. třídy	52
Počet žáků s odkladem školní docházky	10
Celkem	62

15. Informace o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole jsme evidovali ve školním roce 2018/2019 51 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pravidelnou pedagogickou intervencí v tomto školním roce zajišťovaly: Mgr. Kahánková, Mgr. Romanovská (do 30. 4. 2019), Mgr. Štěpankevičová. Speciální pedagogickou péči vedla speciální pedagožka Mgr. Blanka Přibyllová.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	51
Počet žáků s individuálním vzdělávacím plánem	33
Počet žáků v pravidelné pedagogické intervenci	6
Počet žáků v pravidelné speciálně pedagogické péči	34

16. Informace o přijímacím řízení vycházejících žáků

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo povinnou školní docházku 48 žáků.

I. Přijetí žáků ke vzdělávání na SŠ za jednotlivé ročníky:

- 5. ročník: 3 žáci
- 7. ročník: 3 žáci
- 8. ročník: 1 žák
- 9. ročník: 46 žáků

II. Přijetí žáků ke vzdělávání na SŠ podle typu školy:

- obory H (střední odborné vzdělání s výučním listem): 9 žáků
- obory L (úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou): 12 žáků
- obory M (úplné střední odborné vzdělání s maturitou): 24 žáků
- obory K (úplné střední vzdělání, všeobecné): 8 žáků

17. Informace o prospěchu a absenci žáků za první pololetí

	Počet žáků	Celkový průměrný počet omluvených hodin na žáka	Celkový průměrný počet neomluvených hodin na žáka	Průměrný prospěch žáků	Neprospěli
1. A	20	41,22	1,50	1,09	0
1. B	20	46,86	0	1,12	0
2. A	24	26,41	0	1,12	0
2. B	20	34,77	0	1,14	0
3. A	25	41,21	0	1,38	1
3. B	24	39,66	0	1,25	0
4. A	22	29,90	0	1,40	0
4. B	21	40,57	0	1,25	0
5. A	22	42,90	1,50	1,75	1
5. B	25	50,91	0,42	1,53	0
6. A	17	65,21	0,29	1,49	0
6. B	17	44,58	0	1,47	1
6. C	17	30,75	0	1,44	0
7. A	20	27,45	0	1,75	0
7. B	21	36,68	0,11	1,89	0
8. A	20	52,40	0	1,69	0
8. B	22	54,75	0,10	1,64	0
9. A	22	59,00	0	1,90	2
9. B	24	46,04	0	1,48	0

18. Informace o prospěchu a absenci žáků za druhé pololetí

	Počet žáků	Celkový průměrný počet omluvených hodin na žáka	Celkový průměrný počet neomluvených hodin na žáka	Průměrný prospěch žáků	Neprospěli
1. A	22	32,86	0,18	1,34	2
1. B	20	37,10	0,20	1,19	0

2. A	24	35,29	0	1,10	0
2. B	21	32,61	0	1,14	0
3. A	25	42,86	0	1,47	1
3. B	24	45,08	0	1,22	0
4. A	22	35,45	0	1,41	0
4. B	22	28,09	0	1,28	0
5. A	23	67,27	1,27	1,61	1
5. B	25	44,41	0	1,45	0
6. A	18	59,06	1,53	1,64	0
6. B	17	34,52	0	1,52	1
6. C	17	43,00	0,31	1,50	0
7. A	21	39,66	0	1,87	0
7. B	21	46,42	1,32	1,91	2
8. A	20	65,50	0,05	1,68	0
8. B	22	63,60	0	1,65	0
9. A	22	101,31	0,45	1,86	0
9. B	24	56,75	0	1,56	0

19. Výchovná opatření za školní rok 2018 – 2019

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Napomenutí třídního učitele	11	16	27
Důtka třídního učitele	13	18	31
Důtka ředitele školy	2	14	16
2° z chování	0	8	8
3° z chování	2	0	2
Pochvala třídního učitele	17	68	85
Pochvala ředitele školy	0	5	5

20. Informace o volitelných předmětech

Nabídka volitelných předmětů plně respektuje požadavky žáků i jejich rodičů z hlediska jejich zájmů. Každý školní rok si žáci vybírají v dostatečném předstihu z nabídky volitelných předmětů, které jsou obsaženy v našem školním vzdělávacím programu.

Školní vzdělávací program (ŠVP)

Francouzský jazyk	1 skupina
Německý jazyk	3 skupiny
Ruský jazyk	3 skupiny
Cvičení z M a Čj	4 skupiny
Domácnost	2 skupina
Sportovní hry	1 skupina
Seminář z přírodopisu	1 skupina
Informatika	1 skupina

21. Kulturní, společenské a sportovní akce školy, besedy pro žáky a rodiče, soutěže

- Adaptační pobyty pro žáky 6. ročníku (Kryt č. 17)
- Den s hasiči
- Kontinentální pohár v atletice
- Výukové programy - Dolní oblast Vítkovice
- Výuka na dopravním hřišti - Středisko dopravní výchovy
- Všichni táhneme za jeden provaz
- Kulturní akce - Kino Luna, DKMO, DK Akord (divadelní představení v anglickém jazyce)
- Řemeslo má zlaté dno
- Moravskoslezský matematický šampionát
- Podzimní tvořivé dílny
- Halloweenský den
- Beseda pro vycházející žáky - IPS ÚP Ostrava
- Olympiáda z dějepisu
- Vitamínový den
- Kreslíř roku
- Čertování
- Výstava Středoškolák, vysokoškolák
- Mikulášská nadílka
- Čertí schow
- Slavnostní rozsvícení Vánočního stromu
- Vánoční jarmark
- Vánoční tvořivé dílny
- Charitativní sbírka Krabice od bot
- Ježíškova vnoučata
- Soutěž Příroda s otázníky
- Knihovnické lekce - K-TRIO
- Posezení u vánočního čaje
- Soutěž iKid - projekt nadaných žáků
- Kdo zná a umí, ten píská - soutěž k profesní orientaci žáků
- Mobilní planetárium
- Matematická olympiáda - školní a okresní kolo
- Školní ples

- Den bruslení
- Projektový den You are my Valentine
- Amazing Race - soutěž v anglickém jazyce
- Ozdravný pobyt pro žáky 1. a 2. stupně
- Ekologický program „Be greeny“
- Projektový den „Den off-line“
- Pasování prvňáčků na čtenáře
- Protidrogový vlak - REVOLUTION TRAIN
- Matematický klokan
- Bylinkování
- Kurz techniky quillingu
- Škola naruby - akce Školního parlamentu
- Den otevřených dveří
- Exkurze na Pražský hrad
- Velikonoční tvořivé dílničky
- Pythagoriáda
- Volejbalové soustředění
- Jeden svět 2019 - festival dokumentárních filmů
- Okrskové kolo ve vybíjené
- Souboj čtenářů - literární soutěž
- Dopravní soutěž Mladý cyklista - 1. a 2. kategorie
- Play the game - Pexeso
- Basketbal - družinová liga
- Projektový den - Den Země
- Den bez úrazu, Den dopravní výchovy - projektové dny
- Besídka ke Dni matek - akce 1. ročníku
- Dějepisné exkurze - Hrabyně, Darkovičky, Štramberk, Hodslavice, Kopřivnice
- Bambifest - sportovní akce v Bělském lese
- Závodů škol na Obří nafukovací překážce
- Sportovní odpoledne s dopravní tematikou - akce ŠD
- Zdatný páťák - sportovní soutěž žáků 5. ročníku
- Škola v přírodě
- Den s Českým červeným křížem
- Dílničky pro MŠ F. Formana - akce Žákovského parlamentu
- Hledej pramen vody

- Čtení pro MŠ F. Formana - akce Žákovského parlamentu
- Úžasný svět techniky - soutěž pro žáky 9. ročníku
- Výukový program v ZOO Ostrava
- Sportovní den - akce Žákovského parlamentu
- Exkurze - Slezské muzeum Opava
- Olympiáda pro MŠ F. Formana - akce Žákovského parlamentu
- Výukový program Zlatá horečka - akce pro nadané žáky
- Olympijský den - projektový den
- Charitativní akce na podporu autistické holčičky Natálky
- Koncert pro Natálku

22. Výsledky v soutěžích

V této kapitole uvádíme pouze výsledky soutěží, ve kterých naši žáci vyhráli nebo se umístili na předních příčkách. Každým rokem se naši žáci zúčastňují ve velkém měřítku různých vědomostních, sportovních a jiných soutěží a olympiád.

Kontinentální pohár 2018

Dne 8. 9. 2018 se v rámci Kontinentálního poháru 2018 uskutečnilo superfinále štafetových běhů základních škol, do kterého se kvalifikovalo ze všech zapojených ostravských škol pouze 8 školních týmů v projektu „Ostrava fandí kontinentům“. Naše štafeta zastupovala spolu se ZŠ Porubskou Evropu. Společně obě školy vybojovaly vynikající 1. místo.

Příroda s otázkami

Výborné znalosti z oblasti přírody a ekologie projevili žáci sedmých tříd v soutěži „Příroda s otázkami.“ Tříčlenné družstvo ve složení Ondřej Šabo, Markéta Fryková a Klára Augustinová si v jednotlivých disciplínách (přírodovědný kvíz, poznávání zvířat a rostlin, mláďata) získalo 197,5 bodu, což stačilo na krásné 4. místo z 18 zúčastněných družstev. V soutěži jednotlivců pak do finále mezi 15 nejlepších žáků Ostravy postoupili Ondřej Šabo a Klára Augustinová.

Kvalifikace na Mistrovství světa v mažoretkovém sportu

Jedenáct děvčat z naší školy dovezlo zlatou či stříbrnou medaili z kvalifikace na Mistrovství ČR v mažoretkovém sportu. S týmem Krokodýl Ostrava, který působí na naší škole, pod vedením paní učitelky Ivy Vaculíkové, vyrazilo ukázat své taneční a pohybové dovednosti do Litovle. Děvčata si vybojovala ve společných pódiových sestavách zlatou medaili (děvčata z 1. stupně) a stříbrnou medaili (děvčata z 2. stupně).

Okrskové kolo ve vybíjené

Z celého obvodu Ostrava – Jih soutěžilo 6 družstev. Naši školu v dubnu 2019 reprezentovali žáci 4. a 5. ročníku, kteří si zajistili třikrát vítězství. V celkovém hodnocení se nám nakonec podařilo obsadit 3. místo.

Blue Volley Ostrava

Navzdory tomu, že je naše škola nejnovější partnerskou školou Blue Volley Ostrava, dokázala během sedmi měsíců sestavit tým 18 dětí, mezi nimiž bylo 6 nominovaných do výběru A a 3 do výběru B. Následně se v dubnu 2019 vybraní žáci naší školy, zúčastnili volejbalového soustředění v Albrechticích. Oba týmy se zúčastnily kvalifikačních zápasů, jejichž vítězství zajistilo postup do největšího turnaje sezóny v Hradci Králové. Tým A, v jehož řadách hraje šestka našich žáků, se zde utkalo s takovými týmy, jako jsou Kojetín nebo Olomouc-Svitavy. I přes obrovskou konkurenci se mu však podařilo postoupit mezi 16 nejlepších týmů v republice.

Dopravní soutěž Mladý cyklista

Měsíc duben je každoročně věnován dopravní výchově. Žáci si opakují dopravní značky, pravidla silničního provozu, zaměřují se na prevenci i praktické ošetřování úrazů, učí se zásady první pomoci. Pozornost je také zaměřena i na část praktickou – jízdu zručnosti a pravidla provozu na pozemních komunikacích.

Do dopravní soutěže Mladý cyklista naše škola vyslala dvě družstva. Starší žáci získali 5. místo a mladší žáci si vybojovali 3. místo a zajistili si tím postup do okresního kola.

Postupové okresní kolo dopravní soutěže Mladý cyklista prověřilo znalosti a dovednosti z různých částí dopravní tematiky (pravidla silničního provozu, dopravní značky, křižovatky, jízda na dopravním hřišti, jízda zručnosti, první pomoc – praktické ošetřování zraněných, práce s mapou z pozice cyklisty). Žáci naší školy zde získali 4. místo.

Zdatný páťák

Dne 22. 5. 2019 se žáci 5. ročníku zúčastnili již 12. ročníku soutěže Zdatný páťák na ZŠ Porubská. Soutěžilo se hned v několika disciplínách: skok daleký z místa, autový hod plným míčem, běh na 50 metrů a překážková dráha. Soutěže se zúčastnilo kolem 120 dětí z 18 škol z celé Ostravy. Obrovským úspěchem je získání 2 zlatých medailí. O obě se zasloužila žákyně 5. B třídy Michaela Sadleková, která vyhrála hod plným míčem (790 cm). Svými vynikajícími výkony dokázala vybojovat absolutní vítězství mezi všemi děvčaty a získala tak titul Zdatný páťák.

TV soutěž „Už tam budem“

Tým složený z žáků 7. až 9. ročníku (Ondřej Šabo, Lukáš Ziomek, Gabriela Mačková, Dominik Mrkvica, Karolína Šobrová) soupeřil ve vědomostních a dovednostních soutěžích s týmem ZŠ Kozlovice. Ve finále zvítězila naše škola a získala tak hodnotné ceny.

eTwinningová hra Demokracie v nás

Při příležitosti Dne bezpečnějšího internetu odstartovala eTwinningová hra Demokracie v nás, do které se registroval i tým naší školy složený z žáků 7. B třídy nazvaný „Pohodáři z Formanky“. Tým se představil prostřednictvím on-line nástěnky a pracoval na 3 zadaných úkolech: Demokracie u nás v obci, Demokracie u nás v Česku: český parlament, Demokracie u nás v Evropě: Evropský parlament a ČR. Během soutěže si žáci vyzkoušeli práci v zajímavých on-line nástrojích jako je Calameo, Kizoa, Powtoon, Prezi či Wordart. Své znalosti žáci museli koncem dubna prokázat ve shrnujícím kvízu Kahoot. Za svou snahu a znalosti si zasloužili řadu zajímavých věcných cen udělených Domem zahraniční spolupráce v Praze.

Bambifest – Kdo s koho

Vybraní žáci naší školy se 17. 5. 2019 zúčastnili boje o pohár v pohybové soutěži „Kdo s koho“ v rámci každoročního festivalu Bambifest. Žáci prokázali své dovednosti a za své snažení si odnesli krásné 5. místo.

Hledej pramen vody 2019

Několik měsíců žáci 4. ročníku aktivně pracovali na plnění úkolů první části soutěže, kterou vyhlašuje každoročně společnost Ostravské vodárny a kanalizace. Naše škola splnila všechny podmínky pro postup do finále a společně s dalšími dvaceti čtyřmi týmy se na Slezskoostravském hradě utkala o hlavní výhry. Pětičlenný tým třídy 4. B vybojoval 31. 5. 2019 v projektu krásné 2. místo a získal tak nejen pohár a diplom, ale také finanční odměnu 10 000 Kč. V této náročné soutěži, do které se zapojily školy z celého MSK, získala titul Nejlepší Ostravská škola.

iKid - Innovative Kid Czech Republic

Kreativní tým složený z žáků 2. stupně se přihlásil do prestižní soutěže se svým projektem zaměřeným na pomoc zrakově postiženým lidem. Jednalo se o vzdělávací projekt založený na principu zážitkového učení, ve kterém si žáci vyzkoušeli každý krok začínajícího podnikatele, tedy cestu od generování nápadu, až po jeho zrealizování, průzkum trhu, výrobu prototypu a postupně tak dojít až k vytvoření vlastní obchodní značky, marketingové strategie a její prezentace před potenciálními zákazníky. Týmu šesti žáků se povedlo dostat mezi 8 nejlepších týmů ČR a získat tak příležitost zrealizovat svůj nápad, setkat se s odborníky, zúčastnit se exkurze ve výrobním podniku pořádaných společností KPMG. Dne 11. 6. 2019 se vybraní žáci naší školy účastnili finále této celostátní soutěže. Z 15 týmů naši žáci získali 2 ceny: cenu poroty (celodenní pobyt v Praze ve firmě Microsoft) a cenu zaměstnanců KPMG (úniková hra dle vlastního výběru).

23. Spolupráce školy s dalšími organizacemi

V rámci své činnosti nejčastěji spolupracujeme s níže uvedenými subjekty:

- Pedagogicko-psychologická poradna, Kpt. Vajdy, Ostrava – Zábřeh
- Pedagogicko-psychologická poradna. 17. listopadu, Ostrava - Poruba

- OSPOD Ostrava-Jih
- Dětský domov se školou, Wattova, Ostrava – Přívoz
- SPC pro vady řeči, Ostrava – Zábřeh
- SPC při ZŠ speciální Ostrava – Slezská Ostrava, U Studia 2654/33
- Rodinné centrum, Čujkovova 31, Ostrava-Zábřeh
- Policie ČR
- Městská policie
- Ostravská Univerzita v Ostravě
- Slezská Univerzita v Opavě
- Dětské sborové studio Ostrava-Jih
- Středisko dopravní výchovy
- Základní a střední školy v Ostravě
- Divadlo loutek
- Národní divadlo Moravskoslezské
- Knihovna města Ostravy
- Lesy ČR
- KZOJ
- Svět techniky Dolní oblast Vítkovice
- KVIC Nový Jičín
- NIDV

24. Projektová činnost

Projekty (škola je žadatelem):

Projekty a dotace města Ostrava

- Jazyků se nebojíme – CLIL na Formance
- Systematická práce s talentovanými žáky na ZŠ Formana
- Na Formance to žije!
- Realizace 14 denního ozdravného pobytu

Jazyků se nebojíme - CLIL na Formance

Na tento projekt byla z rozpočtu Statutárního města Ostravy poskytnuta neinvestiční dotace na období od 1. 7. 2018 do 30. 6. 2019 v celkovém objemu 370 000 Kč.

Účelem této neinvestiční dotace byla realizace projektu, který je v souladu s Programem na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území statutárního města Ostravy pro školní rok 2018/2019.

Strategicky jsme zavedli od září 2018 metodu CLIL v následujících třídách a předmětech:

- v 1. ročníku - hudební výchova v anglickém jazyce. Zde jsme zvolili paní učitelku, která žáky vyučovala také jazyk anglický. Žáci tak měli možnost zdokonalovat své jazykové dovednosti dvě hodiny týdně.
- ve 3. a 4. ročníku - hudební výchova v anglickém jazyce.
- v 5. ročníku – přírodověda v anglickém jazyce, kterou vedl vyučující z druhé stupně. Tito žáci měli díky tomu mírně usnadněn přestup na další stupeň, navíc měli možnost seznámit se svým vyučujícím anglického jazyka.
- v 6. ročníku – tělesná výchova ve francouzském jazyce, kterou vyučuje rodilý mluvčí. V sedmém ročníku budou mít žáci možnost vybrat si z volitelných předmětů také francouzštinu s tímto pedagogem.

Pilotní projekt, metodu CLIL, jsme do naší školy zavedli, abychom:

- inovovali výuku cizích jazyků;
- zvýšili jazykové kompetence učitelů i žáků;
- reagovali na změny ve společnosti, protože v současnosti jsou požadovány vyšší nároky na jazykovou vybavenost;
- umožnili praktické využití jazyka – nastolovat situace, kdy hlavním cílem učení je myslet v cizím jazyce, zbavovat se strachu mluvit;
- poskytovat prostor k uplatňování různých učebních strategií.

Cíle průběžně realizujeme v několika oblastech:

- zavedení metody CLIL do výuky na obou stupních naší základní školy dle jazykových možností učitelů cizích jazyků, rodilého mluvčího;
- jazykové projekty pro celou školu;
- rozšiřování cizojazyčné knihovny o literaturu, učebnice, pracovní a didaktické pomůcky;
- publicita metody CLIL pro rodičovskou veřejnost.

V tomto školním roce 2018/2019 bylo podpořeno výukou 223 žáků. Do projektu se zapojili tři učitelé cizích jazyků, z nichž jeden je rodilý mluvčí.

Na 1. stupni byla vytvořena odborná učebna cizího jazyka I., kterou jsme plně využívali k výuce hudební výchovy metodou CLIL. V této učebně byla speciálně pro náš projekt vytvořena odborná cizojazyčná knihovna, kde se nacházejí i učebnice a metodické pomůcky jak v papírové, tak elektronické podobě. Díky projektu jsme zakoupili pomůcky pro praktickou cizojazyčnou výuku žáků, která zvyšuje jejich motivaci v procesu učení.

V tomto pilotním projektu se nám podařilo zahájit první ročník jazykové soutěže „The Easter Project“. 14. května 2019 proběhly v I. A a I. B besídky ke Dni matek. Naši nejmenší žáci si s paní učitelkou nacvičili pásmo anglických písniček a básniček, a předvedli tak rodičům, co všechno se v anglickém jazyce naučili. Besídky měly obrovský úspěch. Žáci 4. ročníků byli seznámeni a začali používat aplikaci DUOLINGO v rámci zapojení moderních technologií do výuky.

Pedagogové se zúčastnili školení, konference, webinářů a sebevzdělávali se v oblasti metody CLIL. V rámci projektu rovněž probíhaly naslechové hodiny.

Systematická práce s talentovanými žáky na ZŠ Formana

Projekt realizovaný v oblasti vzdělávání a talentmanagementu pro rok 2019 a 1. čtvrtletí 2020 si klade za cíl systematickou podporu nadání žáků naší školy zejména v odborných předmětech a klubech nadání. Prioritně se jedná o identifikaci nadání, práci koordinátorů nadání, podporu pedagogů, spolupráci s odborníky. S nadanými žáky pracují pedagogové napříč předměty, usilujeme o rozvoj kompetencí v informačních technologiích, prezentačních a komunikačních dovednostech. Nedílnou součástí je i systematické využívání talentcenter v Ostravě.

Na Formance to žije!

Projekt realizovaný za finanční podpory z rozpočtu statutárního města Ostravy v oblasti Školství na rok 2019. Díky projektu mohlo na naší škole proběhnout mnoho jednorázových, ale i celoročních aktivit, jako jsou např. Devátáci předávají zkušenosti (Pohádkový zápis do 1. tříd, Škola na ruby, březen - duben 2019), Tvůrčí dílny pro žáky a rodiče (Velikonoční tvoření, duben 2019), Máme rádi přírodu (Farmářské trhy, Bylinková zahrádka, duben 2019), Výukový program „Bylinkování“ – poznej léčivé účinky bylin (květen 2019), Den Země – vyčistíme Bělský les (duben 2019), Akvárium – založení, chov, rozmnožování, odběr a sledování kvality vody (březen 2019), účast na soutěži Příroda s otazníky, edukační program Zlatá horečka (červen 2019), Hravá matematika (Král zlomků – květen - červen 2019).

Realizace 14 denního ozdravného pobytu

Z rozpočtu Statutárního města Ostravy nám byla poskytnuta neinvestiční dotace na období 1. 11. 2018 do 30. 4. 2019 v celkovém objemu Kč 1 155 000,-. Účelem této neinvestiční dotace byla realizace 14 denního ozdravného pobytu.

Ve dnech 23. 2. - 8. 3. 2019 se konal Ozdravný pobyt Zlaté Hory – Bohemaland. Část žáků měla možnost využít lyžařský areál. Na programu byl vstup do solné jeskyně, lyžování, sáňkování, plavání v bazénu, turistika, různé sporty, besedy, filmy, aj. Žáci také měli možnost navštívit soukromou sklárnu Jakub, kde si vyzkoušeli práci se sklářskou píšťalou. Spoustu zajímavostí se také dozvěděli v Městském muzeu Zlaté Hory nebo ve Zlatokopeckém skanzenu. Největší úspěch u žáků i dospělých zaznamenala návštěva v papírnách Velké Losiny, kde nám v dílnách byla názorně ukázána výroba ručního papíru. V rámci tohoto ozdravného pobytu se realizovaly také celodenní výlety do lázní Jeseník, Karlova Studánka a Praděd.

Ve dnech 9. 3. -22. 3. 2019 se uskutečnil ozdravný pobyt Horní Lomná v hotelu Excelsior. Vybraná lokalita byla velmi vhodným místem ke sportovnímu vyžití a dětské ozdravné rekreaci. V okolí se nacházely rozlehlé lesy, louky, dětské hřiště a bazén. Žáci byli ubytováni v moderně vybavených pokojích s vlastním sociálním zařízením, k dispozici byla žákům i kulturní místnost. Pro žáky byl připraven bohatý program - stavění obydlí pro skřítky v lese z přírodních materiálů, stavění sněhuláků, závody družstev s plněním úkolů, turistika, soutěž tříd ve vybíjení, fotbal, vědomostní soutěže zaměřené na všeobecné znalosti, karneval v maskách, orientační běh s plněním úkolů, celodenní výlet do Chotěbuzi s návštěvou Rybího domu a Archeoparku. Ozdravný pobyt kromě hlavního účelu, pobytu žáků na čerstvém vzduchu, měl také značný sociální efekt, vzájemné upevnění třídních kolektivů. Neméně přínosné bylo i objevování nových poznatků z přírody.

Šablony po MŠ a ZŠ I.

V rámci tzv. šablon ve škole působí školní psycholog, který se stal nenahraditelnou součástí našeho pedagogického týmu. Mezi žáky a jejich rodiči ale i mezi kolegy získala jeho pozice velikého uznání.

Projekty (škola je nefinančním partnerem):

- Přímá a jasná podpora školské inkluze
- Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání
- Ovoce a mléko do škol
- OKAP
- Digiinovace

Ostatní

- Hrdá škola!
- Skutečně zdravá škola
- Záložka do knihy spojuje školy
- Participativní rozpočet do škol - školní „Péběčko“
- eTwinning (v rámci školního roku byly realizovány 2 úspěšné, e-Grammatik... einfach zusammen! a Amazing year)

OCENĚNÉ PROJEKTY – škola získala národní certifikáty

projekt: e-Grammatik... einfach zusammen!

Autorem tohoto projektu byla společně s naší školou ještě základní škola z Alexandroupoli v Řecku. Poté se k nám přidaly další 3 školy z Finska (Espoo), Itálie (Magenta) a Maďarska (Budapešť).

Jednalo se o celoroční projekt žáků 9. ročníku v rámci předmětu Německý jazyk. Hlavním záměrem projektu bylo přiblížit žákům zajímavou formou německou gramatiku. Předem byly mezi vyučujícími vytyčeny gramatické struktury, které budou žáci procvičovat. Nedílnou součástí projektu bylo také aktivní používání ICT nástrojů. Smyslem projektu tedy nebylo pouze zdokonalování německé gramatiky formou on-line aktivit, ale také systematické rozšiřování digitálních kompetencí a vedení žáků ke kooperaci napříč všemi partnerskými zeměmi. Vzhledem k tomu, že naše spolupráce byla na vysoké úrovni, zapojovali jsme naše partnery i do dalších aktivit během školního roku. Školy z Finska a Řecka nás podpořili ve Dni off-line, který již neodmyslitelně patří do života naší školy a byl u nás realizován v únoru roku 2019.

Všechny aktivity byly průběžně zveřejňovány v bezpečném prostředí virtuální třídy Twinspace. Za tento projekt naše škola získala na Národní konferenci Erasmus+/eTwinning v Plzni národní certifikát

kvality a vzhledem k tomu, že komise ocenila značnou míru spolupráce mezi partnerskými školami, byl nám zároveň za projekt udělen také evropský certifikát kvality.

projekt: Amazing year

Jednalo se projekt 2 českých a 2 tureckých škol. Komunikačním jazykem byla angličtina a do projektu byli aktivně zapojeni žáci 7. ročníku v rámci předmětu Výchova k občanství. Cílem projektu bylo připomenutí a on-line oslava významných mezinárodních dnů. S partnery jsme si předem stanovili významné světové a evropské dny a promysleli aktivity, jak tyto dny žákům přiblížit a zdůraznit jejich důležitost. Pozornost jsme zaměřili na mezinárodní den kuchařů, světový den pozdravů, mezinárodní den hor, světový den Braillova písma, mezinárodní den mateřského jazyka, evropský den mozku, mezinárodní den dětské knihy, světový den svobody tisku a před prázdninami jsme náš projekt zakončili světovým dnem námořníků. Veškeré aktivity jsme sdíleli se svými partnery. V závěru projektu vznikla velice zdařilá e-kniha, která zdokumentovala naši celoroční práci. Žáci měli možnost několikrát v průběhu roku chatovat se svými zahraničními partnery a ověřit si tak v praxi svou angličtinu. I za tento projekt naše škola na Národní konferenci Erasmus+/eTwinning v Plzni přebírala národní certifikát kvality.

25. Informace o výchovách souvisejících s plněním ŠVP

25. 1. Dopravní výchova

V dopravní výchově byli žáci vedeni k získání poznatků z pravidel silničního provozu. Dále se vzdělávali v technice jízdy na jízdním kole a v poskytování první pomoci. Hlavním cílem bylo, aby žáci získali nejen potřebné teoretické a praktické kompetence a dovednosti, ale hlavně, aby je jako účastníci silničního provozu dodržovali a řídili se jimi. Žáci 9. ročníků se zúčastnili akce Den s Českým červeným křížem, která byla mj. zaměřena na teoretické a praktické ošetření zraněných.

Výuka dopravní výchovy byla rozdělena na část teoretickou a praktickou. Její obsah odpovídal věkové kategorii žáků a vycházel z výchovně vzdělávacích cílů příslušných ročníků. Dopravní výchova byla ve výchovně - vzdělávacím procesu byla dle ŠVP realizována v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, výchova ke zdraví a tělesná výchova.

Praktická část se u žáků 3. - 5. ročníku realizovala na dopravním hřišti na ZŠ A. Kučery, kde žáci cvičili zejména jízdu na kole. Žáci 3. ročníků dopravní hřiště navštívili jednou, žáci 4. a 5. ročníku dvakrát.

Starší žáci se dále zdokonalovali ve znalostech pravidel silničního provozu.

V rámci školního roku proběhl na 2. stupni projektový den „Den dopravní výchovy“, kde žáci plnili na stanovištích řadu úkolů a praktických činností, ve kterých prokazovali nabyté znalosti v oblasti dopravních značek, pravidel silničního provozu, povinné výbavy kola a praktické ošetření zraněných. Na 1. stupni proběhl projektový den „Den bez úrazu“, během kterého žáci plnili praktické úkoly ve třídách. Zúročili své znalosti v oblasti povinné výbavy kola, dopravních značek, křižovatek a dopravní situace, ale také poskytování první pomoci a ošetření zraněných.

V rámci akcí školní družiny proběhlo „Sportovní odpoledne s dopravní tematikou“, kde žáci poznávali dopravní značky, formou zajímavých her a soutěží řešili dopravní situace, vyzkoušeli si jízdu zručnosti na kolech a koloběžkách, simulaci úrazu a poskytnutí první pomoci.

Získané znalosti a dovednosti žáci uplatnili v dopravní soutěži Mladý cyklista, kde se umístili:

- obvodní kolo: I. kategorie (5. a 6. ročník) - 3. místo
II. kategorie (6. a 9. ročník) - 5. místo
- okresní kolo: I. kategorie (5. a 6. ročník) - 4. místo

25. 2. Environmentální výchova

Environmentální výchova probíhala v rámci výuky v oblasti jednotlivých vyučovacích předmětů i v rámci mezipředmětových vztahů. Realizace environmentální výchovy ve výchovně - vzdělávacím procesu probíhala zejména v předmětech Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Přírodopis, Zeměpis, Chemie, Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Výtvarná výchova, Seminář z přírodopisu. Zvláštní pozornost jsme věnovali oslavám Dne Země, kdy byl pro žáky 1. i 2. stupně zorganizován projektový den.

Přehled aktivit, kterých se žáci během školního roku zúčastnili:

1. Soutěže

Příroda s otázkami (podzimní a jarní kolo)

V prvním (podzimním) kole se tříčlenná družstvo žáků 7. ročníku (Klára Augustinová, Ondřej Šabo, Markéta Fryková) utkalo s družstvy žáků z jiných škol. Žáci získali 3. místo. V soutěži jednotlivců si naši žáci Klára Augustinová, Ondřej Šabo vedli také velmi dobře a s vysokým počtem bodů si zajistili

postup do jarního kola, které se uskutečnilo v prostorách Slezského muzea v Opavě a v prostorách Arboreta Nový Důr. Klára Augustinová získala 5. místo a Ondřej Šabo 9. místo.

Recyklohraní

Také letos se naši žáci zapojili do soutěžního programu Recyklohraní, kde plnili úkol s názvem "Tvorba reklamy na recyklaci elektroodpadu".

Ekologická akce "Zelený strom" (sběr papíru ve školách)

Sběr starého papíru probíhal nepřetržitě po celý školní rok. Žáci nasbírali celkem 6 840 kg papíru, které naší škole zajistilo 30. místo z celkového počtu 80 registrovaných škol.

2. Exkurze:

Žáci 9. ročníku navštívili Ostravské muzeum a Slezské muzeum v Opavě, kde absolvovali komentovanou prohlídku geologické sekce muzea.

3. Výukové programy:

- *Ekologický program "Be greeny" (program pro žáky 8. ročníku zaměřený na spotřebu a využití přírodních zdrojů)*
- *Ekologický program "Čas vánoční, Čas velikonoční" (program pro žáky 3. a 4. ročníku tematicky zaměřený na dobové tradice a zvyky jako je např. výroba svíčky z včelího vosku či pletení pomlázky)*
- *Ekologický program "Putování za chlebem" (program pro žáky 3. a 4. ročníku zaměřený na výrobu chleba)*
- *Ekologický program "Bylinkování" (cílem programu pro žáky 4. ročníku bylo dozvědět se co nejvíce informací o bylinkách)*
- *Výukový program v ZOO Ostrava (program pro žáky 9. ročníku se zaměřením na šelmy)*

4. Projektové dny a další aktivity

- *projektový den „Den Země „(v rámci dne jsme se zapojili do akce “Uklidíme Česko”)*
- *školní jarmark (žáci nabízeli zákonným zástupcům bylinky, které vypěstovali)*
- *soutěžní odpoledne ke Dni Země (žáci na stanovištích plnili úkoly s ekologickou tematikou - třídili správně odpad, luštili ekologickou křížovku, odhadovali dobu rozpadu různého materiálu v přírodě apod.).*
- *výsadba rostlin a zeleniny do truhlíku na školní zahradě*
- *v rámci předmětu Seminář z přírodopisu žáci vysadili bylinky, zeleninu a okrasné rostliny na školní zahradě a v atriu školy*
- *obnova školního akvária v učebně EVVO*

26. Informace o volnočasových aktivitách

Škola poskytuje pro žáky v rámci své činnosti širokou nabídku pravidelných volnočasových aktivit různého zaměření. Poskytované kroužky jsou pro žáky naší školy poskytovány bezúplatně. Bezúplatné zájmové aktivity umožňují široké zapojení našich žáků, včetně těch, kteří pocházejí ze sociálně slabých rodin. Škola tak umožňuje smysluplné trávení volného času žáků a přispívá takto ke snižování negativních vlivů společnosti.

Ve školním roce 2018/2019 byly pro žáky otevřeny tyto zájmové útvary:

I. stupeň

- Výtvarně - rukodělný kroužek
- Tvořivá dílna

II. stupeň

- Badminton
- Buď fit
- Hrátky s matematikou
- Matematický kroužek
- Tvořivá dílna
- Volejbal

V rámci školní družiny se realizovaly zájmové útvary:

- Čtenářský kroužek
- Dovedné ruce
- Mladý kuchtík
- Sportovní kroužek

- Výtvarné tvoření

Kromě této nabídky zájmových útvarů škola pořádá během celého školního roku celou řadu nepravidelných akcí. Žáci také mohou využívat Informační centrum.

27. Školní družina

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům, tím jim umožňuje výrazně se profilovat podle zájmů a potřeb žáků. Školní družina slouží výchově, vzdělávání, rekreační, sportovní a zájmové činnosti žáků v době mimo vyučování. Je přednostně určena nejmladším žákům (1. až 5. třída).

Školní družina poskytovala zájmové vzdělávání celkem pro 140 žáků (1. pololetí) a 128 žáků (2. pololetí) v 5 odděleních. Hlavním cílem školní družiny je odpočinek a rekreace žáků, zajištění zájmové činnosti a dohled nad žáky. V zájmové oblasti byly u žáků rozvíjeny výtvarné, sportovní, hudební, pracovní a komunikační dovednosti.

Kromě své pravidelné činnosti uspořádala i několik akcí:

- Všichni táhneme za jeden provaz (seznamovací odpoledne)
- Předvánoční čajovna (posezení, vystoupení dětí)
- Jarní kolotoč (pracovně - výtvarné odpoledne)
- Sportovní odpoledne s dopravní tematikou
- Karneval ve škole v přírodě
- Basketbalová liga (sportovní akce ve spolupráci s trenérkou basketbalu)

Ve spolupráci se Sdružením rodičů probíhaly akce:

- Čertí schow (zábavné odpoledne plné tance a soutěží)
- Radovánky na Formance (zábavné odpoledne s atrakcemi pro rodiče s dětmi)

28. Informační centrum školy

V letošním školním roce bylo Informační centrum otevřeno 3x v týdnu odpoledne (pondělí, úterý, čtvrtek), v pátky bylo Informační centrum otevřeno pro žáky v dopoledních hodinách. Během školního roku se žáci mohli zúčastnit vědomostních i pracovně – výtvarných soutěží, které byly spojeny s výstavkou knih k danému tématu. K jednotlivým svátečním dnům byly připraveny tvůrčí dílny, z kterých si návštěvníci odnášeli krásné dárky pro své nejbližší.

K životu Informačního centra patřila i zábavná a hravá dopoledne se sportovní či vědomostní tematikou. Informační centrum navštěvovali žáci školy s pedagogy, ale také rodiče našich mladších čtenářů a jejich mladší sourozenci.

Akce Informačního centra na podporu čtenářské gramotnosti a zájmu o knihy:

Pro žáky a jejich učitele byly uspořádány dopolední

- *knihovnické lekce* – tematicky zaměřená dopoledne, doplněná o zábavné úkoly a vědomostní soutěže
- *slavnostní předávání Slabikářů žákům prvních tříd* (slavnostní předávání knih od Sdružení rodičů pod názvem „Klíč k poznání“ aneb Už jsem čtenář“ v listopadu 2018)
- *souboj čtenářů* (celostátní soutěž ve znalosti obsahu knih, po ukončení škola získala 25 nových knih do knihovnického fondu)

29. Informace o školním poradenském pracovišti (ŠPP)

Cílem ŠPP je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy a pomoc při řešení vzniklých problémů v edukační a sociální oblasti. Součástí ŠPP jsou samostatná pracoviště výchovného poradce pro I. stupeň Mgr. Ireny Příbylové a výchovného poradce pro II. stupeň Mgr. Petry Lasotové, školního metodika prevence Mgr. Zdeňka Ševčíka, školního psychologa Mgr. Petra Krola a speciálního pedagoga Mgr. Blanky Příbylové. Na pravidelných schůzkách se navzájem informovali o individuálně řešených problémech a hledali společné postupy ke zlepšení. Pokud se jednalo o zvlášť problémové žáky, využívali členové ŠPP společně dostupných prostředků k řešení (např. soud, policie, výchovné komise, OSPOD apod.)

29. 1. Výchovné poradkyně

Konzultační, poradenské a intervenční činnosti

- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními PPP/SPC (zprostředkování diagnostiky/kontrolní vyšetření)
- na základě komplexní diagnostiky ve školských poradenských zařízeních bylo ve školním roce 2018/2019 51 žáků se SVP (33 žáků bylo vzděláváno podle IVP)

- podíl na tvorbě a realizaci IVP, spolupráce se žáky, zákonnými zástupci a vyučujícími
- ve spolupráci se školním psychologem (Mgr. Petr Krol) a školním metodikem prevence (Mgr. Zdeněk Ševčík) probíhala po celý školní rok individuální poradenská práce se žáky s osobními obtížemi souvisejícími se školním vzděláváním a výchovně vzdělávacími problémy
- ve spolupráci se speciálním pedagogem (Mgr. Blanka Příbylová) poskytováno poradenství pro pedagogické pracovníky v souvislosti s výukovými obtížemi žáků (včetně žáků se SVP dle doporučení školského poradenského zařízení)
- v případě veškerých diagnostických, intervenčních a konzultačních činností byli vždy o charakteru práce informováni zákonní zástupci žáků
- koordinace úkolů v rámci profesní orientace žáků, organizace besed k volbě povolání pro vycházející žáky
- ve školním roce 2018/2019 bylo v evidenci 48 vycházejících žáků (7. ročník: 1 žákyně, 8. ročník: 1 žák, 9. ročník: 46 žáků)

Metodické a informační činnosti

- předávání informací o žácích školským poradenským zařízením, která mají v kompetenci jejich diagnostiku a péči
- účast na metodických schůzkách na SPC a PPP
- metodické konzultace s učiteli při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- evidence odborných zpráv a další dokumentace související s žáky
- evidence dokumentů o žácích probíhala v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů

Počet jednání se zákonným zástupcem:	4
Výchovné komise/jednání se zákonnými zástupci	7/4
Počet hodnocení o prospěchu a chování (OSPOD)	20
Počet hodnocení o prospěchu a chování (PČR)	1
Počet podání žádostí o prošetření situace v rodině na OSPOD	4
Počet podání podnětu k prošetření na PČR	0

29. 2. Školní metodik prevence

Cílem prevence sociálně patologických jevů na škole bylo především odstranění nebo alespoň snížení: počtu neomluvené absence, agresivity žáků a šikany.

I. stupeň

nespecifická prevence - třídnické hodiny

specifická prevence - prvouka, přírodověda

1. ročník pravidla slušného a zdvořilého chování, vztahy ve třídě, bezpečnost při hře, v dopravě, formy společenského styku, přátelství, chování k cizím lidem, rozpoznání nebezpečných situací, kladné a záporné vlastnosti, můj kamarád ve třídě
2. ročník chování při setkání s cizími lidmi, pravidla komunikace – naslouchání, nabídka pomoci, pravidla slušného chování, vztahy ve třídě, chování v dopravních prostředcích, pomoc druhým lidem, hygiena, zvládání nevhodného chování
3. ročník mezilidské vztahy, chování v dopravních prostředcích, předcházení rizikovým situacím, důležitá telefonní čísla, vztahy ve třídě, krizové situace ve třídě, spolupráce, rozpoznání legrace od zlomyslnosti
4. ročník pravidla ve třídě, mezilidské vztahy, kyberšikana, e-mailová komunikace, konflikt, omluva, dodržování pravidel, předcházení rizikovým situacím
5. ročník vztahy ve třídě, bezpečnost při styku s cizími lidmi, nebezpečí internetu, sebekritika, nebezpečí na internetu, pomoc druhým lidem, konflikt v kolektivu

II. stupeň

nespecifická prevence - třídnické hodiny

specifická prevence - rodinná výchova, výchova k občanství, chemie, zeměpis, přírodopis, výchova ke zdraví

6. ročník třídní adaptační program (září) s programem Kryt 17 v DOV, vztahy ve třídě, nebezpečí internetu, alkohol, cigarety, tolerance, spolupráce
7. ročník kyberšikana, vztahy ve třídě, alkohol, kouření, vandalismus, šikana, klima třídy

8. ročník rasismus, nacionalismu, xenofobie, antikoncepce, předčasný sexuální styk, pohlavní choroby, těhotenství nezletilých, rizika kouření tabákových výrobků, netolismus, návykové látky
9. ročník národnostní menšiny, terorismus, migrace, rasismus, xenofobie, nebezpečí alkoholu, návykové látky, antikoncepce, pohlavní choroby, rizika kouření, týrání dětí, klima třídy, legislativa v ČR v souvislosti s omamnými a psychotropními látkami

Akce, programy a besedy:

1. ročník	Vitamínový den, Ozdravný pobyt
2. ročník	Vitamínový den, Skutečně zdravá škola, Beseda s hasiči, Ozdravný pobyt
3. ročník	Vitamínový den, Skutečně zdravá škola, Ozdravný pobyt
4. ročník	Vitamínový den, Soutěž – Hledej pramen vody, Den s hasiči, Ozdravný pobyt
5. ročník	Vitamínový den, Den s hasiči, Ozdravný pobyt
6. ročník	Adaptační program - Kryt 17 v Dolní oblasti Vítkovice, film Seznam se bezpečně - diskuze na téma nebezpečí internetu, PARA Tým Sledge hokej, beseda s hasiči, Ozdravný pobyt
7. ročník	Protidrogový vlak – REVOLUTION TRAIN, Jeden svět 2019 – festival dokumentárních filmů, Ozdravný pobyt
8. ročník	Protidrogový vlak – REVOLUTION TRAIN, Ozdravný pobyt
9. ročník	Kryt 17 v Dolní oblasti Vítkovice, Protidrogový vlak – REVOLUTION TRAIN, Jeden svět 2019 – festival dokumentárních filmů, Den s Červeným křížem, Ozdravný pobyt

Řešené případy rizikového chování dětí

	počet případů	počet žáků
kouření ve škole	6	7
oznámení rodičům o podezření na kouření nebo užívání návykových látek	4	4
neomluvená absence, pozdní příchody	8	8
šikana učitele	0	0
konflikty mezi žáky	6	10
hlášení na OSPOD	1	1

šikana	1	0
urážky a nadávky	3	6
krádež	0	0
počet jednání s rodiči	1	
počet jednání s žákem se zápisem	4	
počet jednání s žákem bez zápisu	13	

29. 3. Školní psycholog

Plán práce školního psychologa (dále také ŠP) vytvořený na začátku září roku 2018 vycházel především z vyhlášky č. 72/2005 Sb., změnové vyhlášky č. 116/2011 Sb. a náplně práce ŠP. Plán se podařilo naplnit s několika drobnými úpravami, které pramenily z aktuálních potřeb klientů. Z důvodu nízkého zájmu nebyla realizována původně zamýšlená podpůrná skupina pro žáky se stejnými či podobnými potřebami (např. snížení strachu a úzkosti, zvládání vzteku a agrese či zmírnění poruch pozornosti a hyperaktivity), a také nebyla naplněna oblast „vzdělávání a besedy“, která bude realizována na začátku příštího školního roku ve formě krátkého školení k fungování inkluze na naší škole. Naopak se podařilo upevnit úzkou spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, především se SPC Těšínská. Tato spolupráce je stále klíčová vzhledem k efektivnímu naplňování potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Spolupráce s žáky a jejich zákonnými zástupci pokračovala v pozitivně nastoleném trendu z předešlého školního roku. Žáci plně přijali pozici ŠP na škole, což dokazuje i časté žádosti o konzultaci během přestávek. Velkou zásluhu stejně jako v předešlém školním roce mají třídní učitelé, kteří doporučovali spolupráci se ŠP v hojné míře, vždy s přihlédnutím k povaze obtíží.

Mezi hlavní činnosti, které ŠP ve školním roce 2018/2019 prováděl průběžně, patří poradenství v oblasti osobních, rodinných a školních problémů žáků, individuální psychoterapeutická péče, participace na řešení výchovných problémů a poruch chování či krizová intervence. Při práci s třídními kolektivy byla realizována pozorování, sociometrie třídního klimatu, represe vztahových problémů a podpora příznivého osobnostního vývoje žáků. V neposlední řadě ŠP poskytoval konzultační, poradenskou a psychoterapeutickou péči pro rodiče a děti, konzultoval se školskými poradenskými zařízeními, střediskem výchovné péče, psychiatry, klinickými psychology a koordinoval školní poradenské pracoviště a inkluzivní vzdělávání ve škole.

V listopadu, prosinci a lednu se společně s výchovnou poradkyní pro druhý stupeň podílel na kariérovém poradenství žáků 9. ročníku, a to prostřednictvím využití testových metod a poradenského rozhovoru. V dubnu participoval na zápisu do 1. třídy.

I. Zapojení do DVPP – absolvované vzdělávací a výcvikové akce (ve školním roce):

- Metodické setkání školních psychologů 16. 1. 2019.

II. Náměty pro zajištění podmínek činnosti ŠP (potřeby, požadavky na školení, příp. vlastní záměry odborného růstu):

Aktuálním záměrem ŠP v oblasti vzdělávání je dokončení psychoterapeutického výcvikového kurzu KBT, který je při práci s dětmi využitelný ve vysoké míře. Hodnotné bylo výše zmíněné metodické setkání s PhDr. Petrem Niliusem Ph.D., které by v případě nastavení pravidelnosti dávalo práci školních psychologů větší smysl.

III. Zhodnoťte v procentuálním poměru rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP:

diagnostická činnost	30 %
metodická činnost	20 %
ostatní, jiné činnosti (jaké)	50 % – individuální poradenská a terapeutická práce

IV. Přehled odborných činností školního psychologa v tabulkové části.

a) Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP:

KATEGORIE ŽÁKŮ	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ, KTERÝM	ŽÁKŮ, BYLA	Z TOHO INDIVIDUÁLNÍ	Z TOHO SKUPINOVÁ PÉČE – CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ/SKUPIN
----------------	----------------------------	------------	---------------------	---

	POSKYTNUTA PÉČE	PÉČE	
ZŠ – 1. stupeň	112	17	112/22
ZŠ – 2. stupeň	104	50	104/18
Celkem	216	67	216/40

b) Počet odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání (např. konzultace, krizové intervence, besedy, metodické schůzky aj.):

KATEGORIE	REALIZOVANÝCH INDIVIDUÁLNĚ	REALIZOVANÝCH SKUPINOVĚ
Rodiče – konzultace	40	4
Učitelé	29	---
Vedení školy	20	---
SPC, PPP	12	2

c) Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP (v pořadí od 1. jako nejčastější):

DŮVODY	POŘADÍ
Problémy v osobnostním vývoji	1
Péče o integrované žáky	2
Vztahové obtíže	3
Profesní poradenství	4
Výukové problémy	5
Výchovné problémy a poruchy chování	6
Školní zralost	7
Poruchy učení	8
Mimořádné nadání	---
Ostatní	---

d) Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP:

ZAMĚŘENÍ	POČET AKTIVIT
Depistáže, skupinová diagnostika	15
Individuální diagnostika	49
Práce se třídou (bez diagnostiky)	19
Psychoterapeutický přístup	130
Konzultace, příp. pomoc v přípravě IVP	20
Počet setkání ŠPP	9 (včetně 1 setkání s pedagogy)
Evaluace ŠPP	1
Psaní zpráv, sdělení pro instituce	1
Jiné	---

V. Zapojení školního psychologa do aktivit v rámci prevence rizikových projevů chování:

Individuální konzultace k oblasti obtížných životních situací.

VI. Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce):

Instituce	Obsah spolupráce
PPP	Vyšetření žáků, vyhodnocení IVP, PI a SPP, konzultace.
SPC	Vyšetření žáků, předškoláků, vyhodnocení IVP, PI a SPP, konzultace.
SVP	Konzultace s etopedy v souvislosti s žáky, kteří navštěvují SVP.
Psychiatr	Konzultace.
Kliničtí psychologové	Konzultace.
Diagnostický ústav	Metodická schůzka.

29. 4. Speciální pedagog

Mezi nejčastější činnosti školního speciálního pedagoga, které byly prováděny průběžně ve školním roce patřila pravidelná speciálně pedagogická činnost se žáky se SVP a žáky s výukovými obtížemi, průběžné hodnocení a evidence integrovaných žáků se SVP v hodinách speciálně pedagogické péče, průběžná konzultace s třídními učiteli, průběžné konzultace se zákonnými zástupci

žáků se SVP, a to formou osobní (v rámci plánovaných konzultací pro zákonné zástupce, třídních schůzek či individuálně po domluvě. Probíhala také pravidelná účast na poradě školního poradenského pracoviště, na poradách provozních i pedagogických, konzultace s pracovníky speciálně pedagogických center a pedagogicko–psychologických poraden. Také v průběhu školního roku proběhly konzultace a dopomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro žáky. S ohledem na nárůst hodin přímé práce do stanoveného úvazku a na časový rozsah nepřímé práce proběhla dále činnost depistážní a diagnostická, metodická a koordinační u učitelů i asistentů pedagoga, účast v dubnu na zápisu do I. tříd.

I. Celkový počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na škole:

- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – PO 1 celkem: 9
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – PO 2 celkem: 27
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – PO 3 celkem: 14
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – PO 4 celkem: 1

II. Počet žáků se SVP s doporučením péče školního speciálního pedagoga:

- 1. stupeň: 23
- 2. stupeň: 11

III. Počet osobních konzultací s pracovníky ŠPZ: 5

IV. Doporučení ŠPZ (SPC, PPP) bylo vydané u žáků nejčastěji na základě těchto obtíží:

- SPU specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie)
- SPCH specifické poruchy chování ADHD, ADD
- Autismus
- Opožděný vývoj řeči
- Narušený vývoj řeči
- Vývojová dysfázie
- Dyslalie
- Hraniční pásmo, LMR

- Oslabený jazykový cit – artikulační neobratnost, ve všech jazykových rovinách
- Středně těžká nedoslýchavost
- Nepříznivé sociální prostředí a podmínky

V. Absolvované vzdělávací akce školního speciálního pedagoga:

- Metodické setkání pro školní speciální pedagogy – 7. 1. 2019
- Metodické setkání pro školní speciální pedagogy – 8. 4. 2019
- Akreditovaný kurz „Na klienta zaměřený přístup nejen v sociální práci“

30. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- BOZP
- Seminář Bakaláři - Suplování, Plán akcí, Třídní kniha, modul GDPR
- Konference Jak rozvíjet gramotnost ve výuce
- Seminář Poradenské pracoviště a jeho role při realizaci podpůrných opatření
- Didaktické studium cizího jazyka - angličtina
- Národní konference Erasmus+/eTwinning
- Bezpečné užívání chemických látek a směsí v chemické výuce
- Zákoník práce v roce 2018
- Ozoboti ve výuce
- Management školy - informační technologie
- Základní školní lyžování
- Výuka anglického jazyka - úroveň B1
- Seminář Přijímací řízení
- Školení Domino
- Asistent pedagoga u integrovaného žáka s PAS na 2. stupni ZŠ
- Pedagogická diagnostika dítěte předškolního věku
- Rodina, škola a přátelé na cestě ke společnému kvalitnímu vzdělávání
- Genetická metoda čtení
- Prvouka činnostně 1. ročník
- Prvouka činnostně 2. ročník
- Jak se nenudit v geometrii
- Diskuze CLIL
- Konference - Bezpečná škola 2019
- Letní škola „Tvoříme s iPadem a pro iPad“

30. Stručný přehled o hospodaření školy

Celkové hospodaření organizace za rok 2018 skončilo kladným výsledkem hospodaření ve výši 68 960,83 Kč.

Neinvestiční příspěvky v roce 2018:

- 4 520 682 Kč neinvestiční příspěvek zřizovatele na provoz, odpisy hmotného a nehmotného majetku, pokrytí nákladů na plavání žáků školy a prostředky na zakoupení materiálu pro žáky z participativního rozpočtu zřizovatele (30 tis.)
- 22 682 486 Kč neinvestiční příspěvek Moravskoslezského kraje na přímé výdaje na vzdělávání
- 590 076,27 Kč čerpání z celkové dotace Ministerstva školství a mládeže – projekt VVV podpora a profesní rozvoj v oblasti prioritní osy 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání
- 97 769,20 Kč čerpání z celkové dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje – Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách – Obědy do škol
- 126 361 Kč z celkové dotace Statutárního města Ostravy v souladu s Programem na podporu rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky – Jazyků se nebojíme – CLIL na Formance

32. Údaje o výsledcích provedených kontrol

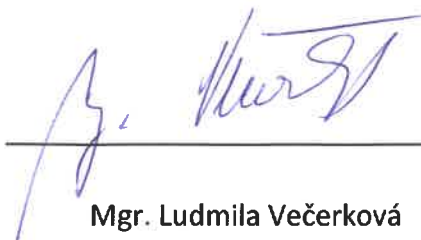
Ve školním roce 2018/2019 proběhly v naší škole tyto kontroly:

- Prosinec 2018 – veřejnosprávní kontrola Statutárního města Ostrava, městský obvod Ostrava-Jih. Nebyly zjištěny nedostatky, nevhodné, neúčelné a neefektivní vynakládání veřejných prostředků.
- Únor 2019 – veřejnosprávní kontrola Statutárního města Ostrava, městský obvod Ostrava-Jih. Nebyly zjištěny nedostatky.
- Duben 2019 – Oblastní inspektorát práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj. Kontrola byla zaměřena na oblast pracovněprávních vztahů a oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.
- Červen 2019 – kontrola ČŠI – kontrola a posouzení odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti a účinnost opatření k zamezení jejich opakování – nebyly zjištěny nedostatky.
- Červenec 2019 – kontrola ČSSZ- nebyly zjištěny nedostatky.

Závěr

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2018/2019 byla projednána na pedagogické radě, která se uskutečnila dne 01. 10. 2019.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Ostrava-Dubina
Františka Forman 45
příspěvková organizace



Mgr. Ludmila Večerková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 11. 10. 2019.



Petr Takáč
předseda ŠR



Školáček 2018





I: A



I: 12



*Enjoy
the moment*

8.9.2018

GEL
KAYANO
2018
14210200000000000000



congratulations







One little pumpkin is happy...
Two little pumpkins are happy...
Three little pumpkins are happy...
Four little pumpkins are happy...
Five little pumpkins are happy...



Spice Family - 1/14





















stromček
15,-

sněhulák
20,-



muffin
balíček
45,-

ozdoba
51,-

svícen
větší
9,-





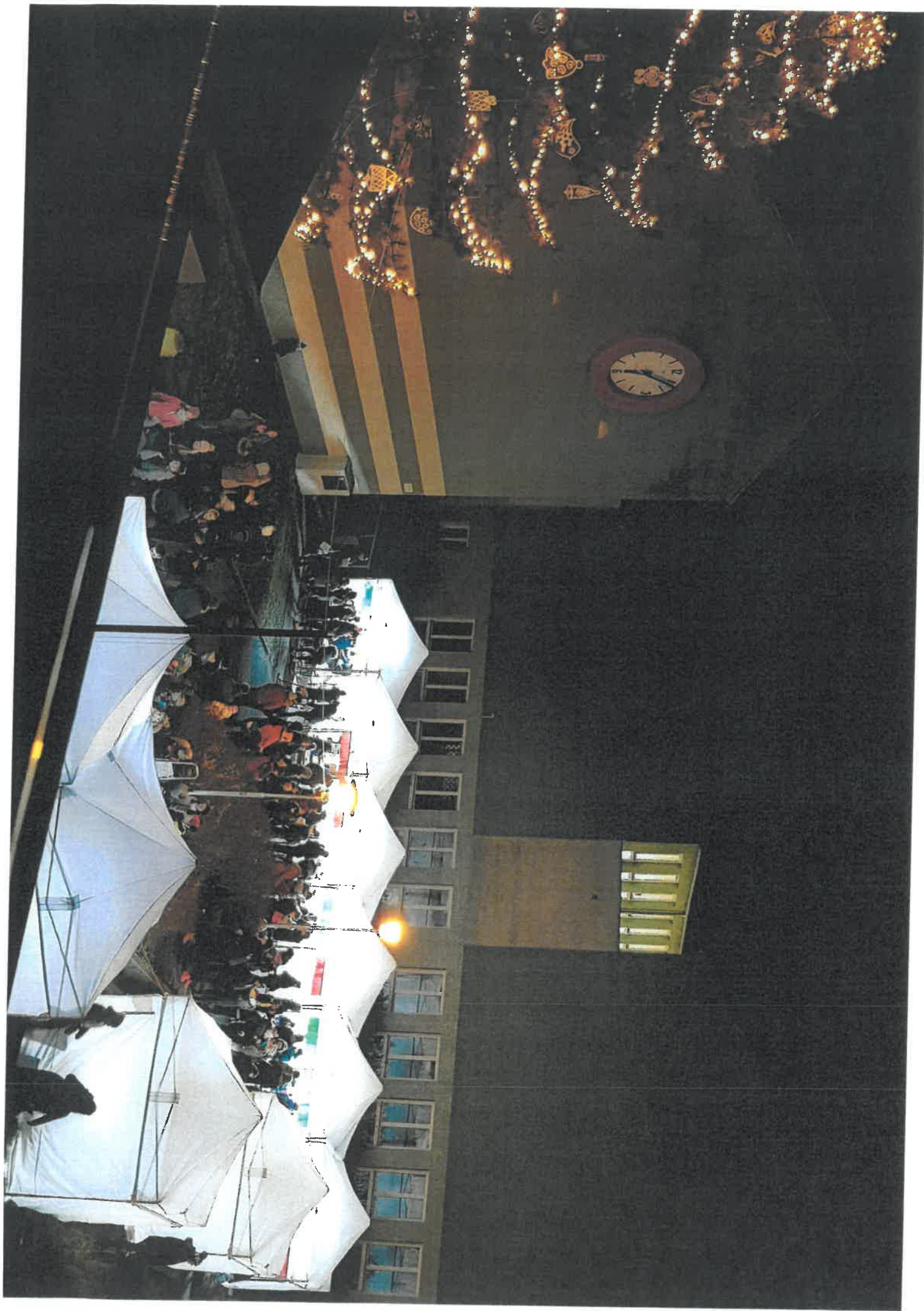


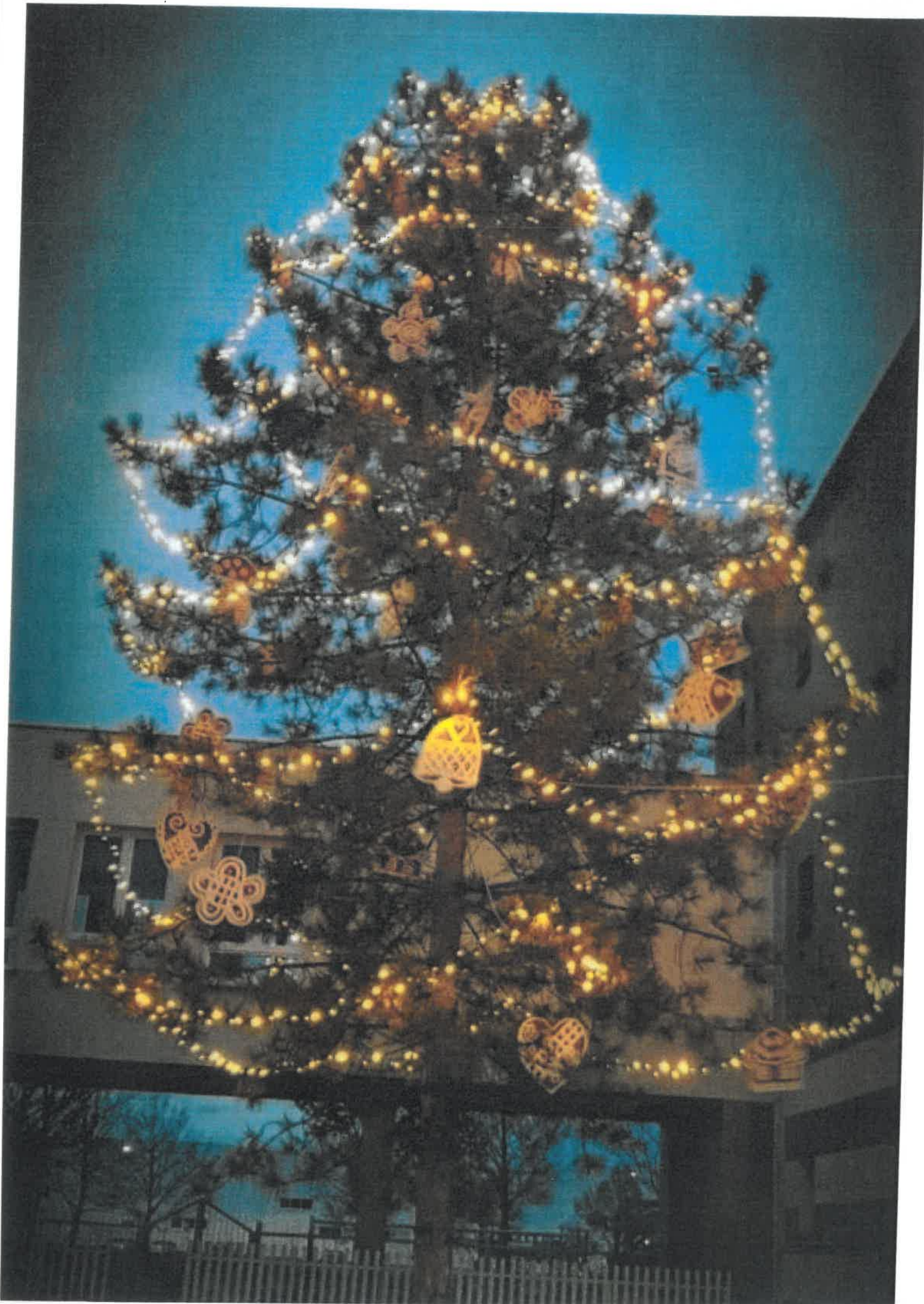


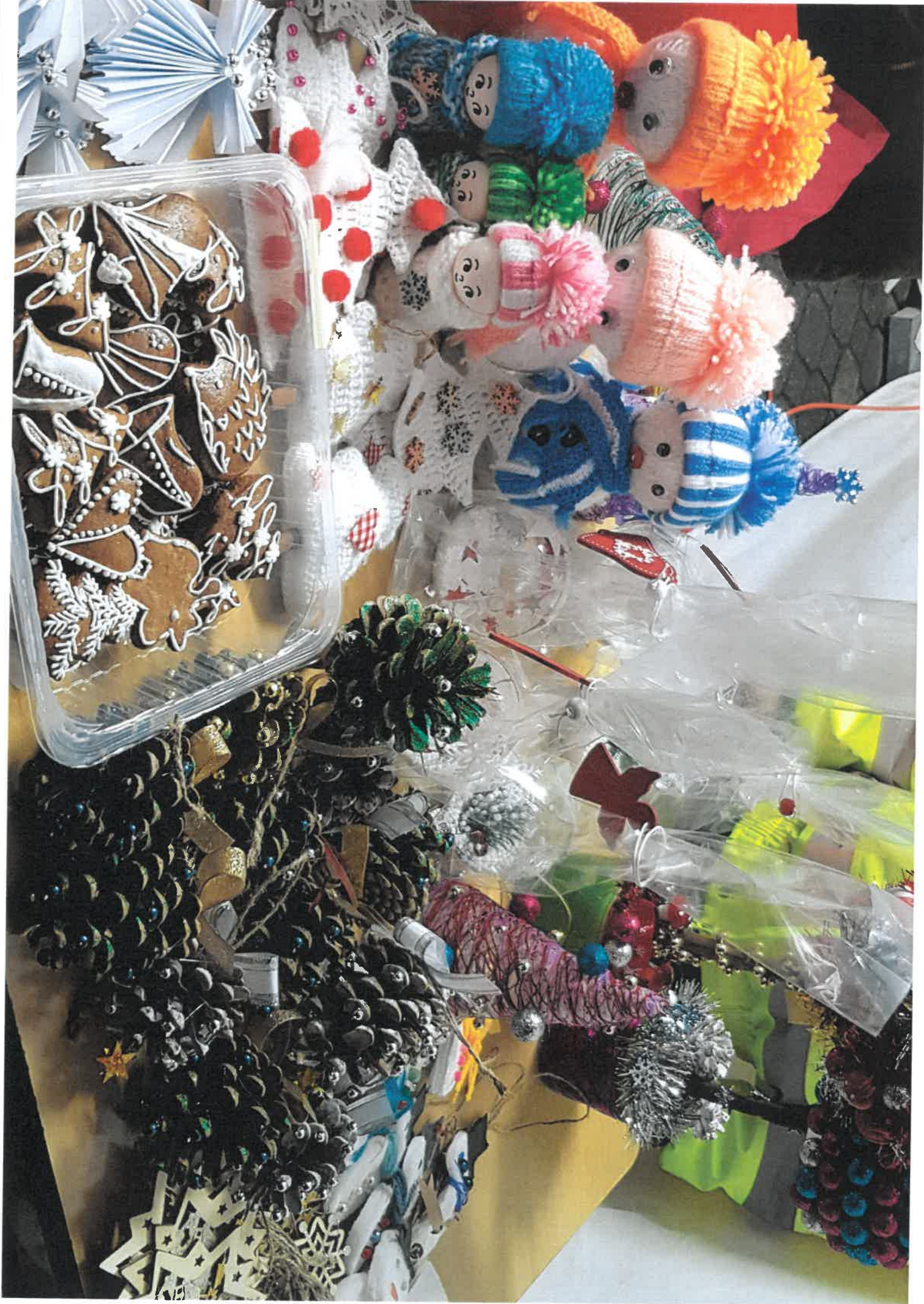


Museum van de...
Aankomst van de...
15.11.11

Museum van de...
Aankomst van de...
15.11.11









Petra Lasotová Základní škola Ostrava - Dubina, Františka Formana 45,
příspěvková organizace, Česká republika

získala certifikát kvality
za projekt:

e-Grammatik ... einfach zusammen!

13.09.2018



Pavla Šabatková
Národní podpůrné středisko
Česká republika



Marc Durando
Centrální podpůrné středisko



Erasmus+



Petra Lasotová Základní škola Ostrava - Dubina, Františka Formana 45,
příspěvková organizace, Česká republika

získala/a certifikát kvality
za projekt:

Amazing year

13.09.2018



Pavla Šabatková
Národní podpůrné středisko
Česká republika



Marc Durando
Centrální podpůrné středisko



Erasmus+

European Quality Label

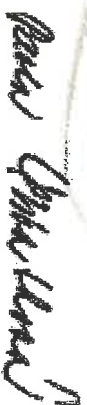
Petra Lasotová Základní škola Ostrava - Dubina, Františka
Formana 45, příspěvková organizace, Česká republika

získala Evropský certifikát kvality

za projekt:

**e-Grammatik ... einfach
zusammen!**

23.10.2018



Pavla Šabatková
Národní podpůrné středisko
Česká republika



Marc Durando
Centrální podpůrné středisko



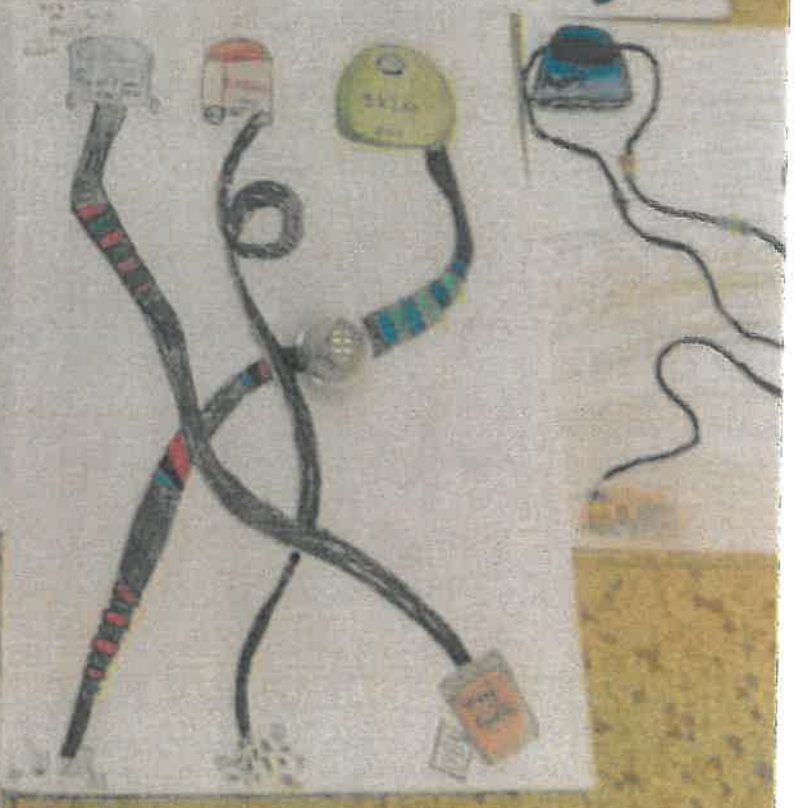
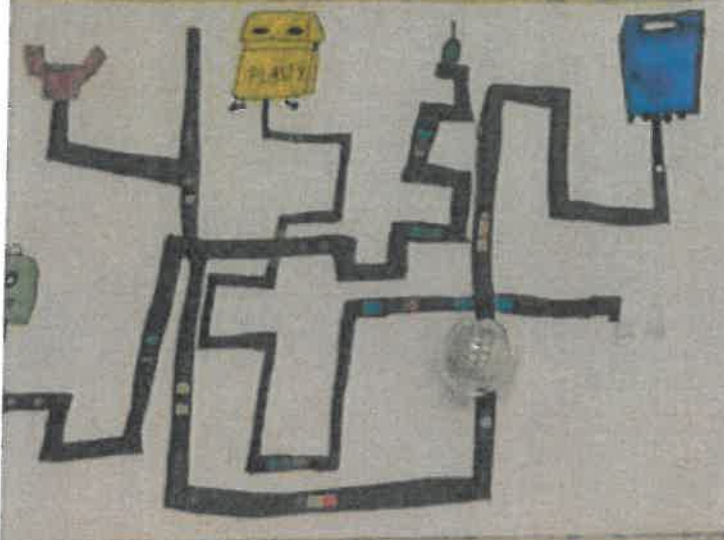
Erasmus+

MOJY K. ROZUZI!
 Použite tieto karty, aby každý
 z nich našiel JEHOŤU.
OTDOČI' na konci linie
OTDOČI'
SMOČI VĽAVO (UAMP LEFT)
SMOČI VPRAVO (UAMP RIGHT)
SMOČI ROVNÉ (UAMP STRAIGHT)



MOJY K. ROZUZI!
SMOČI VĽAVO (UAMP LEFT)
SMOČI VPRAVO (UAMP RIGHT)
SMOČI ROVNÉ (UAMP STRAIGHT)

MOJY K. ROZUZI!

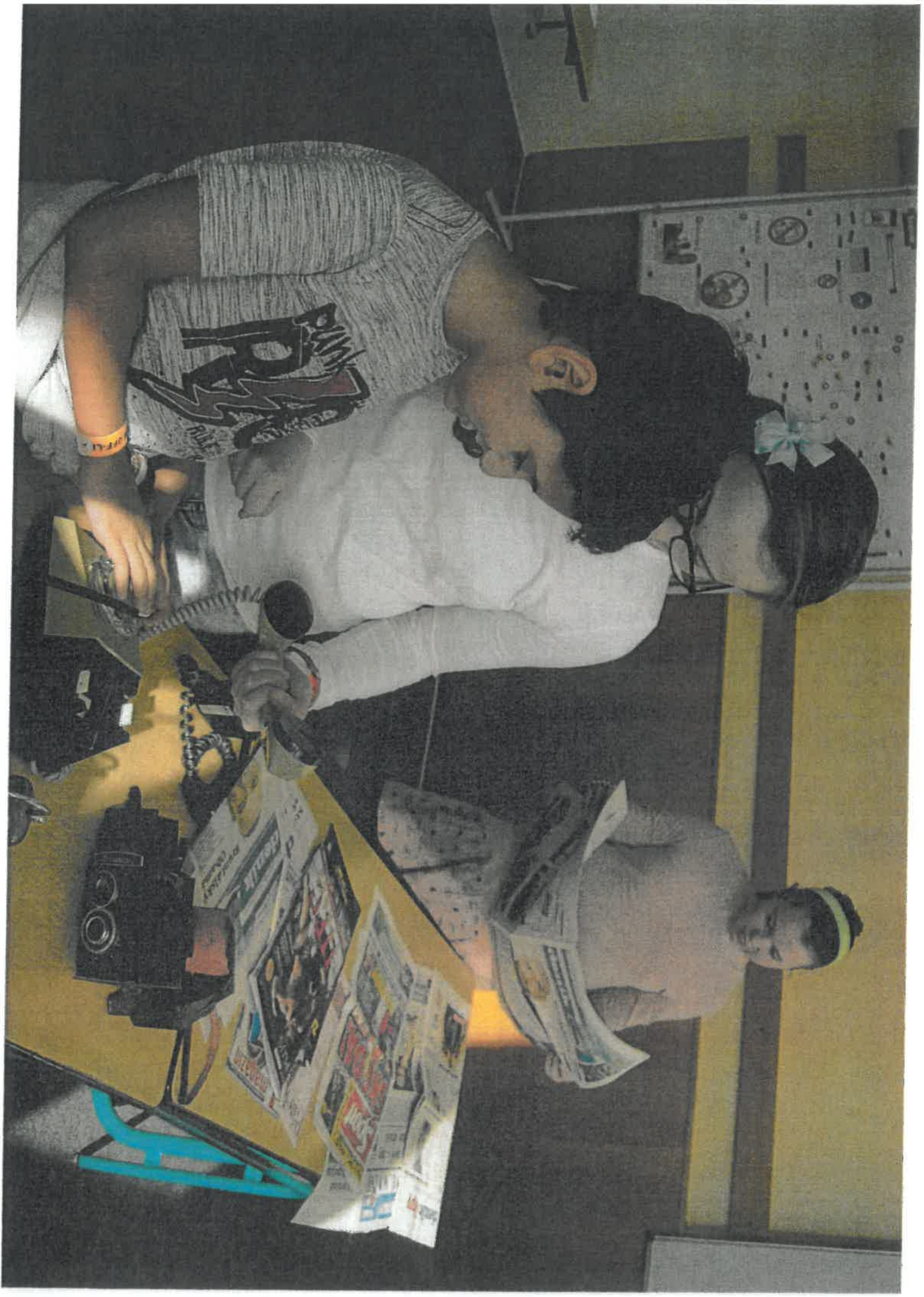






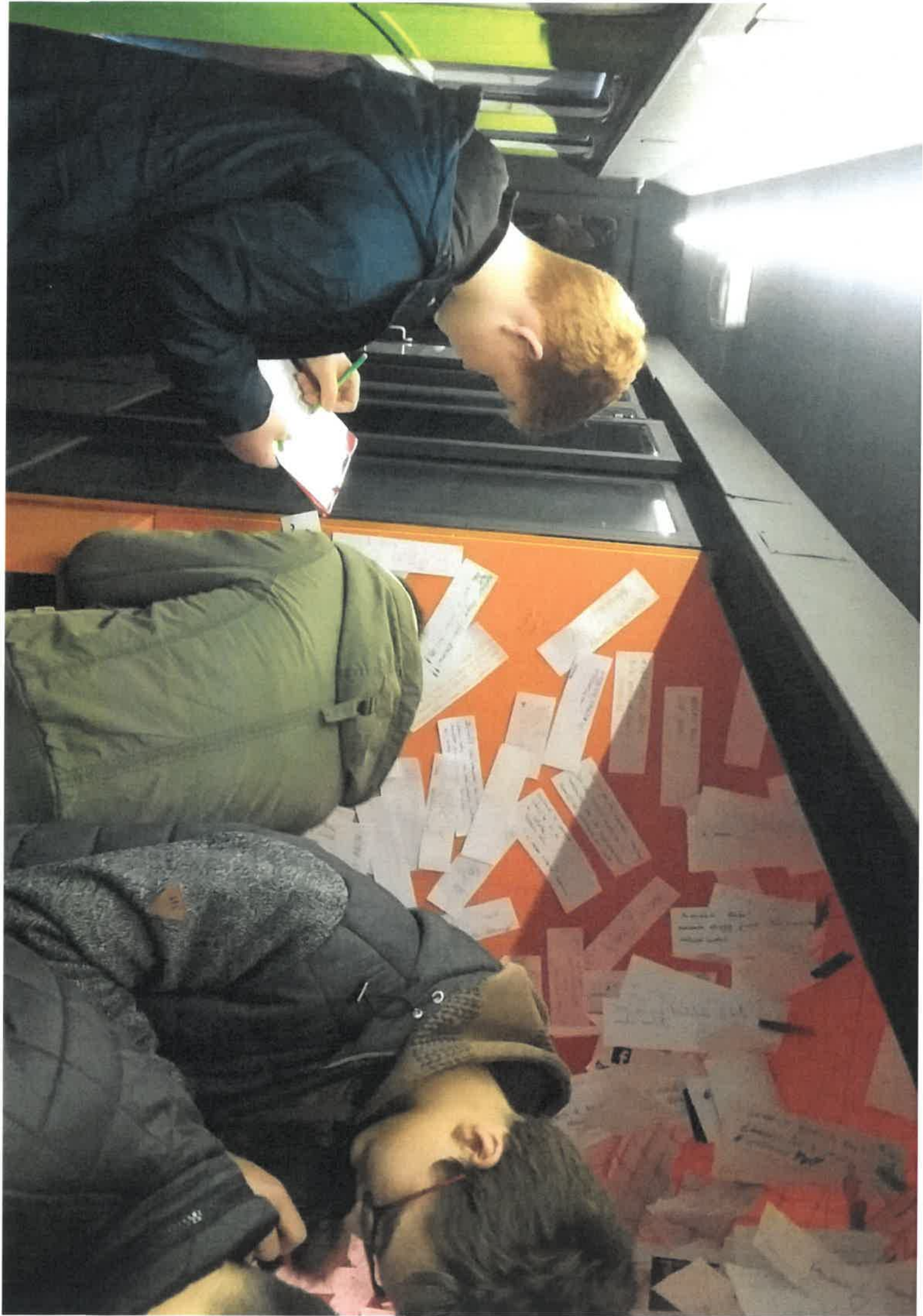
HOTEL & SPA
EXCELSIOR



















JARO

BREZEN

DUBEN

KVETEN



YASINOVSKY
MAYSON

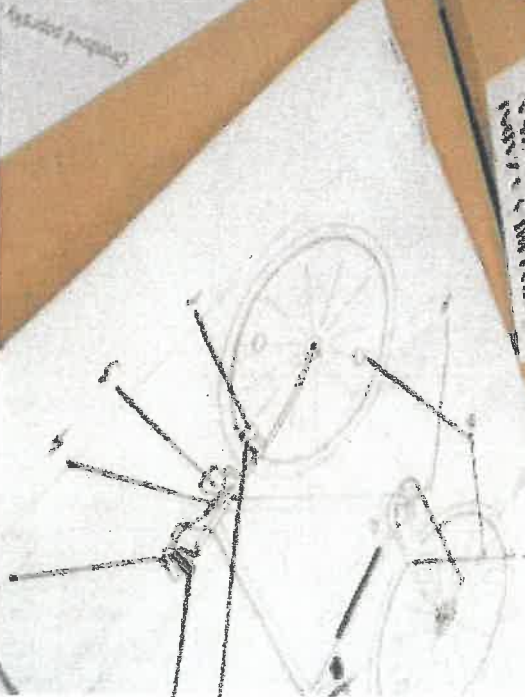
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



CONCLUSION
The purpose of this project was to design and build a bicycle that is safe, reliable, and easy to use. We achieved our goal by designing a bicycle that meets all the requirements and building it from scratch. We learned a lot about the design process and the importance of safety in engineering.

The purpose of this project was to design and build a bicycle that is safe, reliable, and easy to use. We achieved our goal by designing a bicycle that meets all the requirements and building it from scratch. We learned a lot about the design process and the importance of safety in engineering.

The purpose of this project was to design and build a bicycle that is safe, reliable, and easy to use. We achieved our goal by designing a bicycle that meets all the requirements and building it from scratch. We learned a lot about the design process and the importance of safety in engineering.

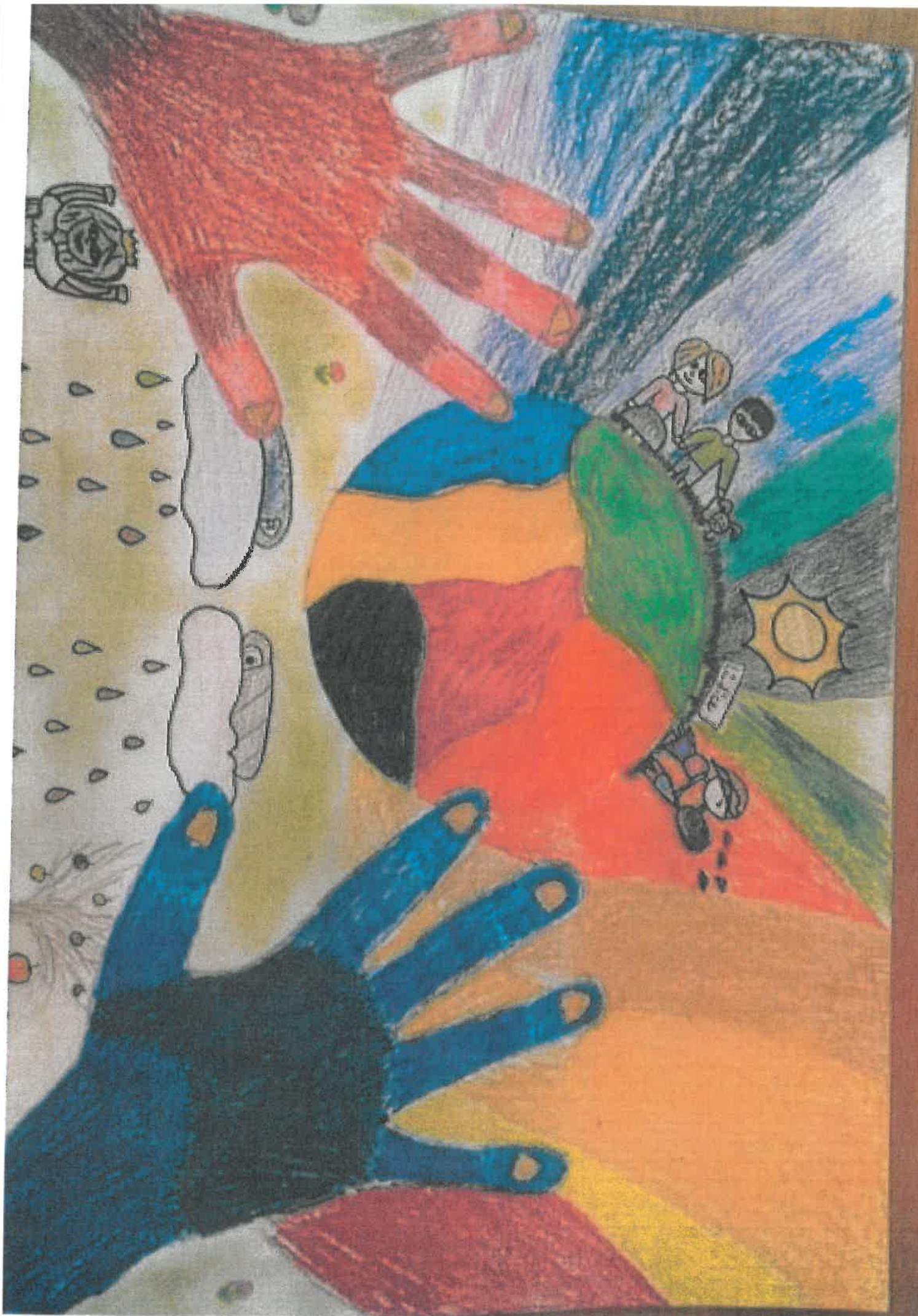


CONCLUSION
The purpose of this project was to design and build a bicycle that is safe, reliable, and easy to use. We achieved our goal by designing a bicycle that meets all the requirements and building it from scratch. We learned a lot about the design process and the importance of safety in engineering.









MAHARAJA

CHANDRA SHEKHAR MAHAPATRA













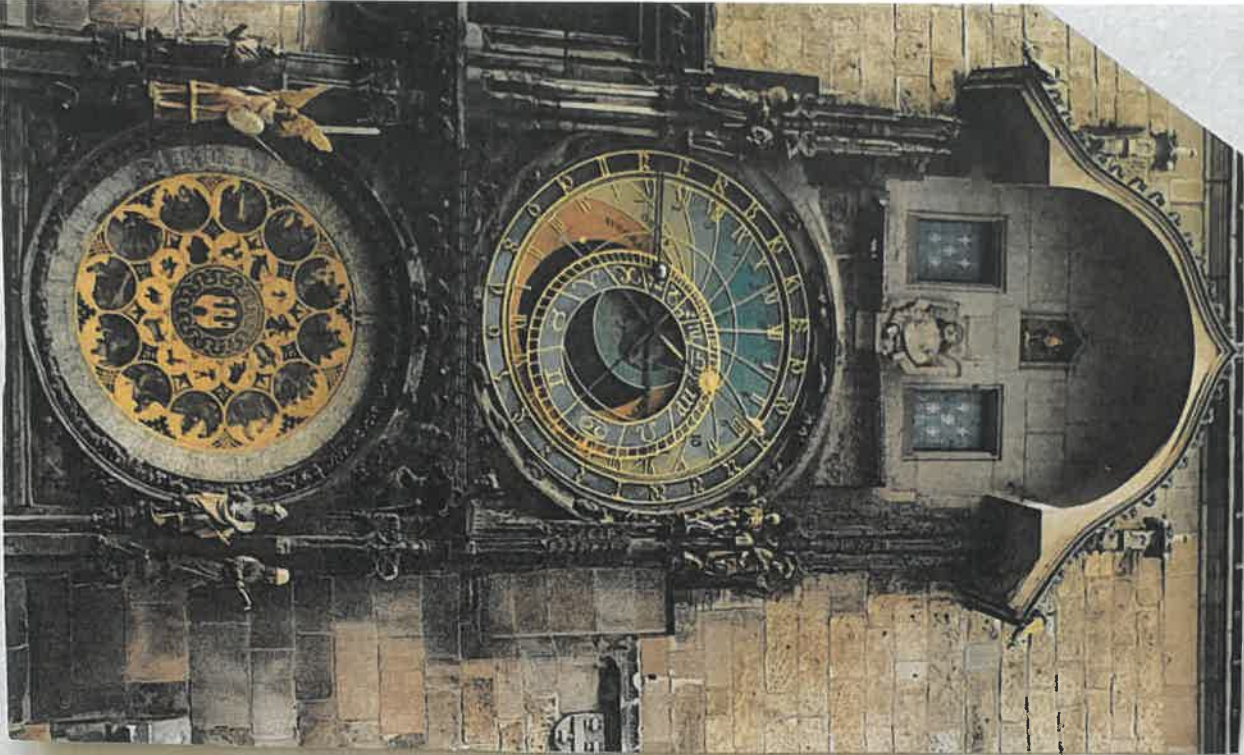


ZÁPIS DO
Z POHÁDKY D









Đồng hồ thiên văn hay Đồng hồ thiên văn
Prague là đồng hồ thiên văn thời xưa
cổ nhất ở phía nam của tòa tháp Old
Town Hall ở Prague.

Ở đây đồng hồ thiên văn, tính lịch
và các chuyển động tiêu khác thì
được cung cấp bởi một đồng hồ cơ
trái qua một số dây đai và cái kiến
thời gian



PRAŽSKÝ HRAD

PRAHA

PRAŽSKÁ BRÁNA

The project page contains several sections of text and images. At the top, there is a handwritten introduction or overview. Below this, the "PRAŽSKÝ HRAD" section includes a black and white photograph of the Prague Castle and some handwritten notes. The "PRAŽSKÁ BRÁNA" section features a drawing of a building and a photograph of a street scene. Other sections include smaller photographs and handwritten text, all arranged in a collage format. The word "PRAHA" is written in large, decorative letters across the middle of the page.



Love to Learn!

WESLEY FARM
CASTLE HAS BEEN AN IMPORTANT
OF THE FISH OIL FOR MORE
THOUSAND YEARS. THE FARM
AND WAS BUILT THE DAY OF
THE CASTLE AND TO STRENGTHEN
THE CASTLE. LOVE TO LEARN
WORLD. THERE ARE COUNTRY DWELLS
WORLD HERE.



Wesley Farm
The castle was built in the 13th century and was one of the most important buildings in the area. It was built on a hill and was surrounded by a moat. The castle was destroyed in the 17th century and the ruins were used as a quarry. The castle was built by the Earl of Devon and was one of the most important buildings in the area. It was built on a hill and was surrounded by a moat. The castle was destroyed in the 17th century and the ruins were used as a quarry. The castle was built by the Earl of Devon and was one of the most important buildings in the area.







KONCERT PRO VEKUNKU

benefice pro autistickou holčičku

ÚČINKUJÍ SBORY DETSKÉHO SBOROVÉHO STUDIA OSTRAVA-JIH

→ DPS Mrňousci → DPS Jižánek → DPS Ko-Ko → PS Čemur-ni

***** HOSTÉ *****

TŘI VYKŘÍČNÍKY

SASABAND

LENKA LO HRŮZOVÁ

ANNA K.



pořádá Dětské sborové studio Ostrava-Jih & AKORD Ostrava

26.5.2019 AKORD Ostrava 16:00hod







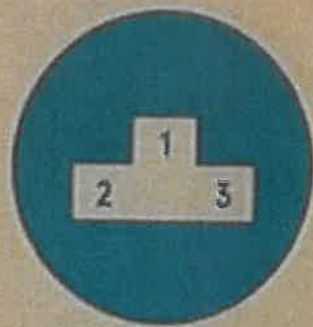








PB ZŠ F. Formana 2018



VÝSLEDKY HLASOVÁNÍ

Pořadí	Název projektu	Počet hlasů
1.	Sedací nábytek a multifunkční hrací stoly do relaxačních prostor školy	160 ★ VÍTEZ
2.	Podsedáky na židle	72
3.	Stolní hry do relaxačních místností	26
4.	Vymalovat relaxační místnosti na I. stupni	12









ZDARNÝ ... 2019
25. 8. 2019

DIPLOMA

Michał Sadekiewicz

POLSKA KASZUBSKA

DIPLOMA

Michał Sadekiewicz


POLSKA KASZUBSKA



Školák o nejlepšího věstěčíka a nejlepšího lídry

- 1. Školák o nejlepšího věstěčíka
- 2. Školák o nejlepšího lídry
- 3. Školák o nejlepšího věstěčíka
- 4. Školák o nejlepšího lídry
- 5. Školák o nejlepšího věstěčíka
- 6. Školák o nejlepšího lídry





NAŠE VÝPĚSTKY
PROJEKT SKUTEČNĚ ZDRAVÁ ŠKOOLA

Boimik Fest



PARTNERI



OSTRAVA

Společnost pro děti

DIPLOM

pro tým


Pohodáři z Formanky

Základní škola Ostrava - Dubina, Františka Formana 45, p. o.

za účast v eTwinningové hře

Demokracie v nás

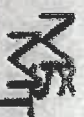
Hra probíhala v období od 5. února do 9. května 2019.


Pavla Šabatková

Dům zahraniční spolupráce / Národní podpůrné středisko pro eTwinning v ČR



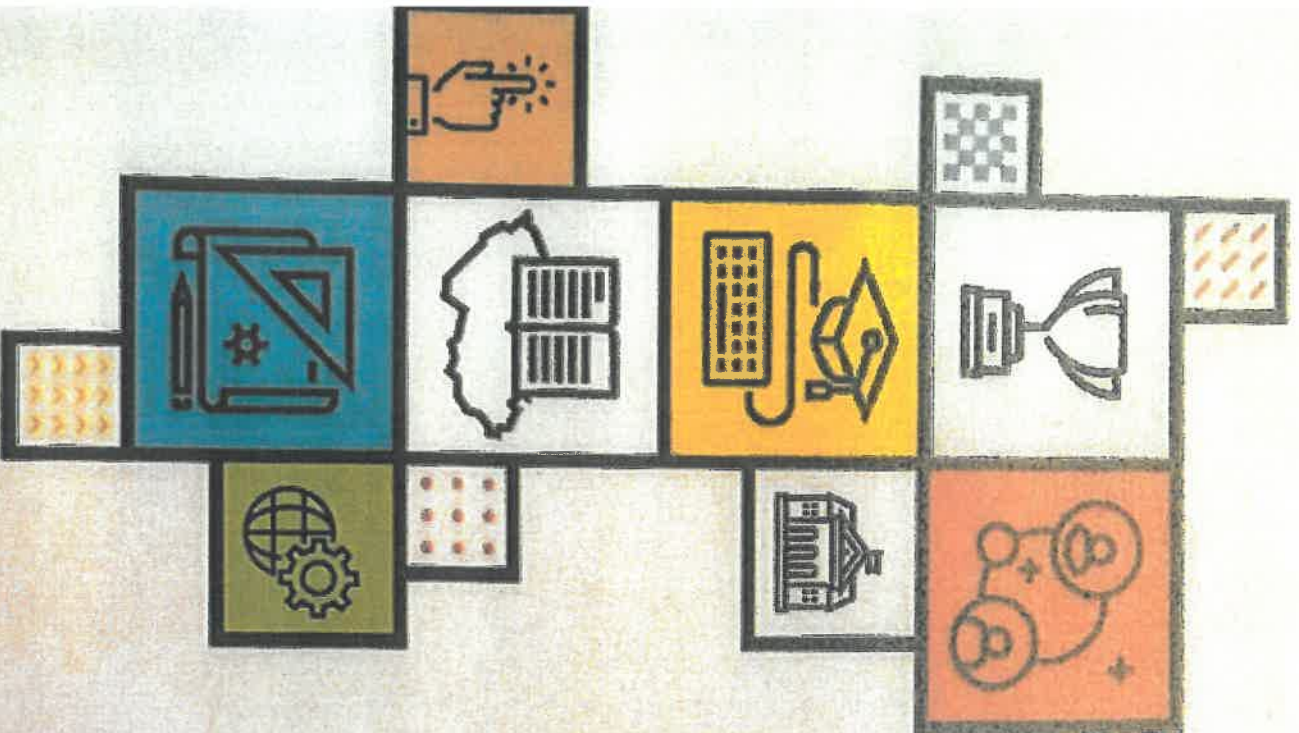
DZS



Erasmus+



Twinnig



















Finsko



1. mjesto

