



Výroční zpráva o činnosti

školní rok 2017 - 2018

Mgr. Ludmila Večerková

ředitelka školy

Obsah

1. Charakteristika školy	4
2. Informace o vzdělávání	4
3. Identifikace školy	4
4. Vedení školy.....	5
5. Přehled činností školy.....	5
5. 1. Hlavní účel organizace	5
5. 2. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:	5
5. 3. Doplnková činnost	5
6. Součásti školy	6
7. Další informace o škole (počty žáků, tříd, oddělení) ve šk. roce 2017 - 2018	6
8. Informace o personálním zabezpečení školy	7
9. Údaje o pedagogických pracovnících	7
10. Školská rada.....	7
11. Žákovský parlament.....	8
12. Materiální vybavení školy	8
13. Informace o vzdělávání	8
14. Informace o zápisu žáků do prvních tříd	9
15. Informace o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	9
16. Informace o přijímacím řízení vycházejících žáků	9
17. Informace o prospěchu a absenci žáků za první pololetí	10
18. Informace o prospěchu a absenci žáků za druhé pololetí.....	10
19. Výchovná opatření za školní rok 2017 – 2018.....	11
20. Informace o volitelných předmětech	11
21. Kulturní, společenské a sportovní akce školy, besedy pro žáky a rodiče, soutěže.....	12
22. Výsledky v soutěžích.....	14
23. Spolupráce školy s dalšími organizacemi	14
24. Projektová činnost.....	15
25. Informace o výchovách souvisejících s plněním ŠVP.....	16
25. 1. Dopravní výchova	16
25. 2. Environmentální výchova	16
26. Informace o volnočasových aktivitách	17
27. Školní družina	18
28. Informační centrum školy.....	18

29. Informace o školním poradenském pracovišti (ŠPP)	19
29. 1. Výchovné poradkyně	19
29. 2. Školní metodik prevence	19
29. 3. Školní psycholog	21
29. 4. Speciální pedagog	23
30. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	25
31. Stručný přehled o hospodaření školy	26
32. Údaje o výsledcích provedených kontrol	26
Závěr	26

1. Charakteristika školy

Vyučování na škole bylo zahájeno k 1. 9. 1996. Jedná se o školu v sídlištní zástavbě. Součástí školy je školní družina, školní klub a školní jídelna. V areálu školy se nachází školní zahrada, vybavena hracími prvky. Slouží k výuce, rekreačním činnostem žáků naší školy, k pořádání různých školních a mimoškolních akcí, k odpočinku v průběhu přestávek.

Víceúčelové hřiště, které vlastní IVC, využívá naše škola na základě smlouvy o pronájmu. Škola má kromě kmenových učeben i několik odborných, jako jsou učebna ICT, školní kuchyňka, školní dílny, učebna HV, Jazyková učebna, učebna CH a F. V budově školy se nachází divadélko, které slouží ke konání slavnostních akcí, k pořádání koncertů atd. Chodby naší školy jsou vybaveny hracími prvky, sportovními prvky a sedacím nábytkem. Toto vše slouží žákům ke smysluplnému trávení přestávek.

Za účelem získání finančních prostředků škola zpracovala několik projektů a zapojila se do dotačních titulů vyhlašovaných městem Ostrava.

Škola nabízí širokou škálu volitelných předmětů a pestrou nabídkou zájmových útvarů v rámci školy, školní družiny se 4 odděleními a jedním oddělením školního klubu. Ve škole rovněž velmi dobře funguje Informační centrum, pod vedením paní vychovatelky ze ŠD. Pro žáky naší školy nabízí celou škálu zajímavých aktivit, soutěží a knihovnických lekcí v dopoledních a odpoledních hodinách. Centrum je otevřeno rovněž zákonným zástupcům našich žáků. Je vybaveno mnoha knižními tituly, časopisy i počítači. Na škole od roku 2004 funguje žákovský parlament, kde se žáci podílejí na chodu školy, dávají podněty k řešení a vylepšení školního prostředí.

Ve výuce využívá moderní technologie, pracuje a vyhledává talentované žáky, věnuje se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Během školního roku pravidelně probíhají projektové dny, které doplňují probírané učivo a přibližují jej dětem zábavnou formou - Den bez úrazu a Dopravní den pro žáky II. st., Den Země, Den EU, Olympijský den.

Škola také navázala první kontakty se zahraničními školami formou projektů eTwinning a získala několik certifikátů.

K 30. 9. 2017 školu navštívilo celkem 424 žáků.

2. Informace o vzdělávání

V letošním školním roce se žáci vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Škola a život, který se postupně upravuje, dle aktuální potřeby školy.

3. Identifikace školy

Oficiální název školy	Základní škola Ostrava - Dubina, Františka Formana 45,
	příspěvková organizace
Právní forma	příspěvková organizace
Adresa školy	Fr. Formana 268/45, Ostrava-Dubina, 700 30
IČO	70944661
Datum zařazení do sítě	25. 11. 1996
REDIZO	600 145 280
Zařazení do školského rejstříku	25. 11. 1996
Bankovní spojení	7738970267/0100
Telefon/fax	596 714 803
E-mail	posta@zsfformana.cz
Datová schránka	92umqs3

www stránky
Zřizovatel
Sídlo zřizovatele
IČO zřizovatele

www.zsfformana.cz
Město Ostrava, Městský obvod Ostrava - Jih
ÚMOB Ostrava - Jih, Horní 3, Ostrava - Hrabůvka, 700 30
00845451

4. Vedení školy

Statutární orgán – ředitelka školy
Statutární zástupce ředitele školy

Mgr. Ludmila Večerková
Mgr. Petra Lasotová

5. Přehled činností školy

5. 1. Hlavní účel organizace

Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování základního vzdělávání, předškolního vzdělávání a školských služeb, jejich činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími předpisy.

5. 2. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- a) poskytování základního vzdělávání v souladu s obecně závaznými právními předpisy
- b) provozování školní družiny a školního klubu
- c) provozování školní jídelny

5. 3. Doplnková činnost

Zřizovatel povoluje, aby organizace vykonávala následující doplňkové činnosti, aby mohla lépe využívat všechny své hospodářské možnosti a odbornost svých zaměstnanců. Tyto doplňkové činnosti nesmějí narušovat plnění hlavního účelu organizace, k němuž byla zřízena a musejí být v účetnictví sledovány odděleně od hlavní činnosti:

- v rámci využití kapacity zařízení školního stravování zajišťuje stravování dalším osobám, a to za úplatu (cizí strávníci) - hostinská činnost
- pronájmy nemovitostí
- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

6. Součásti školy

Základní škola max. kapacita 750 žáků

Školní družina max. kapacita 140 žáků

Školní klub max. kapacita 30 žáků

§144 zákona č. 561/2004Sb., školský zákon. (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

7. Další informace o škole (počty žáků, tříd, oddělení) ve školním roce 2017 - 2018

1. stupeň ZŠ

Počet tříd	11
Průměrný počet žáků na 1. st.	244

2. stupeň ZŠ

Počet tříd	8
Průměrný počet žáků na 2. st.	180

Celkový počet tříd ve škole 19

Celkový počet žáků a dětí ve škole 424

Školní družina

Počet oddělení	4
Počet žáků ve ŠD	128 žáků (1. pololetí) 120 (2. pololetí)

Školní klub

Počet oddělení	1
Počet žáků ve ŠK	30

8. Informace o personálním zabezpečení školy

Pedagogičtí zaměstnanci	36
z toho:	
- učitelé	27
- ostatní (vychovatelky, AP, ŠP, SP)	9
Nepedagogičtí zaměstnanci	16
Celkem	52

9. Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Vzdělání (pracovní pozice)</i>	<i>Počet zaměstnanců</i>
Magisterské studium	26
Ostatní VŠ vzdělání (Bc., Ing.)	3
SŠ	7
VOŠ	0
Studující VŠ	0

10. Školská rada

Školská rada je ustanovena dle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Školská rada byla zvolena dne 28. 11. 2017 na období 3 let. Je tříčlenná a od 25. 1. 2018 pracuje v tomto složení:

Mgr. Lenka Gavlasová (zástupce pedagogů)	člen
Petr Takáč (zástupce zřizovatele)	předseda ŠR
p. Kamila Barincová (zástupce zákonných zástupců)	člen

11. Žákovský parlament

Žákovský parlament již neodmyslitelně patří k životu školy a sehrává v ní výrazně pozitivní úlohu, a proto si už dlouhodobě udržuje mezi žáky přirozený respekt. Přispívá k tomu také jeho kritický pohled do vlastních řad s průběžným přijímáním potřebných opatření ke zlepšení klimatu školy. Každá třída volí svého zástupce. Členové žakovského parlamentu se po celý školní rok pravidelně scházejí každý měsíc. Žáci se na schůzkách aktivně zapojovali do plánovaných akcí parlamentu a nabízeli své nápady.

Aktivity žakovského parlamentu:

- zabýval se problémy souvisejícími s provozem školy a podával návrhy k jejich řešení,
- organizoval celoškolské soutěže
- organizoval další tradiční akce pro žáky:
 - Mikulášská nadílka pro žáky I. stupně
 - Štrúdlování
 - Zábavné odpoledne s diskotékou pro žáky 4. - 5. ročníků
 - Škola naruby - u příležitosti Dne učitelů žáci 9. ročníků vyučují na I. stupni
 - Formanka má talent
 - Olympijský den pro děti z MŠ F. Formana

12. Materiální vybavení školy

Škola disponuje jak kmenovými, tak i odbornými učebnami. Na škole jsou zařízeny 2 počítačové učebny, jazyková učebna, odborná učebna pro výuku chemie a fyziky, hudební výchovy, přírodopisu a environmentální výchovy, pracovních činností (školní dílny) a k výuce domácnosti (cvičná kuchyňka). K pohybovým a relaxačním aktivitám žáků slouží dvě tělocvičny, venkovní sportoviště a školní zahrada.

Žákům je k dispozici také informační centrum, které je vybaveno mnoha knižními tituly, časopisy, počítači s internetem, tiskárnou a audio soupravou. Žáci si zde mohou nejen vypůjčit knihy, ale zpracovat domácí úkoly či prezentace do výuky, strávit odpoledne formou her, soutěží a dalších aktivit připravovaných knihovnicí školy.

Součástí školy je i Divadélko umístěné v suterénu školy, kde probíhají mnohé školní akce, představení, besídky, koncerty, školení a různá setkání s rodiči a veřejností.

13. Informace o vzdělávání

Školní rok 2017 - 2018 lze hodnotit jako úspěšný. Opakovaně se podařilo dosáhnout úspěšnosti v přijetí našich žáků ke střednímu vzdělávání.

Dlouhodobě patří k hlavním cílům prevence sociálně patologických jevů naší školy řešení neomluvené absence. I ve školním roce 2017/2018 se neustále zlepšuje spolupráce se zákonnými zástupci.

Úspěšně byly splněny úkoly stanovené v krátkodobých a střednědobých plánech práce.

14. Informace o zápisu žáků do prvních tříd

Ve dnech 4. 4. a 5. 4. 2018 se uskutečnil zápis žáků do prvních tříd.

Počet žáků zapsaných do 1. třídy	50
Počet žáků s odkladem školní docházky	10
Celkem u zápisu	60
Počet vydaných rozhodnutí o odložení školní docházky	15

15. Informace o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole jsme evidovali ve školním roce 2017/2018 41 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pravidelnou pedagogickou intervenci v tomto školním roce zajišťovaly: Mgr. Kahánková, Mgr. Krausová, Mgr. Štěpankevičová, Mgr. Romanovská.

Speciální pedagogickou péči zajišťovala speciální pedagožka Bc. Krčková.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	41
Počet žáků s individuálním vzdělávacím plánem	22
Počet žáků v pravidelné pedagogické intervenci	8
Počet žáků v pravidelné speciálně pedagogické péči	22

16. Informace o přijímacím řízení vycházejících žáků

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo povinnou školní docházku 50 žáků.

I. Za jednotlivé ročníky:

- deváté třídy: 36 žáků
- osmé třídy: 2 žáci
- sedmé třídy: 2 žáci

II. Podle typu školy:

- čtyřleté maturitní studium: 33 žáků
- tříleté učební obory: 17 žáků

Žáci vycházejících z nižších ročníků - 5. ročník: 4 žáci

17. Informace o prospěchu a absenci žáků za první pololetí

	Počet žáků	Celkový průměrný počet omluvených hodin na žáka	Celkový průměrný počet neomluvených hodin na žáka	Průměrný prospěch žáků	Neprospěli
1. A	25	37,28	0	1,06	0
1. B	20	31,85	85	1,06	0
2. A	23	27,87	0	1,21	0
2. B	24	29,08	0	1,10	0
3. A	21	25,52	0	1,29	0
3. B	21	26,36	0	1,15	0
4. A	20	36,00	0	1,45	1
4. B	25	30,76	0	1,40	0
5. A	22	43,27	0	1,67	0
5. B	20	30,05	0	1,77	2
5. C	20	30,65	0	1,61	0
6. A	21	20,23	0,04	1,61	0
6. B	20	25,55	0	1,71	0
7. A	20	61,75	0,10	1,68	1
7. B	24	51,62	0,54	1,77	3
8. A	23	57,91	1,00	2,02	1
8. B	26	49,92	0,03	1,56	0
9. A	23	82,26	0,73	1,90	2
9. B	24	43,95	0,66	1,83	0

18. Informace o prospěchu a absenci žáků za druhé pololetí

	Počet žáků	Celkový průměrný počet omluvených hodin na žáka	Celkový průměrný počet neomluvených hodin na žáka	Průměrný prospěch žáků	Neprospěli
1. A	25	44,92	0	1,10	1
1. B	20	46,50	0	1,14	1
2. A	24	46,87	0	1,28	0
2. B	24	43,79	0	1,14	0
3. A	21	47,80	0	1,24	0
3. B	22	39,50	0,44	1,18	0
4. A	20	55,75	0	1,54	0
4. B	25	49,92	0	1,44	0
5. A	22	59,68	0,04	1,60	0
5. B	20	47,70	0	1,69	2
5. C	20	45,55	0	1,56	0
6. A	21	44,28	0	1,71	0
6. B	20	29,60	0	1,82	1
7. A	20	66,55	0	1,77	0
7. B	24	85,20	5,41	1,83	2
8. A	24	89,66	1,79	2,03	1
8. B	26	64,03	0	1,61	0
9. A	23	107,73	12,21	1,92	2
9. B	24	56,79	0,75	1,96	0

19. Výchovná opatření za školní rok 2017 – 2018

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Napomenutí třídního učitele	19	28	47
Důtka třídního učitele	15	17	32
Důtka ředitele školy	10	12	22
2° z chování	3	1	4
3° z chování	1	3	4
Pochvala třídního učitele	16	47	63
Pochvala ředitele školy	0	0	0

20. Informace o volitelných předmětech

Nabídka volitelných předmětů plně respektuje požadavky žáků i jejich rodičů z hlediska jejich zájmů.

Školní vzdělávací program (ŠVP)

Německý jazyk	6 skupin
Ruský jazyk	4 skupiny
Cvičení z M a Čj	4 skupiny
Domácnost	2 skupina
Sportovní hry	1 skupina
Seminář z přírodopisu	1 skupina
Informatika	1skupina

21. Kulturní, společenské a sportovní akce školy, besedy pro žáky a rodiče, soutěže

- Adaptační pobyty pro žáky 6. ročníku (Kryt č. 17)
- Svět techniky - Dolní oblast Vítkovic - výukové programy
- Dětské dopravní hřiště - výuka dopravní výchovy
- Zdravá škola - Jarošův statek
- Drakiáda - akce Sdružení rodičů
- Besedy - Bílý nosorožec:
 - Vztahy ve třídě
 - Konflikty a jejich řešení
 - Já ve společnosti, Konflikty a jejich řešení
 - Péče o tělo, Konflikty a jejich řešení
 - Vztahy ve třídě I, II, Drogy
 - Konflikty, Šikana, Vliv médií a reklamy
 - Kyberšikana, Extremismus, rasismus, terorismus
 - Extremismus, terorismus, rasismus, Vliv médií a reklamy, Závislost a léčba
- Besedy se zástupci oddílu prevence a dohledu Městské policie:
 - Malé děti, velké nebezpečí
 - Bezpečně ze školy domů
 - Malý kriminalista
 - Strážník, váš pomocník
 - Co všechno už vím?
 - Nebezpečná hra (šikana – z pohledu trestního práva)
 - Nedělej si problém
 - Právní povědomí
 - Zájmy chráněné trestním zákonem
- Matematický šampionát
- Tvořivé podzimní dílny
- Exkurze do Osvětimi
- Strašidel se nebojíme - akce školní družiny
- Lampionový průvod
- Workshop - soukromé gymnázium Educo
- Štrúdlování
- Exkurze SŠ Vítkovická
- Vánoční jarmark
- Mikuláš pro I. stupeň
- Koncert Naty
- Dramatizace bajek pro žáky I. stupně
- Turnaj ve vybíjené
- Posezení u vánočního čaje - pásma básní, písní a tance - akce školní družiny
- Dějepisná olympiáda
- Olympiáda z českého jazyka
- Na zkoušku školákem
- Cimbálová muzika Réva
- Chemická olympiáda
- Skládání puzzlí - soutěž pro I. stupeň
- Lyžařský výcvikový kurz
- Den Offline - výuka trochu jinak

- Den otevřených dveří
- Knihovnické lekce K-TRIO Ostrava
- Divadelní představení DK Akord Ostrava
- Pasování na čtenáře
- Volejbalový turnaj
- Tvořivé velikonoční dílny pro rodiče s dětmi
- Matematický klokan
- Dětský karneval
- Tonda obal na cestách
- Turnaj ve stolním tenise
- Projektový den - dopravní výchova
- Škola naruby
- Velikonoční kolotoč - akce školní družiny
- Protidrogový vlak
- Vstup zakázán - zábavné techniky výtvarného umění
- Franta, tužka, Macuška - zábavné techniky výtvarného umění
- Turnaj ve vybíjené na ZŠ Kučery
- Rosteme s knihou - online soutěž
- Recitační soutěž
- Divadelní představení v anglickém jazyce K-TRIO Ostrava
- Mladý cyklista - dopravní soutěž
- Projektový den - Den Země
- Filmové představení Kino LUNA Ostrava - akce pořádaná sdružením rodičů
- Prima pokusy
- Formanka hledá talent
- Dějepisná exkurze Štramberk
- Bambifest - sportovní akce v Bělském lese
- Dějepisná exkurze Hukvaldy
- Exkurze do krevního centra
- Soutěž Úžasný svět techniky
- Olympiáda pro MŠ Fr. Formana
- Den s Českým červeným křížem
- Dějepisná exkurze Fulnek, Kopřivnice
- Košík plný rozumu - vědomostní soutěž pro žáky 3. ročníku
- Dětský den
- Ostrava fandí kontinentům
- Hurá na tretru
- Exkurze - Okresní soud Ostrava
- Přírodovědný AZ-kvíz

22. Výsledky v soutěžích

Obvodní kolo:

- dopravní soutěž Mladý cyklista - 4. místo (I. kategorie)
- dopravní soutěž Mladý cyklista - 4. místo (II. kategorie)

Městské kolo:

- Přírodovědný klokan - 1. místo (Lukáš Fryk)

Okresní kolo:

- Olympiáda z chemie - 10. místo (Lukáš Fryk)

Ředitelka školy navrhla žáka Lukáše Fryka na ocenění žákovská osobnost města Ostravy za školní rok 2017/2018. Škole se dostalo velké cti a tento žák převzal z rukou primátora města Ostravy ocenění na slavnostním ceremoniálu.

23. Spolupráce školy s dalšími organizacemi

- Pedagogicko-psychologická poradna, Kpt. Vajdy, Ostrava - Zábřeh
- Pedagogicko-psychologická poradna, 17. listopadu, Ostrava - Poruba
- Speciálně-pedagogické centrum pro vady řeči, Ostrava - Zábřeh
- Speciálně-pedagogické centrum Těšínská, Slezská Ostrava
- Speciálně pedagogické centrum pro neslyšící, Ostrava-Poruba
- Speciálně pedagogické centrum pro oční vady, Opava
- Středisko výchovné péče, Wattova, Ostrava - Přívoz
- ÚMOB Ostrava - Jih, odbor sociálně právní ochrany dětí
- Okresní soud Ostrava
- Policie ČR, Městská policie
- Rodinné centrum, Čujkovova 31, Ostrava - Zábřeh
- psychiatři a kliničtí psychologové
- Knihovna města Ostravy
- K-Trio Ostrava Jih
- Akord
- IZS
- Hasičský záchranný sbor
- Divadlo loutek
- Lesní škola
- Dolní oblast Vítkovice – výukové centrum
- Dům dětí a mládeže Ostrčilova a Gurtjevova
- Základní školy města Ostravy
- Střední školy na území MSK
- Ostravská Univerzita
- Vysoká škola Báňská
- Univerzita Palackého Olomouc
- Dětský domov Ostrava-Hrabová
- OZO Ostrava
- ZOO Ostrava

24. Projektová činnost

Projekty (škola je žadatelem):

- Šablony

Projekty (škola je nefinančním partnerem):

- Přímá a jasná podpora školské inkluze
- Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání
- Ovoce a mléko do škol
- OKAP
- Obědy do škol

Škola se rovněž věnuje charitativní činnosti. Formou prodeje drobných upomínkových předmětů je realizována sbírka pro FOND SIDUS.

Škola je partnerem a také sběrným místem pro charitativní projekt KRABICE OD BOT. Sběrka je určena pro opuštěné děti.

25. Informace o výchovách souvisejících s plněním ŠVP

25. 1. Dopravní výchova

V dopravní výchově byli žáci vedeni k získání poznatků z pravidel silničního provozu. Dále se vzdělávali v technice jízdy na jízdním kole a v poskytování první pomoci. Hlavním cílem bylo, aby žáci získali nejen potřebné teoretické a praktické kompetence a dovednosti, ale hlavně, aby je jako účastníci silničního provozu dodržovali a řídili se jimi. V rámci výuky dopravní výchovy se také žáci zúčastnili řady besed. Pro 1. - 5. ročníky to byly besedy s Městskou policií. Žáci 9. ročníků se zúčastnili dopravně bezpečnostní akce „The Action“, která byla zaměřena na tragické dopravní nehody a jejich následky, beseda probíhala formou příběhů záchranářů.

Výuka dopravní výchovy byla rozdělena na část teoretickou a praktickou. Její obsah odpovídal věkové kategorii žáků a vycházel z výchovně vzdělávacích cílů příslušných ročníků. Dopravní výchova byla ve výchovně - vzdělávacím procesu byla dle ŠVP realizována v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, výchova ke zdraví a tělesná výchova.

Praktická část se u žáků 3. - 5. ročníku realizovala na dopravním hřišti na ZŠ A. Kučery, kde žáci cvičili zejména jízdu na kole. Žáci 3. ročníků dopravní hřiště navštívili jednou, žáci 4. a 5. ročníků dvakrát.

Starší žáci se dále zdokonalovali ve znalostech pravidel silničního provozu.

V rámci školního roku proběhl projektový den „Den dopravní výchovy“, kde žáci plnili na stanovištích řadu úkolů a praktických cvičení.

Na školním dopravním hřišti se uskutečnila i akce v rámci školní družiny „Sportovní odpoledne s dopravní tematikou“, kde žáci poznávali dopravní značky, řešili dopravní situace, vyzkoušeli si jízdu zručnosti, simulaci úrazu a poskytnutí první pomoci.

Získané znalosti a dovednosti žáci uplatnili v Dopravní soutěži mladých cyklistů

V dopravní soutěži se žáci umístili:

- obvodní kolo: I. kategorie - 5. ročník - 4. místo
II. kategorie - 6., 8., 9. ročník - 4. místo

25. 2. Environmentální výchova

Environmentální výchova probíhala v rámci výuky v oblasti jednotlivých vyučovacích předmětů i v rámci mezipředmětových vztahů. Realizace environmentální výchovy ve výchovně - vzdělávacím procesu probíhala v předmětech Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Přírodopis, Zeměpis, Chemie, Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Výtvarná výchova. Zvláštní pozornost jsme věnovali oslavám Dne Země, kdy byl pro žáky 1. i 2. stupně zorganizován projektový den.

Přehled aktivit, kterých se naši žáci zúčastnili:

1. Sběr papíru

- celoroční soutěž s panem Popelou
- celkem nasbíráno 5 619 kg papíru (celkově 55. místo)

2. Třídění odpadu na papír a plast

- celoročně

- nádoby na tříděný odpad na chodbách

- ve třídách tašky na tříděný odpad

3. Krabice od bot

- předvánoční charitativní projekt

- sbírka použitých i nových hraček a potřeb pro děti z azylových domů

4. Projektový den „Den Země“

- 1. - 5. ročník - plnění úkolů, soutěží a her na stanovištích

- 6. - 9. ročník- zapojení do akce Uklidíme Česko! v Bělském lese

5. Dravci

6. Vzdělávání koordinátora EVVO

- zahájeno specializační studium

- účast na konferencích:

7. 12. konference pořádaná ZOO Ostrava (ochrana biodiverzity)

30. 1. celokrajské setkání koordinátorů (půda a její ochrana)

7. 6. - krajská konference MSK (využití ICT v EV)

7. Exkurze

- Lesní škola

- Planetárium Ostrava

- Svět techniky - Dolní oblast Vítkovi

- ZOO Ostrava

- Krevní centrum

26. Informace o volnočasových aktivitách

Škola poskytuje pro žáky v rámci své činnosti širokou nabídku pravidelných volnočasových aktivit různého zaměření.

Ve školním roce 2017/2018 byly pro žáky otevřeny tyto zájmové útvary:

I. stupeň

- Buď fit
- Šikovné ruce
- Keramika

- Hrátky s PC

II. stupeň

- Počítačový kroužek
- Florbalový kroužek
- Keramika
- Sportovní kroužek
- Hrátky s matematikou

V rámci školní družiny se realizovaly zájmové útvary:

- Výtvarný kroužek
- Sportovní hry
- Čtenářský kroužek

Kromě této nabídky zájmových útvarů škola pořádá během celého školního roku celou řadu nepravidelných akcí. Žáci také mohou využívat Informační centrum.

27. Školní družina

Školní družina poskytovala zájmové vzdělávání celkem pro 128 žáků (1. pololetí) a 120 žáků (2. pololetí) ve 4 odděleních. Kromě své pravidelné činnosti uspořádala i několik akcí:

- Všichni táhneme za jeden provaz (seznamovací odpoledne)
- Předvánoční čajovna (posezení, vystoupení dětí)
- Jarní kolotoč (pracovně - výtvarné odpoledne)
- Sportovní odpoledne s dopravní tematikou
- Strašidel se nebojíme
- Karneval
- Dětský den

28. Informační centrum školy

Informační centrum školy fungovalo v pondělí a úterý v odpoledních hodinách a v pátek v dopoledních hodinách.

Pro dopolední návštěvy jednotlivých tříd s vyučujícími byly připraveny knihovnické lekce k nejrůznějším tématům.

Pro žáky prvních tříd byla zorganizována akce Z pohádky do pohádky, kde jim po zvládnutí pohádkových úkolů, byly předány Slabikáře.

Během školního roku pak byli zváni na nejrůznější knihovnické lekce a vyvrcholením těchto aktivit byla akce „Už jsi čtenář – první knížka pro prvňáčka.“

V závěru školního roku byla každému žákovi prvního ročníku zakoupena za finanční podpory Sdružení rodičů kniha Nezbedná písmenka v říkánkách a pohádkách.

Kromě půjčování knih se centrum zaměřuje na mnoho dalších aktivit: vědomostní, tvořivé soutěže,

ale také sportovně – zábavná odpoledne, výstavky, tvůrčí dílny k různým příležitostem, otevření se rodičovské veřejnosti apod.

V rámci kampaně Rosteme s knihou se žáci 6. A zapojili do čtenářské soutěže - Souboj čtenářů. Knihy do tohoto projektu financovalo Sdružení rodičů, po ukončení projektu jsme do našeho knihovnického fondu získali 25 knih.

V tomto školním roce se z příspěvků Sdružení rodičů zakoupilo 7 knih a darem také škola obdržela 2 knihy z nakladatelství Grada.

Služeb Informačního centra využili všichni žáci naší školy v rámci knihovnických lekcí, celkem 41 návštěv tříd s pedagogem, 25 žáků platících čtenářský poplatek a 14 pedagogů.

29. Informace o školním poradenském pracovišti (ŠPP)

Cílem ŠPP je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy a pomoc při řešení vzniklých problémů v edukační a sociální oblasti. Součástí ŠPP jsou samostatná pracoviště výchovného poradce pro I. stupeň Mgr. Ireny Příbylové a výchovného poradce pro II. stupeň Mgr. Ivany Matějové a školního metodika prevence Mgr. Dany Kopecké. Na pravidelných schůzkách se navzájem informovali o individuálně řešených problémech a hledali společné postupy ke zlepšení. Pokud se jednalo o zvlášť problémové žáky, využívali členové ŠPP společně dostupných prostředků k řešení (např. soud, policie, výchovné komise, OSPOD apod.)

29. 1. Výchovné poradkyně

Během školního roku se věnovaly těmto hlavním oblastem:

- zajišťovaly na škole metodickou a informační činnost v oblasti výchovného poradenství
- koordinovaly práci s žáky s výukovými a výchovnými problémy
- zajišťovaly integraci žáků se speciálními potřebami na škole
- spolupracovaly se školním metodikem prevence v oblasti sociálně patologickými jevy
- výchovná poradkyně pro II. stupeň koordinovala úkoly v oblasti volby povolání
- zvyšovaly si svou odbornou úroveň pro výkon výchovného poradce formou vhodného školení, četnou odborné literatury

Řešení kázeňských problémů (pohovory se žáky)	10
Výchovné komise/pohovory se zákonnými zástupci	4/23
Počet hodnocení pro OSPOD	35
Počet podání podnětu k prošetření na Policii ČR	1
Počet podání žádosti o prošetření situace v rodině na OSPOD	8

29. 2. Školní metodik prevence

Cílem prevence sociálně patologických jevů na škole bylo především odstranění nebo alespoň snížení: počtu neomluvené absence, agresivity žáků a šikany.

Řešené případy rizikového chování dětí

	počet případů	počet žáků
kouření ve škole	1	4
oznámení rodičům o podezření na kouření nebo užívání návykových látek	1	1
neomluvená absence, pozdní příchody	2	2
šikana učitele	1	4
konflikty mezi žáky	4	10
hlášení na OSPOD	1	1
šikana	6	12
urážky a nadávky	1	1
krádež	3	nezjištěno (rodiče hlásili na PČR)
počet jednání s rodiči		17
počet jednání s žákem se zápisem		31
počet jednání s žákem bez zápisu		24

Akce, programy a besedy organizované během školního roku

1. ročník	beseda se zástupci oddílu prevence a dohledu Městské policie - Malé děti, velké nebezpečí
2. ročník	beseda se zástupci oddílu prevence a dohledu Městské policie - Bezpečně ze školy domů Bílý nosorožec o. p. s. – Vztahy ve třídě
3. ročník	beseda se zástupci oddílu prevence a dohledu Městské policie- Malý kriminalista Bílý nosorožec o. p. s. – Konflikty a jejich řešení
4. ročník	Bílý nosorožec o. p. s. – Já ve společnosti, Konflikty a jejich řešení beseda se zástupci oddílu prevence a dohledu Městské policie – Strážník, váš pomocník
5. ročník	beseda se zástupci oddílu prevence a dohledu Městské policie – Co všechno už vím? Bílý nosorožec o. p. s. – Péče o tělo, Konflikty a jejich řešení
6. ročník	Adaptační program -2 dny s třídní učitelkou a metodikem prevence, program Kryt 17 v DOV beseda se zástupci oddílu prevence a dohledu Městské policie – Nebezpečná hra (šikana – z pohledu trestního práva) Bílý nosorožec o. p. s. – Vztahy ve třídě I, II, Drogy film Seznam se bezpečně - diskuze na téma nebezpečí internetu
7. ročník	beseda se zástupci oddílu prevence a dohledu Městské policie – Nedělej si problém Bílý nosorožec o. p. s. – Konflikty, Šikana, Vliv médií a reklamy intervenční program na vztahy ve třídě – OMPA Mgr. Ciklová (průběžně po celý školní rok, 5 dvouhodinových lekcí)
8. ročník	Bílý nosorožec o. p. s. – Kyberšikana, Extremismus, rasismus, terorismus beseda se zástupci oddílu prevence a dohledu Městské policie - Právní povědomí projekt Městské policie Ostrava „Nebudu snadná oběť“- dokončení
9. ročník	beseda se zástupci oddílu prevence a dohledu Městské policie - Zájmy chráněné trestním zákonem Bílý nosorožec o. p. s. – Extremismus, terorismus, rasismus, Vliv médií a reklamy, Závislost a léčba návštěva Okresní soudu v Ostravě

29. 3. Školní psycholog

Plán práce školního psychologa (dále také ŠP) vytvořený na začátku září roku 2017 vycházel především z vyhlášky č. 72/2005 Sb., změnové vyhlášky č. 116/2011 Sb. a náplně práce ŠP. Plán se podařilo naplnit s několika drobnými úpravami, které pramenily z aktuálních potřeb klientů. Z důvodu nízkého zájmu nebyla realizována původně zamýšlená podpůrná skupina pro žáky se stejnými či podobnými potřebami (např. snížení strachu a úzkosti, zvládání vzteku a agrese či zmírnění poruch pozornosti a hyperaktivity). Naopak se podařilo navázat velmi úzkou spoluprací se školskými poradenskými zařízeními, což byl klíčový krok vzhledem k zavedení pozice školního psychologa a školního speciálního pedagoga, kteří na škole v minulosti nepůsobili. Základem pro navázání spolupráce s žáky a jejich zákonnými zástupci bylo dostatečné informování o poskytovaných službách formou generálních souhlasů, představení se žákům, a také přímé oslovení rodičů na třídních schůzkách. Žáci si na přítomnost ŠP ve škole velice rychle zvykli, o čemž svědčí především narůstající tendence návštěv o přestávkách a žádostí o konzultaci z jejich strany. Velkou zásluhu mají také třídní učitelé, kteří doporučovali spolupráci se ŠP v hojně míře, ovšem pokaždé adekvátně.

Mezi hlavní činnosti, které ŠP ve školním roce 2017/2018 prováděl průběžně, patří poradenství v oblasti osobních, rodinných a školních problémů žáků, individuální psychoterapeutická péče, participace na řešení výchovných problémů a poruch chování či krizová intervence. Při práci s třídními kolektivy byla realizována pozorování, sociometrie třídního klimatu, represe vztahových problémů a podpora příznivého osobnostního vývoje žáků. V neposlední řadě ŠP poskytoval konzultační, poradenskou a psychoterapeutickou péči pro rodiče a děti, konzultoval se školskými poradenskými zařízeními, střediskem výchovné péče, psychiatry, klinickými psychology a koordinoval školní poradenské pracoviště či tvorbu IVP.

V říjnu, listopadu a prosinci se společně s výchovnou poradkyní pro druhý stupeň podílel na kariérovém poradenství žáků 9. ročníku, a to prostřednictvím využití testových metod a poradenského rozhovoru. V dubnu participoval na zápisu do 1. třídy.

Zapojení do DVPP – absolvované vzdělávací a výcvikové akce (ve školním roce):

Regionální setkání školních psychologů a školních speciálních pedagogů (14. 11. 2017).

Regionální setkání školních psychologů a školních speciálních pedagogů (12. 6. 2018).

Neurovývojové poruchy z hlediska nejnovějších vědeckých poznatků (19. 4. 2018).

Náměty pro zajištění podmínek činnosti ŠP (potřeby, požadavky na školení, příp. vlastní záměry odborného růstu):

Aktuálním záměrem ŠP v oblasti vzdělávání je dokončení psychoterapeutického výcvikového kurzu KBT, který je při práci s dětmi využitelný ve vysoké míře. Dlouhodobým požadavkem je získání psychodiagnostických nástrojů využitelných při práci s dětmi.

Zhodnocení rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP v procentuálním poměru:

diagnostická činnost	30 %
metodická činnost	20 %
ostatní, jiné činnosti (jaké)	50 % – individuální poradenská a terapeutická práce

Přehled odborných činností školního psychologa v tabulkové části.**Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče školního psychologa:**

KATEGORIE ŽÁKŮ	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ, KTERÝM BYLA POSKYTNUTA PÉČE	Z TOHO INDIVIDUÁLNÍ PÉČE	Z TOHO SKUPINOVÁ PÉČE – CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ/SKUPIN
ZŠ – 1. stupeň	225	20	225/34
ZŠ – 2. stupeň	149	48	149/45
Celkem	374	68	374/79

Počet odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání (např. konzultace, krizové intervence, besedy, metodické schůzky aj.):

KATEGORIE	REALIZOVANÝCH INDIVIDUÁLNĚ	REALIZOVANÝCH SKUPINOVĚ
Rodiče - konzultace	52	1
Učitelé	23	---
Vedení školy	26	---
SPC, PPP	15	3

Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP (v pořadí od 1. jako nejčastější):

DŮVODY	POŘADÍ
Problémy v osobnostním vývoji	1
Péče o integrované žáky	2
Vztahové obtíže	3
Profesní poradenství	4
Výukové problémy	5
Školní zralost	6
Výchovné problémy a poruchy chování	7
Poruchy učení	8
Mimořádné nadání	---
Ostatní	---

Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP:

Zaměření	Počet aktivit
Depistáže, skupinová diagnostika	18
Individuální diagnostika	49
Práce se třídou (bez diagnostiky)	61
Psychoterapie	110
Konzultace, příp. pomoc v přípravě IVP	8
Počet setkání ŠPP	14 (včetně 2 setkání s vedením a 1 s pedagogy)
Evaluace ŠPP	1
Psaní zpráv, sdělení pro instituce	2
Jiné	---

V. Zapojení školního psychologa do aktivit v rámci prevence rizikových projevů chování:

Prevence sebepoškozujícího a sebedestruktivního chování formou interakčních hodin s dívkami druhého stupně.

VI. Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce):

Instituce	Obsah spolupráce
PPP	Vyšetření žáků, vyhodnocení IVP, PI a SPP, konzultace.
SPC	Vyšetření žáků, předškoláků, vyhodnocení IVP, PI a SPP, konzultace.
SVP	Konzultace s etopedy o žácích navštěvujících SVP.
Psychiatr	Konzultace.
Kliničtí psychologové	Konzultace.
Diagnostický ústav	Metodická schůzka.

29. 4. Speciální pedagog

1. Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na škole: 41

- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – PO 1 celkem: 8
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – PO 2 celkem: 22
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – PO 3 celkem: 9
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – PO 4 celkem: 2

2. Počet žáků s individuálním vzdělávacím plánem na škole: 22

3. Celkový počet žáků odeslaných k vyšetření ve školním roce 2017/2018 na PPP a SPC: 38

4. Počet vyučujících speciálně pedagogické péče: 1

Bc. M. Krčková

5. Počet žáků v pravidelné speciálně pedagogické péči dle doporučení PPP, SPC na škole: 22

- Z toho na 1. stupni: **11**
- Z toho na 2. stupni: **11**

6. Celkový počet žáků, kterým byla opakovaně věnována (poskytnuta) speciálně pedagogická péče ve škole: 50

- Z toho na 1. stupni: 32
- Z toho na 2. stupni: 18
- Z toho skupinová speciálně pedagogická činnost probíhala u: 20 žáků
- Z toho individuální speciálně pedagogická činnost probíhala u: 30 žáků

7. Nejčastější edukační obtíže žáků:

- SPU specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie)
- SPCH specifické poruchy chování ADHD, ADD
- Autismus
- Opožděný vývoj řeči
- Narušený vývoj řeči
- Vývojová dysfázie
- Dyslalie
- LMR
- Oslabený jazykový cit – artikulační neobratnost, ve všech jazykových rovinách
- Kombinovaná vokální a mnohočetná tiková porucha
- Hraniční pásmo lehké mentální retardace
- Středně těžká nedoslýchavost
- Nepříznivé domácí prostředí a podmínky

8. Počet odborných konzultací s pedagogy, zaměstnanci školy, vedením školy, zákonnými zástupci, poradenskými zařízeními PPP, SPC, počet setkání ŠPP:

- Počet setkání ŠPP celkem: **14**
- Z toho setkání ŠPP s vedením školy: **1**
- Z toho setkání ŠPP s pedagogickým sborem: **1**
- Počet setkání a individuálních konzultací s asistenty pedagoga: **7**
- Počet individuálních odborných konzultací se zákonnými zástupci, rodiči: **68**
- Počet konzultací s pedagogy vedoucí pedagogickou intervencí: **8**
- Počet odborných konzultací a setkání s pedagogicko-psychologickou poradnou: **5**
- Počet odborných konzultací a setkání se speciálně pedagogickými centry: **7**

9. Činnost speciálního pedagoga na škole:

- Vypracování plánů speciálně pedagogické péče pro žáky s SPU: **22**
- Vyhodnocení plánů speciálně pedagogické péče: **22**
- Vypracování plánů pedagogické intervence: **8**
- Zajištění pomůcek pro pedagogickou intervenci ve spolupráci s vyučujícími PI: **7**
- Vedení evidence a docházky žáků s SPU: **průběžně**
- Zajištění a výroba edukačních pomůcek sloužících k edukaci žáků s SPU
- Zajištění a výroba sešitů s přehledy pro žáky s SPU: **38**

- Pravidelné konzultace a následové hodiny ve spolupráci s PPP a SPC pro vady řeči, SPC pro vady sluchu, SPC pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole: **12**
- Depistáže-vyhledávání žáků s výukovými obtížemi ve škole – zajištění speciálně pedagogické péče: **průběžně**
- Přítomnost speciálního pedagoga při zápisu do 1. tříd, odborná konzultace s rodiči při žádání odkladu školní docházky
- Kontrola, zda pedagogičtí pracovníci dodržují daná doporučení od poradny, či centra
- Podílení se na úpravě prostředí pro edukační činnost žáka s SPU: **průběžně**
- Zajištění metodického vedení domácích úkolů a přípravu na výuku: **průběžně**
- Konzultace edukačních metod výuky, přípravu na výuku: **průběžně**
- Konzultace a pomoc s výběrem vhodných edukačních pomůcek, materiálů – vedení jak s nimi pracovat: **průběžně**
- Zhotovení portfolií pro žáky s SPU
- Spolupráce s neziskovými organizacemi, které pomáhají rodinám s edukací žáků: **organizace S.T.O.P, Rodinné centrum –Ostrava-Jih**
- Spolupráce při školních akcích pořádané **Sdružením rodičů a přátel školy**
- Spolupráce s pracovníky ŠPP
- Práce se třídou
- Aktivní účast na Dni otevřených dveří – zprostředkování a prezentace edukačních pomůcek pro žáky s SPU, individuální konzultace s rodiči.

30. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

- DVPP v rámci projektu Rovné příležitosti
- Přímá a jasná podpora školské inkluze
- Podporujeme nadané děti pro budoucnost
- Čtení a psaní v hodinách cizích jazyků
- Specializační studium EVVO - Ekologická výchova
- Drogová scéna
- Anglický jazyk - úroveň B1
- Symposium Horizonty
- Interní audit příprav na GDPR
- Spisová služba a archivnictví
- Nové trendy v moderním vaření
- Personalistika
- Seminář Klubu sbormistrů
- Tvořivá škola
- Účetnictví příspěvkových organizací
- Seminář Peněžní fondy školské příspěvkové organizace
- Rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. Stupni základních škol
- Neuro vývojové poruchy z hlediska nejnovějších vědeckých poznatků
- Metodické setkání školních psychologů a školních speciálních pedagogů na MŠMT
- Metodické setkání pro školní začínající speciální pedagogy
- Regionálním setkání ŠP a ŠSP – Kariérové poradenství
- Regionálním setkání ŠP a ŠSP dne
- Preventivní program – návykové látky

31. Stručný přehled o hospodaření školy

Celkové hospodaření organizace za rok 2017 skončilo kladným výsledkem hospodaření ve výši 187 245,46 Kč.

Neinvestiční příspěvky v roce 2017:

- 4 490 309,50 Kč neinvestiční příspěvek zřizovatele na provoz, odpisy hmotného a nehmotného majetku a pokrytí nákladů na plavání žáků školy
- 20 632 986 Kč neinvestiční příspěvek Moravskoslezského kraje na přímé výdaje na vzdělávání
- 231 391,66 Kč čerpání z celkové dotace Ministerstva školství a mládeže – projekt VVV podpora a profesní rozvoj v oblasti prioritní osy 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání
- 31 973 Kč čerpání z celkové dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje – Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách – Obědy do škol

32. Údaje o výsledcích provedených kontrol

Ve školním roce 2017/2018 proběhly na naší škole tyto kontroly:

V měsíci listopadu a červnu proběhla veřejnosprávní kontrola – Statutární město Ostrava, městský obvod Ostrava-Jih. Na základě provedené kontroly nebylo zjištěno nehospodárné, neúčelné a neefektivní vynakládání veřejných prostředků.

V měsíci květnu proběhla kontrola ČŠI. Byly zjištěny nedostatky, škola přijala opatření a nedostatky odstranila.

Závěr

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2017/2018 byla projednána na pedagogické radě, která se uskutečnila dne 02. 10. 2018.

Mgr. Ludmila Večerková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 12. 10. 2018.

Petr Takáč
předseda ŠR